

ПРИКАЗ

Ярославль

10 января 2019 г.

№ 4

Об утверждении положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», целях обеспечения прав обучающихся обучению по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ООО «Хистори оф Пипл» (приложение №1).
2. Контроль за исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

президент ООО «Хистори оф Пипл»



А.В. АЛЕКСЕЕВ

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
в ООО «Хистори оф Пипл»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ООО «Хистори оф Пипл»» (далее – Положение) разработано на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности основные программы профессионального обучения и общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – обучение по индивидуальному учебному плану)

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающегося, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» (далее - Учебный центр).

- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный учебно-методический комплект учебного центра.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учебного центра.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных курсов, углубленное изучение отдельных тем, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение периода (срока) обучения, предусмотренного образовательной программой.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя учебного центра.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется учебным центром, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по курсам, литературу из библиотечного фонда (в электронном виде) учебного центра пользоваться учебным классом, продолжать обучение в учебном центре в порядке, определенном учебным центром.
- 2.17. С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.18. Учебный центр с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по курсам, количество часов, формы и сроки текущего и текущего контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются учебным центром.
- 2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения курсов, тем рабочих программ;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в учебном плане образовательной программы срока за счет ускоренного обучения.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Учебный центр осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учебного центра.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, сдавший промежуточную аттестацию, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию учебного центра входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы образовательных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану учебный центр имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- приказ руководителя учебного центра о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, календарный учебный график;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение утверждается приказом руководителя учебного центра.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7.4. Изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом руководителя учебного центра. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.