

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 16 » января 2019 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МАШИНИСТ СКРЕПЕРА (СКРЕПЕРИСТ)»
(профессиональное обучение)
по профессии рабочего
14185 Машинист скрепера (скреперист)**

г. Ярославль 2019

Программа профессионального обучения, по профессии рабочего 14185 Машинист скрепера (скреперист), организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» разработана и утверждена на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 1. Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (утв. постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30) § 220. Машинист скрепера (скреперист).

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	13
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
4.1	Рабочий учебный план	13
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	18
5.1	Оценочные материалы	20
	Календарный учебный график	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессионального обучения слушателей, по профессии рабочего машинист скрепера (скреперист), код профессии рабочего 14185. Продолжительность (срок обучения) по программе повышения квалификации машинист скрепера (скреперист) составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 1. Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (утв. постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30) § 220. Машинист скрепера (скреперист).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего Машинист скрепера (скреперист) имеет диапазон квалификационных разрядов 3-4.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, уже имеющих профессию рабочего, должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.	машинист скрепера (скреперист) 4 разряда	80 часов

Форма обучения – очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

Требования

Возраст – с 18 лет.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: выполнение механизированных работ по управлению и обслуживанию скреперного перегружателя при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Задачи изучения программы:

- Управление скреперным перегружателем.
- Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания, подготовка к межсменному хранению скреперного перегружателя

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников являются: Осуществление трудовой деятельности (выполнение трудовых функций) по выполнению механизированных работ по управлению и обслуживанию скреперного перегружателя при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются: скреперы, скреперные перегружатели различных типов и марок, двигатели внутреннего сгорания, аккумуляторные батареи, рабочее оборудование, инструмент, горюче-смазочные материалы, электролиты, грунты.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение механизированных работ по управлению и обслуживанию скреперного перегружателя при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
ПК 1.1	Управление скреперным перегружателем
ПК 1.2	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания, подготовка к межсменному хранению скреперного перегружателя

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия рабочего – машинист скрепера (скреперист)

Квалификационные разряды – 4

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4
Управление скреперным перегружателем	<p>Перебазирование скрепера к месту проведения механизированных работ</p> <p>Монтаж (демонтаж) рабочего оборудования</p> <p>Проверка зарядки аккумуляторов, работы тормозов</p> <p>Техническое обслуживание механизмов и проведение текущего ремонта.</p> <p>Оформление документов на прием и сдачу груза.</p>	<p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>Подготавливать скрепер к перебазированию</p> <p>Подготавливать скрепер к работе</p> <p>Монтировать и демонтировать рабочее оборудование скрепера</p> <p>Контролировать показания приборов</p> <p>Производить регулировку систем скрепера</p> <p>Читать технологическую и техническую документацию</p> <p>Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ</p> <p>Прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>Использовать радиотехническое, электронное и навигационное оборудование</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшему</p>	<p>Устройство, технические и эксплуатационные характеристики скрепера</p> <p>Конструкции основных узлов скрепера</p> <p>Принцип работы двигателя внутреннего сгорания;</p> <p>Виды топлива и масел;</p> <p>Правила охраны труда, вождения и инструкции по безопасному перемещению скрепера;</p> <p>Правила погрузки и выгрузки грунта</p> <p>Требования инструкции по эксплуатации скрепера</p> <p>Правила начала работы на скрепере</p> <p>Правила регулировки систем, правила монтажа (демонтажа) рабочего оборудования</p> <p>Правила производственной и технической эксплуатации</p> <p>Правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции</p> <p>Способы аварийного прекращения работы</p> <p>Правила приема и сдачи смены</p> <p>Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии</p>

Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4
Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания, подготовка к межсменному хранению скреперного перегрузателя	<p>Проверка зарядки аккумуляторов, работы тормозов</p> <p>Ежесменное обслуживание скрепера</p> <p>Техническое обслуживание механизмов и проведение текущего ремонта.</p> <p>Подготовка скрепера к краткосрочному (длительному) хранению</p>	<p>Производить регулировку систем скрепера</p> <p>Проводить ежедневное обслуживание механизмов и проведение текущего ремонта.</p> <p>Проверять зарядку аккумуляторов, работы тормозов</p> <p>Читать технологическую и техническую документацию</p>	<p>Устройство, технические и эксплуатационные характеристики скрепера</p> <p>Конструкции основных узлов скрепера</p> <p>Производительность скрепера</p> <p>Сроки и способы зарядки аккумуляторов</p> <p>Принцип работы двигателя внутреннего сгорания;</p> <p>Виды топлива и масел;</p> <p>Правила охраны труда, вождения и инструкции по безопасному перемещению скрепера</p> <p>Правила погрузки и выгрузки грунта</p> <p>Правила перебазирования скрепера</p> <p>Правила подготовки скрепера</p> <p>Правила начала работы на скрепере</p> <p>Правила регулировки систем, правила монтажа (демонтажа) рабочего оборудования</p> <p>Правила производственной и технической эксплуатации</p> <p>Правила и способы очистки рабочего оборудования и элементов конструкции</p> <p>Способы аварийного прекращения работы</p> <p>Правила приема и сдачи смены</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Ронинсон Э.Г. Самоходные скреперы: Учеб. пособие для техн. училищ.-М.: Высш.школа, 1978.-71 с., ил. (Профтехобразование. Строительные машины)
2. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года N 642н
3. Правила по охране труда на автомобильном транспорте Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 59н.

Основная литература:

1. Белоногов Л.Б., Скреперы: учеб.-метод. пособие/ Л.Б. Белоногов, В.И. Кычкин. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010. -90 с.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2017 № 129н "Об утверждении Правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ"
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 г. N 336н "Об утверждении Правил по охране труда в строительстве"
4. Типовая инструкция по охране труда Машинистов скреперов ТИ РО-033-2003 Постановление Госстроя РФ от 8 января 2003 г. № 2 "О Своде правил "Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда"

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 30035-93 Скреперы. Общие технические условия
2. ГОСТ 27255-87 Скреперы с элеваторной загрузкой
3. ГОСТ 27536-87 Машины землеройные. Самоходные скреперы. Термины, определения.
4. ГОСТ 27920 Расчет вместимости ковшей самоходных скреперов
5. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим Авторы: Алексеев А.В., Алексеева Д.А. 2008г., 98 стр., Издательство "Хистори оф Пипл"
6. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ от 20 ноября 2017 г. N 488 "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом"
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. N 835н "Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ" Земляные и землеройно-транспортные работы (п.п. 793 - 799)
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 г. N 336н "Об утверждении Правил по охране труда в строительстве" Земляные работы (п.п. 171 - 173)
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г.

№ 552н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями"

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2014 г. № 997н "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Экзаменационные билеты по безопасной эксплуатации самоходных машин «В, С, D»
2. Экзаменационные билеты для приема органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами, 2014 г.
3. Правила государственной регистрации тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации утв. Минсельхозпродом РФ от 16 января 1995 г.
4. Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники, зарегистрированных органами, осуществляющими государственный надзор за их техническим состоянием утв. постановлением Правительства РФ от 13 ноября 2013 г. № 1013)
5. Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста), утв. постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796)
6. Учебный плакат: Устройство самоходного скрепера
7. Учебный плакат: Органы управления скрепера
8. Учебный плакат: Технические параметры скрепера
9. Учебный плакат: Типы скреперов
10. Учебный плакат: Силовая передача тягача
11. Учебный плакат: Устройство ковша скрепера
12. Учебный плакат: Рабочее оборудование скрепера
13. Учебный плакат: Прицепной скрепер с принудительной загрузкой
14. Учебный плакат: Пневматические шины скрепера

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по курсу: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе повышения квалификации «Машинист скрепера (скреперист)»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов, тем, профессиональных модулей, практик	Нормативный срок обучения (час.)	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	Теоретическое обучение	70	70	-	-
1	Технические, эксплуатационные характеристики скреперов. Устройство скрепера.	10	10	-	Текущий контроль
2	Технология выполнения работ на скреперном перегружателе	20	20	-	Текущий контроль
3	Горюче-смазочные материалы	15	15	-	Текущий контроль
4	Техническое обслуживание скреперов	15	15	-	Текущий контроль
5	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах на скрепере	10	10		Текущий контроль
	Промежуточная аттестация				Онлайн-зачет
	Обучение на производстве	10		10	
	Квалификационный экзамен				
	Практическая квалификационная работа		-		Отчет/ задание
	Теоретический экзамен				Онлайн-экзамен
		80	70	10	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**«Технические, эксплуатационные характеристики скреперов.
Устройство скрепера»**

№ п/п	Тема программы	Нормативный срок обучения (час.)
1	Назначение и классификация скреперов	2
2	Устройство скреперов	2
3	Технические, эксплуатационные характеристики скреперов	4
4	Производительность скреперов и способы ее повышения ⁴	2
	Итого	10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**«Технология выполнения работ на скреперном перегружателе»**

№ п/п	Тема программы	Нормативный срок обучения (час.)
1	Схемы работы скрепера. Рабочие циклы.	6
2	Производство земляных работ скреперными перегружателями	6
3	Виды работ. Транспортирование грунта и обратный ход. Разгрузка ковша. Особенности работы скреперов в условиях низких температур.	4
4	Технологические схемы движения скреперов. Разработка грунта в выемках. Отсыпка насыпей. Планировка площадей.	4
	Итого	20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**«Техническое обслуживание скреперов»**

№ п/п	Тема программы	Нормативный срок обучения (час.)
1	Виды технического обслуживания	5
2	Ежедневный осмотр (предпусковая подготовка) скрепера	5
3	Техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, межсезонное обслуживание.	3
4	Правила хранения скреперов	2
	Итого	15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Горюче-смазочные материалы»

№ п/п	Тема программы	Нормативный срок обучения (час.)
1	Виды горючих материалов	5
2	Виды смазочных материалов	5
3	Правила охраны труда при осуществлении заправки скрепера	5
	Итого	15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах на скрепере»

№ п/п	Тема программы	Нормативный срок обучения (час.)
1	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах	2
2	Правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ	4
3	Правила охраны труда при работе на автотранспорте	4
	Итого	10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Обучение на производстве»

№ п/п	Тема программы	Нормативный срок обучения (час.)
1	Подготовка скрепера к работе. Предпусковая подготовка скрепера (ежедневный осмотр)	4
2	Управление скрепером. Производство земляных работ скреперными перегружателями	2
3	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах. Заправка скрепера горюче-смазочными материалами.	2
4	Техническое обслуживание скреперного перегружателя	2
	Итого	10

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Управление скрепером	<p>Выполнение работ по подготовке скрепера работе</p> <p>Выполнение работ по управлению скрепером</p> <p>Соблюдение правил охраны труда при работе на скреперном перегружателе</p>	<p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:</p>
ПК 1.2	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания, подготовка к межсменному хранению скреперного перегружателя	<p>Предпусковая подготовка скрепера</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию ТО-1</p> <p>Правила охраны труда при заправке скрепера горюче-смазочными материалами</p>	<p>- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).</p> <p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета по обучению на производстве</p>

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической квалификационной работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия ООО «Хистори оф Пипл» принимает решение присвоить квалификационный разряд и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Квалификационный разряд по профессии рабочего машинист скрепера (скреперист)», присваивается, в зависимости от объема ковша скрепера, в том случае, если слушатель использовал во время обучения на производстве, а также выполнял практическую квалификационную работу на скрепере соответствующего объема ковша. Объем ковша скрепера должен быть подтверждена копией паспорта самоходной машины и (или) свидетельства о регистрации самоходной машины.

Машинист скрепера (скреперист) 3 разряда - управление и обслуживание скреперного

перегрузателя с объемом скрепера до 2,25 м³

Машинист скрепера (скреперист) 5 разряда - управление и обслуживание скреперного перегружателя с объемом ковша свыше 2,25 м³

Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.
5. Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий №1: 5	< 4	4	5
Количество тестовых заданий №2: 10	< 8	8	10

6.

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 30	< 24	от 24 до 29	30

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** - выполнить ежедневный осмотр (ЕО) катка самоходного или полуприцепного на пневматических шинах.

Критерии оценки практического экзамена:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Выполнить ежесменное обслуживание (предпусковая проверка) скрепера	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Приведение скрепера в движение (передвижение машины передним, задним ходом, остановка)	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Заправка скрепера горюче-смазочными материалами	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		30 баллов		
Оценка «незачет»		< 30 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 30 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении.

5.1.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Какие виды земляных работ не механизировать с применением скрепера?
(выберите 2 правильных ответа)

1. Уплотнение грунтов
2. Предварительная планировка поверхности земляного полотна
3. Окончательная планировка земляного полотна, включая откосы и выработанные боковые резервы
4. Рыхление грунта
5. Штабелирование и перемещение сыпучих материалов

2. При каком расстоянии перемещения следует осуществлять разработку бульдозером неглубоких выемок с продольным перемещением грунта в насыпь (или в отвал)?

1. До 50м
2. До 100м
3. До 150 м
4. Свыше 50м
5. Свыше 100м
6. Свыше 150м

3. Каким образом следует вести разработку выемки или резерва для уменьшения потерь грунта при перемещении?

1. Отдельными проходами с образованием «траншей» и сохранением между ними гребней шириной около 2 м
2. Отдельными проходами с образованием «траншей» и сохранением между ними гребней шириной около 1 м
3. Поперечными проходами бульдозера с максимально возможным для устойчивой работы машины заглублением отвала, начиная от дальней бровки
4. Поперечными проходами бульдозера с заглублением отвала на 2/3, начиная от дальней бровки
5. Поперечными проходами бульдозера с максимально возможным для устойчивой работы машины заглублением отвала, начиная от ближней бровки
6. Поперечными проходами бульдозера с заглублением отвала на 2/3, начиная от ближней бровки

4. Каким образом рекомендуется осуществлять перемещение грунта скрепером с на расстояние более 25м?

1. Последовательным перемещением грунта с образованием промежуточных накопительных валов
2. Последовательным перемещением грунта без образования промежуточных накопительных валов

3. Ступенчатым перемещением грунта с образованием промежуточных накопительных валов
4. Ступенчатым перемещением грунта без образования промежуточных накопительных валов

5. Комбинация осветительных, сигнальных и габаритных огней и светоотражателей какой световой группы устанавливается на машины, предназначенные для проезда по дорогам общего пользования?

1. I
2. II
3. III
4. II и III
5. I и II

6. С какой задержкой должно вызываться включение огня указателя поворота после приведение в действие органа управления световым контрольным сигналом?

1. Менее 0,5с
2. Менее 1с
3. Менее 1,5с
4. Менее 2с

7. Какое расстояние должно быть между двумя смежными боковыми светоотражающими устройствами?

1. Не более 1м
2. Не более 2м
3. Не более 3м
4. Не более 4м

8. На каком расстоянии от передней части машины должно находиться крайнее спереди боковое светоотражающее устройство?

1. На расстоянии не более 1м
2. На расстоянии не более 2 м
3. На расстоянии не более 3м
4. На расстоянии не более 4м

9. Какие землеройные машины должны иметь SMV-знак?

1. Землеройные машины, проектная скорость которых не более 20км/ч и которые используются на дорогах общего пользования
2. Землеройные машины, проектная скорость которых не более 40 км/ч и которые используются на дорогах общего пользования
3. Землеройные машины, проектная скорость которых не более 60км/ч и которые используются на дорогах общего пользования
4. Любые землеройные машины

10. В каких случаях допускается использовать аварийный сигнал? (выберите 2 правильных ответа)

1. Для обозначения землеройной машины не способной продолжать функционирование
2. Для обозначения землеройной машины при работе в местах с интенсивным движением
3. Для обозначения землеройной машины, работающей на пониженной скорости
4. Для обозначения работающей землеройной машины

11. С какой периодичностью машинист скрепера должен проходить повторный инструктаж по безопасности труда?

1. Не реже 1 раза в 2 года
2. Не реже 1 раза в год
3. Не реже 1 раза полгода
4. Не реже 1 раза в квартал

12. Какую группу по электробезопасности должен иметь машинист скрепера с дизель-электрическим приводом?

1. I группу
2. II группу
3. III группу
4. IV группу

13. Какие виды инструктажа должен пройти машинист для допуска к самостоятельной работе на скрепере? (выберите 2 правильных ответа)

1. Целевой инструктаж по безопасности труда
2. Вводный инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и оказанию доврачебной помощи пострадавшему
3. Повторный инструктаж по безопасности труда
4. Первичный инструктаж на рабочем месте и обученные безопасным методам и приемам выполнения работ

14. Что должен проверить машинист скрепера перед началом работ? (выберите 3 правильных ответа)

1. Отсутствие на гусеницах инструмента и других предметов
2. Систему освещения
3. Правильность закрепления отвала на раме бульдозера
4. Рабочее состояние лебедки
5. Установленную сигнализацию

15. В течение какого времени необходимо проветривать аккумуляторный отсек для удаления водородно-воздушной смеси при снятии аккумуляторов для зарядки?

1. 10 минут
2. 15 минут
3. 20 минут
4. 25 минут
5. 30 минут

16. Разрешается ли, если да, то, в каком случае, эксплуатировать машину при увеличенном усилии на рычагах и педалях управления?

1. Разрешается, если данная неисправность не влияет на безопасность эксплуатации машины
2. Разрешается, если данная неисправность не влияет на работоспособность машины
3. Разрешается, если данная неисправность не влияет на качество выполняемых работ
4. Запрещается

17. Разрешается ли, если да, то, в каком случае, эксплуатировать машину при повышенном расходе топлива и масел?

1. Запрещается
2. Разрешается, если данная неисправность не влияет на безопасность эксплуатации машины

3. Разрешается, если данная неисправность не влияет на работоспособность машины
4. Разрешается, если данная неисправность не влияет на качество выполняемых работ

18. Разрешается ли, если да, то, в каком случае, эксплуатировать машину при повышенном шуме, вибрации и нагреве механизмов трансмиссии?

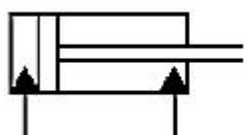
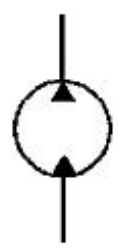
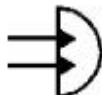
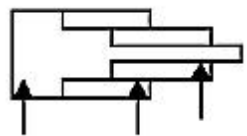
1. Разрешается до выполнения планового технического обслуживания
2. Разрешается, если данная неисправность не влияет на работоспособность машины
3. Разрешается, если данная неисправность не влияет на безопасность эксплуатации машины
4. Запрещается

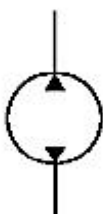

19. Условное обозначение каких подшипников качения представлено на рисунке?



1. упорных односторонних
2. радиально-упорных односторонних
3. упорных двухсторонних
4. радиально-упорных двухсторонних

20. Установите соответствие условного обозначения элемента гидропривода с его наименованием. Ответ запишите в виде «Порядковый номер условного обозначения – буквенное обозначение наименования элемента гидропривода»

№	Условное обозначение		Наименование элемента гидропривода
1.		а)	Мотор-насос нерегулируемый с одним и тем же направлением потока
2.		б)	Цилиндр двухстороннего действия телескопический с односторонним выдвигением, гидравлический
3.		в)	Насос нерегулируемый с реверсивным потоком
4.		г)	Цилиндр двухстороннего действия с односторонним штоком, гидравлический

5.		д)	Поворотный гидродвигатель
6.		е)	Насос нерегулируемый с нереверсивным потоком
		ж)	Гидромотор нерегулируемый с нереверсивным потоком

21. По каким параметрам осуществляют проверку работоспособности двигателя внутреннего сгорания при общем диагностировании? (выберите 2 правильных ответа)

1. Номинальное и максимальное давления на различных участках гидросистемы
2. Расход топлива
3. Интенсивность падения давления воздуха
4. Заряд аккумуляторной батареи
5. Мощность двигателя
6. Состояние кабелей и проводов

22. К какой группе отказов относятся отказы деталей и сборочных единиц, устраняемые путем их ремонта, требующего раскрытия внутренних полостей сборочных единиц?

1. первой
2. второй
3. третьей
4. четвертой
5. пятой

23. С какой целью выполняется текущий ремонт машины?

1. Ремонт, выполняемый для восстановления исправности и частичного восстановления ресурса изделий с заменой или восстановлением составных частей ограниченной номенклатуры и контролем технического состояния составных частей, выполняемом в объеме, установленном в нормативно-технической документации
2. Ремонт, выполняемый для восстановления исправности и полного или близкого к полному восстановлению ресурса изделия с заменой или восстановлением любых его частей, включая базовые
3. Ремонт, выполняемый для обеспечения или восстановления работоспособности изделия и состоящий в замене и (или) восстановлении отдельных частей
4. Ремонт, постановка на который осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
5. Ремонт, постановка изделий на который осуществляется без предварительного назначения

24. По каким диагностическим параметрам можно диагностировать засорение топливного фильтра? (выберите 3 правильных ответа)

1. Подача топлива

2. Давление топлива
3. Выходная мощность
4. Частота вращения
5. Давление выпуска

25. По каким диагностическим параметрам можно диагностировать течь сальника двигателя внутреннего сгорания? (выберите 3 правильных ответа)

1. Температура выпуска
2. Давление выпуска
3. Выходная мощность
4. Расход масла
5. Температура масла в двигателе

26. По каким диагностическим параметрам можно диагностировать повреждение зажигания? (выберите 4 правильных ответа)

1. Температура выпуска
2. Давление выпуска
3. Выходная мощность
4. Расход масла
5. Температура масла в двигателе
6. Вибрация

27. Какие документы должны иметь средства измерения параметров гидросистемы?

1. Свидетельство о поверке и поверительное клеймо, подтверждающие их пригодность к эксплуатации
2. Свидетельство о поверке, поверительное клеймо и пломбу, подтверждающие их пригодность к эксплуатации
3. Свидетельство о поверке, поверительное клеймо или пломбу, подтверждающие их пригодность к эксплуатации
4. Поверительное клеймо и пломбу, подтверждающие их пригодность к эксплуатации
5. Свидетельство о поверке и пломбу, подтверждающие их пригодность к эксплуатации

28. Какая трудоемкость устанавливается на устранение мелких неисправностей, обнаруженных в процессе технического обслуживания?

1. Не превышающая 50% трудоемкости соответствующего вида ТО
2. Не превышающая 40% трудоемкости соответствующего вида ТО
3. Не превышающая 30% трудоемкости соответствующего вида ТО
4. Не превышающая 20% трудоемкости соответствующего вида ТО
5. Не превышающая 10% трудоемкости соответствующего вида ТО

29. Какой вид (-ы) технического обслуживания машины совпадает (-ют) с периодичностью текущего ремонта и выполняется(-ются) одновременно?

1. ТО 1 и ТО 3
2. ТО 1 и ТО 2
3. ТО 1
4. ТО 2
5. ТО 3

30. В каком диапазоне давлений должны быть герметичными неподвижные соединения, наружные стенки, сварные и резьбовые соединения гидроустройств?

1. От минимального до 1,25 номинального (опрессовка), но не более максимального значения, оговоренного в нормативном документе

2. От минимального до 1,25 максимального (опрессовка)
3. От минимального до 1,5 номинального (опрессовка), но не более максимального значения, оговоренного в нормативном документе
4. От минимального до 1,5 максимального (опрессовка)
5. От минимального до 1,75 номинального (опрессовка), но не более максимального значения, оговоренного в нормативном документе
6. От минимального до 1,75 максимального (опрессовка)

31. Какой способ расконсервации машины применяется в случае, если консервация осуществлялась нанесением масел и смазок на поверхность машины?

1. Промывание моющими растворами
2. Промывание горячей водой, моющими растворами или обработка органическими растворителями способом протирки с последующей промывкой горячей водой, моющими растворами
3. Удаление масляной пленки и смазок, продувание полостей подогретым воздухом или промывание мыльно-содовым раствором
4. Механическое удаление защитного покрытия

32. С какой периодичностью должны проверяться машины, длительно хранящиеся под навесом и на открытых площадках?

1. Не реже 1 раза в неделю
2. Не реже 1 раза в месяц
3. Не реже 1 раза в 2 месяца
4. Не реже 1 раза в 3 месяца
5. Не реже 1 раза в квартал

33. С какой периодичностью должны проверяться машины, хранящиеся на складах?

1. Не реже 1 раза в неделю
2. Не реже 1 раза в 2 недели
3. Не реже 1 раза в месяц
4. Не реже 1 раза в 2 месяца
5. Не реже 1 раза в 3 месяца

34. В течение какого периода должны проверяться машины, длительно хранящиеся под навесом и на открытых площадках после сильного ветра, снегопада и обильного дождя?

1. Не позднее следующего дня
2. Не позднее 2 дней
3. Не позднее 5 дней
4. Не позднее 10 дней

35. Какое отклонение (опережение или запаздывание) фактической периодичности от установленной допускается для ТО-1 и ТО-2?

1. До 5%
2. До 10%
3. До 15%
4. До 20%

36. Укажите последовательность операций при снятии машины с длительного хранения.

1. Снять машину с подставок или прокладок; очистить поверхности от предохранительной смазки ;

2. Снять все герметизирующие устройства (заглушки, клейки) ;
3. Повысить давление в шинах до номинального; установить на машину все снятые при постановке на хранение агрегаты, узлы, детали;
4. Заправить систему охлаждения охлаждающей жидкостью; залить топливо в топливный бак;
5. Проверить уровень масла в картерах и при необходимости долить; пустить и прогреть двигатель, проверить его исправность;
6. Проверить исправность действия механизмов (в том числе трансмиссии, ходовой части и рулевого управления);

Здесь указано правильная последовательность надо все перемешать чтобы студент определил правильно последовательность!

37. По какой форме должен вестись учет времени работы, простои и объем выполненных работ машинами?

1. По форме № ЭСМ-2 - Путевой лист строительной машины
2. По форме № ЭСМ-3 – Рапорт о работе строительной машины (механизма)
3. По форме № ЭСМ-4 - Рапорт-наряд о работе строительной машины (механизма)
4. По форме №ЭСМ- 5 – Карта учета работы строительной машины (механизма)

38. Каким документом (или документами) оформляется отчет за израсходованные материалы на техническое обслуживание?

1. Заборной ведомостью
2. Требованиями и расходной ведомостью
3. Требованиями
4. Расходной ведомостью

39. Какое значение цетанового числа устанавливается для дизельных топлив марки З?

1. 30
2. 35
3. 40
4. 45

40.. Какую группу моторных масел рекомендуется применять для высокофорсированных дизельных двигателей с наддувом, работающих в тяжелых эксплуатационных условиях?

1. Группа А
2. Группа Б₂
3. Группа В₂
4. Группа Г₂
5. Группа Д₂
6. Группа Е₂

41. Какие моторные масла относятся к зимним классам?

1. 3з, 4з, 5з, 6з
2. 3з, 4з, 5з, 6з, 6, 8
3. 3з/8; 4з/6; 4з/8
4. 3з, 4з, 5з, 6з, 6

42. Какую группу трансмиссионных масел рекомендуется применять для цилиндрических, спирально-конических и гипоидных передач, работающих при контактных напряжениях до 3000 МПа и температуре масла в объеме не выше 150°C?

1. Группа 2
2. Группа 3
3. Группа 4
4. Группа 5

43. Какой состав гидравлических масел рекомендуется применять для гидросистем с шестеренными поршневыми насосами, работающими при давлении до 15 МПа и температуре масла в объеме до 80 °С?

1. Минеральные масла без присадок
2. Минеральные масла с антиокислительными и антикоррозионными присадками
3. Минеральные масла с антиокислительными, антикоррозионными и противоизносными присадками
4. Минеральные масла с антиокислительными и противоизносными присадками

44. Какая температура начала кристаллизации соответствует охлаждающей жидкости вида ОЖ-К при ее разбавлении дистиллированной водой в объемном соотношении 1:1?

1. Не выше минус 25°C
2. Не выше минус 35°C
3. Не выше минус 45 °С
4. Не выше минус 55°C
5. Не выше минус 65°C

45. Каким образом следует хранить пластичные смазки в картонных навивных барабанах?

1. На стеллажах, поддонах или в штабелях в крытых складских помещениях, под навесом или на спланированной площадке, защищенной от действия прямых солнечных лучей и атмосферных осадков крышками вверх не более чем в три яруса
2. На стеллажах, поддонах или в штабелях крышками вверх не более чем в два яруса в крытых складских помещениях
3. В поддонах крышками вверх не более чем в три яруса в крытых складских помещениях
4. В поддонах крышками вверх не более чем в два яруса в крытых складских помещениях

46. При какой температуре окружающего воздуха рекомендуется применять летние марки дизельного топлива?

1. минус 15°C и выше
2. минус 10°C и выше
3. минус 5°C и выше
4. 0 °С и выше
5. плюс 5°C и выше
6. плюс 10 °С и выше

47. Какие добавки не может содержать дизельное топливо? (выберите 2 правильных ответа)

1. Красители зеленого и голубого цветов

2. Красители кроме зеленого и голубого цветов
3. Металлосодержащие присадки за исключением антистатических присадок
4. Антистатические присадки
5. Вещества-метки

48. Укажите верное пояснение обозначения дизельного топлива ДТ-Л-40-К2 по ГОСТ 305-2013

1. Марка Л, с температурой вспышки 40 °С, экологического класса К2, по ГОСТ 305-2013
2. Марка Л, с температурой фильтруемости 40 °С, экологического класса К2, по ГОСТ 305-2013
3. Марка Л, экологического класса К2, по ГОСТ 305-2013
4. Марка Л, с температурой фильтруемости минус 40 °С, экологического класса К2, по ГОСТ 305-2013

Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств

1. СТО НОСТРОЙ 2.25.23-2011 Строительство земляного полотна автомобильных дорог. Часть 1. Механизация земляных работ при сооружении земляного полотна автомобильных дорог;
2. СТО НОСТРОЙ 2.25.24-2011 Строительство земляного полотна для автомобильных дорог. Часть 2. Работы отделочные и укрепительные при возведении земляного полотна;
3. ИСО 6747-88) Машины землеройные. Тракторы. Терминология и техническая характеристика для коммерческой документации;
4. ГОСТ 4.122-87 СПКП. Бульдозеры. Номенклатура показателей;
5. ГОСТ 26336-84 (ИСО 3767-1-82, ИСО 3767-2-82, ИСО 3767-3-88) Тракторы и сельскохозяйственные машины, механизированное газонное и садовое оборудование. Система символов для обозначения органов управления и средств отображения информации;
6. ГОСТ Р ИСО 12509-2010 Машины землеройные. Осветительные, сигнальные и габаритные огни и светоотражатели;
7. ТИ-006-2002 Типовая инструкция по охране труда для машиниста бульдозера;
8. ВСН 36-90 - - Указания по эксплуатации дорожно-строительных машин;
9. ГОСТ 2.770-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Обозначения условные графические в схемах. Элементы кинематики;
10. ГОСТ 2.782-96 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Обозначения условные графические. Машины гидравлические и пневматические;
11. СП 12-105-2003 Механизация строительства. Организация диагностирования строительных и дорожных машин. Часть 1. Общие требования;
12. ГОСТ 27434-87 Тракторы промышленные. Общие технические условия;
13. ГОСТ 18322-78 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения;
14. ГОСТ 30848-2003 (ИСО 13380:2002) Диагностирование машин по рабочим характеристикам. Общие положения;
15. ГОСТ 17108-86 Гидропривод объемный и смазочные системы. Методы измерения параметров;
16. ГОСТ Р 52543-2006 (ЕН 982:1996) Гидроприводы объемные. Требования безопасности;
17. ГОСТ 27252-87 (ИСО 6749-84) Машины землеройные. Консервация и хранение;
18. ГОСТ 25826-83 Тракторы промышленные. Техническое обслуживание;

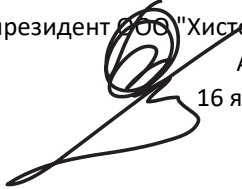
19. ГОСТ 305-2013 Топливо дизельное. Технические условия;
20. ГОСТ 17479.1-2015 Масла моторные. Классификация и обозначение;
21. ГОСТ 17479.2-2015 Масла трансмиссионные. Классификация и обозначение
22. ГОСТ 17479.3-85 Масла гидравлические. Классификация и обозначение;
23. ГОСТ 28084-89. Жидкости охлаждающие низкотемпературные. Общие технические условия;
24. ГОСТ 1510-84 Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
25. ТИ – 054 -2002 Типовая инструкция по охране труда для слесаря-ремонтника

5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Задание	Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерий
1	<p>Выполнить ежедневное обслуживание (предпусковая проверка) скрепера</p> <p>Ознакомьтесь с инструкцией по эксплуатации к конкретной модели скрепера</p> <p>Условия выполнения задания: После ознакомления с инструкцией экзаменуемый начинает выполнять задание. При выполнении задания присутствует представитель работодателя.</p> <p>Место выполнения задания: Объект производства земляных работ, производственная база (площадка).</p> <p>Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p>	<p>Способность проверить внешним осмотром комплектность и надежность крепления составных частей, отсутствие утечек топлива, масла, охлаждающей жидкости, долить рабочие жидкости, заряд АКБ</p>	<p>Технология выполнения контрольных операций по предпусковой проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка уровня охлаждающей жидкости, долив; - проверка уровня топлива, долив; - проверка уровня масла в поддоне картера двигателя, долив масла; - проверка уровня масла в картере муфты рулевого механизма (включая картер коробки передач, картер гидротрансформатора) долив масла; - слив воды, осадка из топливного бака; - проверка хода педали тормоза; - проверка указателя запыленности фильтра; - проверка электропроводки - проверка заряда АКБ 	<p>Соответствие выполненных операций по проверке внешним осмотром комплектность и надежность крепления составных частей, отсутствие утечек топлива, масла, охлаждающей жидкости требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по эксплуатации конкретной модели скрепера - Типовая инструкция по охране труда скрепера <p>Соответствие выполненных операций по проверке уровня масла и охлаждающей жидкости, доливу масла и охлаждающей жидкости в системы требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по эксплуатации конкретной модели скрепера; - карте смазки;

2	<p>Приведение скрепера в движение (передвижение машины передним, задним ходом, остановка) Ознакомьтесь с инструкцией по эксплуатации к конкретной модели скрепера Условия выполнения задания: После ознакомления с инструкцией экзаменуемый начинает выполнять задание. При выполнении задания присутствует представитель работодателя. Место выполнения задания: Объект производства земляных работ, производственная база (площадка). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.</p>	<p>Способность выполнить проверки согласно, требований охраны труда.</p> <p>Способность использовать по назначению органы управления машиной</p>	<p>Технология выполнения контрольных операций органами управления при передвижении машины передним, задним ходом, остановке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование правого и левого рычагов управления передвижением; - использование средств сигнализации, освещения; - использование регулятора подачи топлива; - использование педалей передвижения; - использование рычага блокировки движения. 	<p>Соответствие выполняемых операций</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по эксплуатации конкретной модели скрепера - Типовая инструкция по охране труда для скрепера.
3	<p>Выполнить заправку скрепера горюче-смазочными материалами. Ознакомьтесь с инструкцией по охране труда Ознакомьтесь с Формами документов выписываемые на груз в бухгалтерии эксплуатирующей организации. Условия выполнения задания: После ознакомления с инструкцией экзаменуемый начинает выполнять задание. При выполнении задания присутствует представитель работодателя. Место выполнения задания: Участок производства земляных работ. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</p>	<p>Способность произвести заправку горюче-смазочными материалами в соответствии с правилами охраны труда и технологией в соответствии с руководством по эксплуатации</p> <p>Оформление заправки (путевой лист)</p>	<p>Технология выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить скрепер к заправке топливом и смазочными материалами - произвести заправку скрепера топливом и смазочными материалами - оформить соответствующие графы путевого листа 	<p>Соответствие выполненных работ требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по охране труда;

"Утверждаю"
 президент ООО "Хистори оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.



Календарный учебный график

Программа повышения квалификации по профессии рабочего: Машинист скрепера (скреперист)

Код профессии рабочего: 14185

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (две недели)

Период обучения																								
1 неделя (49 часов)										2 неделя (31 час)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14										
НЧ	7Т	К	7Т	7Т	7Т	7Т	П	7Т	7Т	7Т	ИТ	7Т	П	3Т	К	2Т	2ОП	4ОП	2Т	2ОП	ИПКР	2ОП	3ПО	ОК

Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения
ОК	Срок окончания обучения
Т	Теоретическое обучение
ОП	Обучение на производстве
ПО	Написание и сдача письменного отчета

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов

"Утверждаю"
 президент ООО "История оф Пилл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.

Расписание

Программа повышения квалификации по профессии рабочего: Машинист скрепера (скреперист)

Код профессии рабочего: 14185

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (2 недели)

№ п/п	Наименование темы (курса)	1 неделя (49 часов)								2 неделя (31 час)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	Всего	8	9	10	11	12	13	14	Всего	
1	Технические, эксплуатационные характеристики скреперов. Устройство скрепера.	2	1	1	1	1	1	2	9		1						1	10
2	Технология выполнения работ на скреперном перегружателе	2	3	5	4	1		1	16	1	1	1	1				4	20
3	Горюче-смазочные материалы	2	1	1	1		1	1	7	2	2	2	1	1			8	15
4	Техническое обслуживание скреперов	1	2		1	5	5	1	15								0	15
5	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах на скрепере							2	2	4	3			1			8	10
6	Промежуточная аттестация					П						П						
7	Подготовка скрепера к работе. Предпусковая подготовка скрепера (ежедневный осмотр)												2	2			4	4
8	Управление скрепером. Производство земляных работ скреперными перегружателями													2			2	2
9	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах. Заправка скрепера горюче-смазочными материалами.														2		2	2
10	Техническое обслуживание скреперного перегружателя															2	2	2
11	Квалификационный экзамен																	
12	Итоговая аттестация (теория)										ИТ							
13	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)														ИПКР			
14	Консультации		К										К					
15	Написание и сдача отчета по обучению на производстве															ПО		
Учебная нагрузка (трудоемкость)		7	7	7	7	7	7	7	49	7	7	3	4	6	2	2	31	80

Условные обозначения:

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета