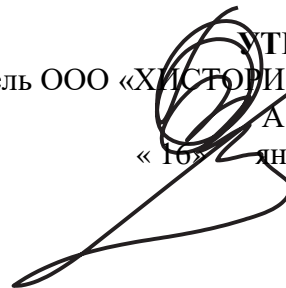


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»  
А.В. Алексеев  
« 16 » января 2019 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«КОПРОВЩИК»  
по профессии рабочего  
13121 Копровщик**

г. Ярославль 2019

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3 Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233) Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» § 77-81 Копровщик

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»  
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	1
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	10
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	12
5.1	Оценочные материалы	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества повышения квалификации слушателей по профессии рабочего копровщик, код профессии 13121. Продолжительность (срок обучения) по программе повышения квалификации по профессии рабочего копровщик составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3 Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233) Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» § 77-81 Копровщик
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего копровщик имеет диапазон квалификационных разрядов 2-6.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных

функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификационный разряд по профессии рабочего и выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## 1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, уже имеющих профессию рабочего, должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.	копровщик 3-6 разряда	80 часов

**Форма обучения** – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

### Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель изучения программы:** Перемещение грузов с использованием грузоподъемных механизмов при осуществлении механизированных работ по забивке свай с применением паровых, пневматических и дизельных молотов в соответствии с установленными нормами безопасной эксплуатации.

**Задачи изучения программы:** Формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего копровщик, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

### 2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности (выполнения трудовых функций) слушателей являются:** Строповка, подтягивание и расстроповка свай при осуществлении механизированных работ по забивке свай с применением паровых, пневматических и дизельных молотов в соответствии с установленными государственными стандартами и техническими условиями.

**Объектом профессиональной деятельности слушателей являются:** вибропогружатели, детали копров, грузозахватные приспособления, железобетонные, винтовые буровые, набивные сваи, шпунты, лебедки, тали, домкраты, такелажные приспособления.

### 2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Перемещение грузов с использованием грузоподъемных механизмов при осуществлении механизированных работ по забивке свай с применением паровых, пневматических и дизельных молотов в соответствии с установленными нормами безопасной эксплуатации
ПК 1.1	Подготовка к строповке свай
ПК 1.2	Осуществление работ по строповке и расстроповке свай различных конструкций и типов

### 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

**Профессия рабочего – копровщик**

**Квалификация – 2-6 разряд**

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

#### ПК 1.1. ПОДГОТОВКА К СТРОПОВКЕ СВАЙ

**Трудовые действия:**

- Подготовка груза к погрузке, перегрузке, транспортировке

- Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки
- Проверка наличия и исправности вспомогательных инвентарных приспособлений
- Ознакомление со схемами строповки, технологическими картами или проектом производства работ
- Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов

**Необходимые умения:**

- Определять массу перемещаемого груза
- Определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары
- Выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях
- Применять навыки безопасного выполнения работ

**Необходимые знания:**

- Устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений
- Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов Способы определения массы груза
- Предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары
- Порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары Производственная инструкция для копровщика по безопасному производству работ
- Особенности расположения обслуживаемых производственных участков
- Типовые технологические карты безопасного производства работ мостовыми, стреловыми и козловыми кранами
- Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в части своей компетенции
- Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции Правила по охране труда для копровщика

**ПК 1.2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОПОВКЕ И РАССТРОПОВКЕ СВАЙ РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ТИПОВ**

**Трудовые действия:**

- Осуществление строповки груза
- Обмен сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами с машинистом крана по установленному порядку
- Сопровождение груза во время перемещения
- Осуществление расстроповки и раскрепления груза
- Осуществлять действия в соответствии с инструкциями в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**Необходимые умения:**

- Определять массу перемещаемого груза
- Выполнять зацепку различных грузов для их подъема и перемещения
- Выполнять укладку (установку) груза в проектное положение
- Выполнять снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку)



- Отключать копры от электрической сети в аварийных случаях
- Применять средства пожаротушения
- Применять навыки безопасного выполнения работ
- Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве

**Необходимые знания:**

- Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов Способы обвязки и подвешивания груза на крюк
- Предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары
- Порядок и габариты складирования грузов
- Производственная инструкция для копровщиков по безопасному производству работ
- Основные характеристики используемых грузоподъемных кранов, крановых путей и приборов безопасности Особенности расположения обслуживаемых производственных участков
- Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности в части своей компетенции
- Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок в объеме своей квалификационной группы Правила устройства и безопасной эксплуатации копров в части своей компетенции
- Средства индивидуальной защиты и порядок их применения
- Требования инструкций по действиям при авариях, чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) и несчастных случаях

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Базовый учебник:**

1. С.Г. Игумнов Стропальщик грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учебное пособие. – Издательский центр «Академия», 2007. – 64с.

**Основная литература:**

1. Технология устройства свайных фундаментов. Санкт-Петербург. В.В. Версов, А.Н. Гайдо СПбГАСУ-СПб., 2010-180с.
2. Н.М. Заднипренко, Е.м. Костенко, Л. И. Кулева Погрузочно-разгрузочные работы. Настольная книга стропальщика-такелажника. – Киев: Основа, 2000. -216с.
3. В. Пушкин. Схемы строповки материалов. Библиотека инженера по охране труда. – 50с.

**Дополнительная литература:**

1. ГОСТ Р51041. Молоты сваебойные. Общие технические условия. Госстандарт России;
2. ГОСТ Р 50906-96. Оборудование сваебойное. Общие требования безопасности. Гостстандарт России.
3. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим Авторы: Алексеев А.В., Алексеева Д.А. 2008г., 98 стр., Издательство «Хистори оф Пипл»

4. Б.А. Лебедев Справочник стропальщика : Издательство Будивидьник 1987. -93с.
5. Я. И. Оберман Строповка грузов: Справочное издание. Издательство Металлургия. Москва 1990. – 336с.
6. П.П. Ипатов, А.Ф. Финкель Монтажные подъемно-транспортные механизмы и такелажные рабты: Учебное пособие для техникумов, М.Стройиздат, 1975. – 343с.

#### **Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:**

2. Молот сваебойный гидравлический штанговый МСГШ2-3000-103. Руководство по эксплуатации;
3. Молоты сваебойные дизельные трубчатые типа МСДТ1. Руководство по эксплуатации.
4. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.99 № 116-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ.
6. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-283-00). М.: ПИО ОБТ, 2000.
7. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1997.
8. Новые нормативные документы по безопасной эксплуатации подъемных сооружений, выпуски 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. М.: ПИО ОБТ, 1998-2000.
9. Шишков Н.А. Пособие по техническому надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1995.
10. Шишков Н.А. Обеспечение безопасности при производстве работ грузоподъемными кранами. М.: ПИО ОБТ, 1999.
11. Шишков Н.А. Пособие для крановщиков (машинистов) автомобильных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1997.
12. Справочник по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию грузоподъемных кранов, том 1 и 2. М.: ПИО ОБТ, 1996.
13. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года N 642н)

#### **Программные средства:**

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов  
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

#### **Дистанционная поддержка материала:**

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

#### **Интернет-ресурсы:**

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»  
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

### **3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

### **3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы предполагает наличие учебного класса.

#### **Оборудование учебного класса:**

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе повышения квалификации «КОПРОВЩИК»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курса	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	<b>Срок начала профессионального обучения</b>	С момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о приеме лица на обучение			
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	-	-
1	Подготовка к строповке свай	10	10	-	Текущий контроль
2	Осуществление работ по строповке и расстроповке свай различных конструкций и типов	20	20	-	Текущий контроль
3	Правила охраны труда при осуществлении погрузки, разгрузке и размещении грузов	20	20	-	Текущий контроль
4	Грузозахватные приспособления	20	20	-	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация				Тест
	<b>Обучение на производстве</b>	<b>10</b>	-	10	
	<b>Квалификационный экзамен</b>				
	Практическая квалификационная работа		-		Отчет/ задание
	Теоретический квалификационный экзамен				Электронный тест
		<b>80</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	-
	<b>Срок окончания профессионального обучения</b>	По результатам квалификационного экзамена с момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о выдаче документа о квалификации			

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПОДГОТОВКА К СТРОПОВКЕ СВАЙ»

### Тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений	2
2	Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов	2
3	Способы определения массы груза	2
4	Предельные нормы нагрузки копра, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары	2
5	Порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары	2
	Итого	10

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОПОВКЕ И РАССТРОПОВКЕ СВАЙ РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ТИПОВ»

### Тематический план

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Порядок и габариты складирования грузов	4
2	Установленный порядок обмена сигналами при производстве работ грузоподъемными кранами	4
3	Осуществление строповки груза	3
4	Сопровождение груза во время перемещения	3
5	Осуществление расстроповки и раскрепления груза	3
6	Действия в соответствии с инструкциями в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3
	Всего	20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ПРАВИЛА ОХРАНЫ ТРУДА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОГРУЗКИ, РАЗГРУЗКЕ  
И РАЗМЕЩЕНИИ ГРУЗОВ»**

**Тематический план**

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Производственная инструкция для копровщика по безопасному производству работ	3
2	Особенности расположения обслуживаемых производственных участков	3
3	Типовые технологические карты безопасного производства работ копрами	2
4	Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в части своей компетенции	4
5	Правила по охране труда для копровщика	4
6	Средства индивидуальной защиты и порядок их применения	4
	Всего	20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ГРУЗОЗАХВАТНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ»**

**Тематический план**

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений	15
2	Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов	5
	Всего	20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»**

**Тематический план**

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Охрана труда	2

2	Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки	4
3	Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов. Осуществление расстроповки и раскрепления груза.	4
	Всего	10

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Подготовка к строповке свай	Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки. Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов.	Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).
ПК 1.2	Осуществление работ по строповке и расстроповке свай различных конструкций и типов	Осуществление строповки груза Осуществление расстроповки и раскрепления груза Определять массу перемещаемого груза	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:  - Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).  - Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и

итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию по профессии рабочего обрубщик сучьев и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

2-6 квалификационный разряд по профессии рабочего копровщик присваивается в зависимости от выполняемых работ на производстве по итогам квалификационного теоретического экзамена и выполнения практической квалификационной работы и рекомендации представителя организации о присвоении соответствующего квалификационного разряда.

Квалификационный разряд присваивается в зависимости от освоения программы профессионального обучения соответствующей квалификации:

**копровщик 3 разряда** - строповка, подтягивание и расстроповка свай и оболочек диаметром до 0,6 м. Стropовка вибропогружателей. Крепление вибропогружателя к переходнику или к оболочке и отсоединение его. Установка и снятие хомутов и наголовников.

**копровщик 4 разряда** - сборка, оснащение и разборка неуниверсальных копров со свободно падающим молотом. Забивка свай и шпунта неуниверсальным сухопутным или плавучим копром со свободно падающим молотом. Стropовка и расстроповка оболочек диаметром более 0,6 м. Соединение болтами стыков оболочек. Заводка свай в наголовник вибратора. Передвижка и закрепление копров. Перемещение винтовых свай с помощью крана. Выдергивание свай и шпунта с помощью талей и лебедок. Насадка металлических наконечников на заостренные концы свай.

**копровщик 5 разряда** - установка и выверка положения винтовых вертикальных и наклонных свай. Перестановка и выверка шаблонов при сооружении ячеистых перемычек. Вертикальное погружение железобетонных свай копрами с паровыми, пневматическими и дизельными молотами и вибропогружателями без подмыва и с подмывом. Установка и снятие вибропогружателя. Сборка и разборка универсальных копров. Установка на краны навесного копрового оборудования. Оснащение копров и кранов паровыми, пневматическими и дизельными молотами и вибропогружателями. Выдергивание свай и

**копровщик 6 разряда** - разбивка мест свайных оснований и шпунтовых линий по готовым створам. Погружение винтовых свай с помощью кабестана. Погружение оболочек вибропогружателями. Сборка и разборка кабестанов. Погружение наклонных свай.

Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

## 5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках



промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

#### Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

### Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

#### Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%

Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10
---------------------------------	-----	-----------	----

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

**- практическую квалификационную работу –**

**Критерии оценки практической квалификационной работы:**

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Произвести осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Произвести строповку сваи. Произвести расстроповку и раскрепление сваи.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Подготовить груза к погрузке, перегрузке, транспортировке.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
4	Произвести выбраковку грузозахватных приспособлений.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №4	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»			40 баллов	
Оценка «незачет»			< 40 баллов	

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 40 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЯ**

**Билет № 1**

1. Рабочие, допускаемые в обвязке и зацепке грузов.
2. Основные узлы и механизмы копра.
3. Обязанности копровщика перед началом работы.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы.

**Билет № 2**

1. Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией копров.
2. Основные узлы и механизмы копра.
3. Общие понятия о грузозахватных приспособлениях.

4. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.

#### **Билет № 3**

1. Порядок назначения и допуска копровщика к самостоятельной работе.
2. Основные узлы и механизмы копра.
3. Обязанности копровщика при обвязке и зацепке грузов.
4. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах с помощью грузоподъемных машин.

#### **Билет № 4**

1. Сроки проведения повторной проверки знаний у копровщика.
2. Конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов и др.).
3. Обязанности копровщика при подъеме и перемещении груза.
5. Основные требования безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи.

#### **Билет № 5**

1. Порядок аттестации копровщика.
2. Основные узлы и механизмы копра.
3. Схемы строповки свай
4. Меры пожарной безопасности и средства тушения пожаров.

#### **Билет № 6**

1. Объем знаний аттестованного копровщика.
2. Порядок складирования грузов.
3. Порядок осмотра канатных и цепных стропов и нормы их браковки.
4. Основные причины несчастных случаев при работе грузоподъемных машин.

#### **Билет № 7**

1. Объем практических навыков аттестованного копровщика.
2. Конструктивные особенности захватов, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ.
4. Основные требования по охране труда на участке работ грузоподъемными машинами.

#### **Билет № 8**

1. Основные требования производственной инструкции для копровщика.
2. Конструктивные особенности траверс, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при монтаже винтовых свай.
4. Первая помощь при ушибах.

#### **Билет № 9**

1. Численность копровщиков на предприятии и их подчиненность.
2. Понятие о специальных грузозахватных приспособлениях (балансирные блоки, гидротолкатели, троллейные тележки, автоматические захваты и др.).
3. Меры безопасности при подъеме грузов двумя и более грузоподъемными машинами.
4. Первая помощь при отравлениях, термических ожогах и др.

#### **Билет № 10**

1. Основные требования безопасности, изложенные в проектах производства работ копрами.
2. Основные узлы и механизмы копра.

3. Меры безопасности при подъеме и перемещении бетонной сваи.
4. Порядок оповещения о несчастном случае или аварии на производстве.

#### **Билет № 11**

1. Основные меры безопасности, изложенные в технологических картах на погрузочно-разгрузочные работы.
2. Основные узлы и механизмы копра.
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении технологического оборудования
4. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

#### **Билет № 12**

1. Порядок проведения инструктажа по безопасности для копровщика.
2. Основные узлы и механизмы копра.
3. Правила складирования грузов на строительной площадке.
4. Меры безопасности, изложенные в наряде-допуске, при производстве вблизи линии электропередачи.

#### **Билет № 13**

1. Обязанности копровщика по окончании работы.
2. Правила установки грузоподъемных машин вблизи сооружений, откосов, котлованов и т.п.
3. Основные конструктивные элементы грузозахватных приспособлений (коуши, крюки, карабины и т.д.).
4. Меры безопасности при выполнении операций по строповке грузов при сильном ветре, тумане, в ненастную погоду.

#### **Билет № 14**

1. Назначение и порядок применения знаковой сигнализации при перемещении грузов.
2. Выбор грузозахватного приспособления для строповки груза.
3. Допустимые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями при работе копров.
4. Значение ограждений, предохранительных устройств, приспособлений и предупредительных надписей на участках производства работ копром.

#### **Билет № 15**

1. Порядок назначения сигнальщика при производстве работ копрами.
2. Основные узлы и механизмы копра
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении копром свай.
4. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

#### **Билет № 16**

1. Порядок обучения и аттестации копровщика на производстве.
2. Основные узлы и механизмы гидравлического копра.
3. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы и причины несчастных случаев на производстве.

#### **Билет № 17**

1. Осуществление государственного надзора за соблюдением требований безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
2. Конструктивные особенности копров.

3. Меры безопасности при строповке (расстроповке) грузов на высоте.
4. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.

#### **Билет № 18**

1. Обязанности копровщика при производстве работ грузоподъемными машинами.
2. Конструктивные особенности копра.
3. Меры безопасности при погрузке (разгрузке) свай.
4. Основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды.

#### **Билет № 19**

1. Взаимодействие копровщиков и машинистов копров с лицами, ответственными за безопасное производство работ кранами.
2. Конструктивные особенности копра.
3. Меры безопасности при строповке свай.
4. Способы хранения и поддержания в работоспособном состоянии грузозахватных приспособлений.

#### **Билет № 20**

1. Организация рабочего места копровщика.
2. Порядок применения траверс для подъема кранами крупногабаритных и длинномерных грузов.
3. Меры безопасности при перемещении грузов над перекрытиями помещений, где находятся люди.
4. Правила поведения на территории предприятия.

#### **Билет № 21**

1. Основные требования, предъявляемые органами Ростехнадзора к удостоверению копровщика.
2. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы поднимаемого груза.
3. Порядок складирования грузов на открытых площадках, на территории цеха, участка и в пунктах их погрузки или разгрузки.
4. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза.

#### **Билет № 22**

1. Надзор за соблюдением производственных инструкций и требований безопасности копровщиком.
2. Понятие о параметрах грузоподъемной машины (грузоподъемность, вылет и др.).
3. Меры безопасности при строповке (отцепке) грузов в стесненных условиях (вблизи стен, колонн, станков и т.п.).
4. Действия копровщика при возникновении аварийных ситуаций на производстве.

#### **Билет № 23**

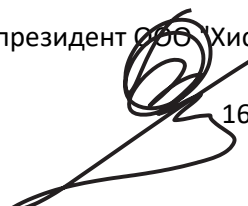
1. Содержание инструкции по безопасной эксплуатации производственной тары.
2. Основные отличия парового копра от гидравлического.
3. Меры безопасности при строповке, подъеме и перемещении свай.
4. Основные мероприятия по улучшению условий труда копровщиков на производстве.

#### **Билет № 24**

1. Основные функции службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, грузозахватных приспособлений и тары на производстве.

2. Меры безопасности при зацепке (отцепке) строительных деталей и конструкций.
3. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментами.

"Утверждаю"  
 президент ООО "Хистори оф Пипл"  
 А.В. Алексеев  
 16 января 2019 г.



## Календарный учебный график

Программа повышения квалификации: Копровщик

Код профессии рабочего: 13121 Копровщик

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (две недели)

Период обучения																					
1 неделя (51 часов)							2 неделя (29 час)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
НЧ	8Т	К	7Т	7Т	6Т	8Т	П	8Т	7Т	7Т	ИТ	7Т	П	5Т	К	2ОП	4ОП	4ОП	ИПКР	ПО	ОК

### Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения	П	Промежуточная аттестация (тест)
ОК	Срок окончания обучения	ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
Т	Теоретическое обучение	ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
ОП	Обучение на производстве	К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета	6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов

"Утверждаю"  
 президент ООО "Хистори оф Пипл"  
 А.В. Алексеев  
 16 января 2019 г.

## Расписание

Программа повышения квалификации: Копровщик  
 Код профессии рабочего: 13121 Копровщик  
 Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов  
 Продолжительность обучения: 14 дней (2 недели)

№ п/п	Наименование темы (курса)	1 неделя (51 часов)								2 неделя (29 час)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	Всего	8	9	10	11	12	13	14	Всего	
1	Подготовка к строповке свай	2	1	1	1	1	1	2	9		1						1	10
2	Осуществление работ по строповке и расстроповке свай различных конструкций и типов	2	3	1	4	3	2	1	16	1	2	1					4	20
3	Правила охраны труда при осуществлении погрузки, разгрузки и размещения грузов	2	1	1	1		1	1	7	5	4	4					13	20
4	Грузозахватные приспособления	2	2	4		4	4	3	19	1							1	20
5	Промежуточная аттестация					П						П						
6	Охрана труда												2				2	2
7	Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки													4			4	4
8	Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов. Осуществление расстроповки и раскрепления груза.														4		4	4
9	Квалификационный экзамен																	
10	Итоговая аттестация (теория)										ИТ							
11	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)														ИПКР			
12	Консультации		К										К					
13	Написание и сдача отчета по обучению на производстве															ПО		
	<b>Учебная нагрузка (трудоемкость)</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>80</b>

### Условные обозначения:

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета