

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 16 » января 2019 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
«СТРОПАЛЬЩИК»
по профессии рабочего
18897 Стропальщик**

г. Ярославль 2019

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №1 Утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199). Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» § 302-306. Стропальщик

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы профессионального обучения | 4 |
| 1.1 | Срок освоения программы | 5 |
| 1.2 | Цели и задачи изучения программы | 6 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО) | 6 |
| 2.1 | Область и объекты профессиональной деятельности | 6 |
| 2.2 | Виды профессиональной деятельности и компетенции | 6 |
| 2.3 | Планируемые результаты освоения (ППО) | 7 |
| 3 | Организационно-педагогические условия реализации программы | 8 |
| 3.1 | Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 1 |
| 3.2 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 10 |
| 3.3 | Требования к материально-техническому обеспечению | 10 |
| 4 | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 10 |
| 4.1 | Рабочий учебный план | 10 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения ППО | 12 |
| 5.1 | Оценочные материалы | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества повышения квалификации слушателей по профессии рабочего стропальщик, код профессии 18897. Продолжительность (срок обучения) по программе повышения квалификации по профессии рабочего стропальщик составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №1 Утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199). Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» § 302-306. Стropальщик
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего стропальщик имеет диапазон квалификационных разрядов 2-6.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при

освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификационный разряд по профессии рабочего и выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО | Наименование квалификации | Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения |
|---|---------------------------|--|
| Лица, уже имеющих профессию рабочего, должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня. | стропальщик 2-6 разряда | 80 часов |

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ

Задачи изучения программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего стропальщик, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности (выполнения трудовых функций) слушателей являются: Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами. Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.

Объектом профессиональной деятельности слушателей являются: грузоподъемные машины, грузозахватные приспособления, грузовой такелаж, канаты, крюки, стропы цепные, стропы канатные, стропы текстильные, коуши,), грузовые захваты (клещевые (зажимные), вилочные (лапчатые) эксцентриковые, винтовые (струбцинные), штырево-строповые, коромысловые, клиновые, магнитные, вакуумные

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Код | Наименование |
|--------|---|
| ВПД 1 | Обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ |
| ПК 1.1 | Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами |
| ПК 1.2 | Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями |

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия рабочего – стропальщик

Квалификация – 2-6 разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

ПК 1.1. ПОДВЕШИВАНИЕ ГРУЗА НА КРЮК БЕЗ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОБВЯЗКИ (ГРУЗ, ИМЕЮЩИЙ ПЕТЛИ, РЫМЫ, ЦАПФЫ, НАХОДЯЩИЙСЯ В КОВШАХ, БАДЬЯХ, КОНТЕЙНЕРАХ ИЛИ В ДРУГОЙ ТАРЕ), А ТАКЖЕ В СЛУЧАЯХ, КОГДА ГРУЗ ЗАХВАТЫВАЕТСЯ ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКИМИ ЗАХВАТНЫМИ УСТРОЙСТВАМИ

Трудовые действия:

- Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств
- Определение массы груза
- Подвешивание груза на крюк (без предварительной обвязки)
- Подготовка груза к перемещению
- Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи)
- Установка (укладка), закрепление и расстроповка груза

Необходимые умения:

- Проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств
- Определять массу груза
- Размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения
- Взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов
- Производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов

Необходимые знания:

- Требования производственной инструкции стропальщика
- Технические параметры подъемных сооружений
- Конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары
- Способы определения массы груза
- Нормы заполнения тары
- Правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения
- Правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия
- Правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов
- Виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов
- Правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения

ПК 1.2. ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЗАЦЕПКЕ, ОБВЯЗКЕ ГРУЗОВ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ИХ ПОДЪЕМНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ

Трудовые действия:

- Подготовка рабочего места
- Проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты
- Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря
- Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений
- Осмотр, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений
- Проведение работ по строповке грузов
- Перемещение грузов, установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач
- Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза
- Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов
- Закрепление и расстроповка грузов

Необходимые умения:

- Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов
- Производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений
- Проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений
- Проводить зацепку, обвязку грузов
- Производить кантовку грузов
- Проводить работы по креплению и расстроповке грузов
- Производить складирование грузов
- Размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств
- Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов
- Пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте
- Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ

Необходимые знания:

- Назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары
- Периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары
- Критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары
- Виды грузов и способы их строповки
- Требования к установке подъемных сооружений
- Границы опасной зоны при работе подъемных сооружений

- Правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов, установленных Правилами охраны высоковольтных электрических сетей
- Правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях
- Технология, способы и последовательность монтажа
- Технологический процесс сборки и разборки машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений
- Технологический процесс стапельной и секционной сборки и разборки изделий, узлов машин и механизмов
- Технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта
- Правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств
- Правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа)
- Условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами
- Технологический процесс кантовки грузов
- Схемы и способы складирования грузов
- Случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями
- Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений
- Основные источники опасностей и способы защиты
- Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов
- Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения
- Приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. С.Г. Игумнов Стропальщик грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учебное пособие. – Издательский центр «Академия», 2007. – 64с.

Основная литература:

1. Н.М. Заднипренко, Е.м. Костенко, Л. И. Кулева Погрузочно-разгрузочные работы. Настольная книга стропальщика-такелажника. – Киев: Основа, 2000. -216с.
2. В. Пушин. Схемы строповки материалов. Библиотека инженера по охране труда. – 50с.
3. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года N 642н)

Дополнительная литература:

1. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим Авторы: Алексеев А.В., Алексеева Д.А. 2008г., 98 стр., Издательство «Хистори оф Пипл»
2. Б.А. Лебедев Справочник стропальщика : Издательство Будивидьник 1987. -93с.
3. Я. И. Оберман Строповка грузов: Справочное издание. Издательство Металлургия. Москва 1990. – 336с.
4. П.П. Ипатов, А.Ф. Финкель Монтажные подъемно-транспортные механизмы и такелажные рабты: Учебное пособие для техникумов, М.Стройиздат, 1975. – 343с.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.99 № 116-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ.
3. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-283-00). М.: ПИО ОБТ, 2000.
4. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1997.
5. Новые нормативные документы по безопасной эксплуатации подъемных сооружений, выпуски 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. М.: ПИО ОБТ, 1998-2000.
6. Шишков Н.А. Пособие по техническому надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1995.
7. Шишков Н.А. Обеспечение безопасности при производстве работ грузоподъемными кранами. М.: ПИО ОБТ, 1999.
8. Шишков Н.А. Пособие для крановщиков (машинистов) автомобильных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1997.
9. Справочник по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию грузоподъемных кранов, том 1 и 2. М.: ПИО ОБТ, 1996.

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»

history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе повышения квалификации «СТРОПАЛЬЩИК»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

| № п/п | Наименование курса | Объем часов | Учебная нагрузка (час.) | | Форма контроля |
|-------|---|--|-------------------------|--------------------------|------------------|
| | | | Теория | Обучение на производстве | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Срок начала профессионального обучения | С момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о приеме лица на обучение | | | |
| | Теоретическое обучение | 70 | 70 | - | - |
| 1 | Промышленная безопасность и охрана труда | 10 | 10 | - | Текущий контроль |
| 2 | Грузозахватные механизмы и приспособления | 20 | 20 | - | Текущий контроль |
| 3 | Правила строповки, увязки, перемещения и укладки грузов | 40 | 40 | - | Текущий контроль |
| 4 | Промежуточная аттестация | | | | Онлайн-зачет |
| 5 | Обучение на производстве | 10 | - | 10 | |
| 6 | Квалификационный экзамен | | | | |
| | Практическая квалификационная работа | | - | | Отчет |
| | Теоретический квалификационный экзамен | | | | Онлайн-экзамен |
| | | 80 | 70 | 10 | - |
| | Срок окончания профессионального обучения | По результатам квалификационного экзамена с момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о выдаче документа о квалификации | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА»

Тематический план

| № | Тема курса | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Основные положения федеральных законов Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Об основах труда в Российской Федерации». | 2 |
| 2 | Государственные органы надзора за соблюдением трудового законодательства и требований безопасности. | 2 |
| 3 | Основные причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных машин. | 2 |
| 4 | Меры личной безопасности при прохождении на рабочей площадке или вблизи перемещаемого груза. | 2 |
| 5 | Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания, зрения и слуха. | 2 |
| | Итого | 10 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВИЛА СТРОПОВКИ, УВЯЗКИ, ПЕРЕМЕЩЕНИЯ И УКЛАДКИ ГРУЗОВ»

Тематический план

| № | Темы курса | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Общие сведения о съёмных грузозахватных приспособлениях. | 5 |
| 2 | Устройство и принцип работы съёмных грузозахватных приспособлений | 10 |
| 3 | Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора России | 5 |
| 4 | Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали. | 10 |
| 5 | Конструктивные элементы съёмных грузозахватных приспособлений | 5 |
| 6 | Специальные устройства съёмных грузозахватных приспособлений | 5 |
| | Всего | 40 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ГРУЗОЗАХВАТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ»**

Тематический план

| № | Темы курса | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений | 15 |
| 2 | Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов | 5 |
| | Всего | 20 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»

Тематический план

| № | Темы курса | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных и других аналогичных грузов | 3 |
| 2 | Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов, изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, для их подъема, перемещения и укладки. | 4 |
| 3 | Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. | 3 |
| | Всего | 10 |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

| Код | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------|--|---|--|
| ПК 1.1 | Подготовка к строповке грузов | Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки. Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов. | Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания) Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов). |
| ПК 1.2 | Осуществление работ по строповке и расстроповке грузов различных конструкций и типов | Осуществление строповки груза Осуществление расстроповки и раскрепления груза Определять массу перемещаемого груза | Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена: - Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста). - Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета. |

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию по профессии рабочего стропальщик и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

2-6 квалификационный разряд по профессии рабочего стропальщик присваивается в зависимости от выполняемых работ на производстве по итогам квалификационного теоретического экзамена и выполнения практической квалификационной работы и рекомендации представителя организации о присвоении соответствующего квалификационного разряда.

Квалификационный разряд присваивается в зависимости от освоения программы профессионального обучения и строповки и увязки грузов соответствующей квалификации:

стропальщик 2 разряда - строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.

стропальщик 3 разряда - строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

стропальщик 4 разряда - строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

стропальщик 5 разряда - строповка и увязка грузов средней сложности, лесных (длиной свыше 3 до 6 м) изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

стропальщик 6 разряда - строповка и увязка сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.

Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

| Оцениваемый показатель | Оценки за дифференцированный зачет | | |
|--|------------------------------------|----------------|-----------------|
| | неудовлетворительно (незачет) | хорошо (зачет) | отлично (зачет) |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | < 80% | 80% и более | 100% |
| Количество тестовых заданий: 5 | < 4 | 4 | 5 |

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

| Оцениваемый показатель | Оценки за дифференцированный зачет | | |
|--|------------------------------------|----------------|-----------------|
| | неудовлетворительно (незачет) | хорошо (зачет) | отлично (зачет) |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | < 80% | 80% и более | 100% |
| Количество тестовых заданий: 10 | < 8 | от 8 до 9 | 10 |

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** –

Критерии оценки практической квалификационной работы:

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Тип и количество заданий | Оценка (баллы) |
|---|---|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Произвести осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки. | Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий. | Типовое задание №1 | Выполнил/(не выполнил) 10 |

| | | | | |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------------|
| 2 | Произвести строповку груза. Произвести расстроповку и раскрепление груза. | Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий. | Типовое задание №2 | Выполнил/(не выполнил) 10 |
| 3 | Подготовить груз к погрузке, перегрузке, транспортировке. | Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий. | Типовое задание №3 | Выполнил/(не выполнил) 10 |
| 4 | Произвести выбраковку грузозахватных приспособлений. | Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий. | Типовое задание №4 | Выполнил/(не выполнил) 10 |
| Оценка «зачет» | | 40 баллов | | |
| Оценка «незачет» | | < 40 баллов | | |

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 40 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЯ

Билет № 1

1. Рабочие, допускаемые в обвязке и зацепке грузов.
2. Основные узлы и механизмы мостовых кранов.
3. Обязанности стропальщика перед началом работы.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы.

Билет № 2

1. Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов.
2. Основные узлы и механизмы козловых кранов.
3. Общие понятия о грузозахватных приспособлениях.
4. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.

Билет № 3

1. Порядок назначения и допуска стропальщика к самостоятельной работе.
2. Основные узлы и механизмы башенных кранов.
3. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов.
4. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах с помощью грузоподъемных машин.

Билет № 4

1. Сроки проведения повторной проверки знаний у стропальщиков.
2. Конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов и др.).
3. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза.
5. Основные требования безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи.

Билет № 5

1. Порядок аттестации стропальщиков.

2. Основные узлы и механизмы порталных кранов.
3. Схемы строповки грузов (труб, строительных деталей и конструкций и др.).
4. Меры пожарной безопасности и средства тушения пожаров.

Билет № 6

1. Объем знаний аттестованного стропальщика.
2. Порядок складирования грузов.
3. Порядок осмотра канатных и цепных стропов и нормы их браковки.
4. Основные причины несчастных случаев при работе грузоподъемных машин.

Билет № 7

1. Объем практических навыков аттестованного стропальщика.
2. Конструктивные особенности захватов, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ.
4. Основные требования по охране труда на участке работ грузоподъемными машинами.

Билет № 8

1. Основные требования производственной инструкции для стропальщика.
2. Конструктивные особенности траверс, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при монтаже магистральных трубопроводов с помощью кранов-трубоукладчиков.
4. Первая помощь при ушибах.

Билет № 9

1. Численность стропальщиков на предприятии и их подчиненность.
2. Понятие о специальных грузозахватных приспособлениях (балансирные блоки, гидротолкатели, троллейные тележки, автоматические захваты и др.).
3. Меры безопасности при подъеме грузов двумя и более грузоподъемными машинами.
4. Первая помощь при отравлениях, термических ожогах и др.

Билет № 10

1. Основные требования безопасности, изложенные в проектах производства работ кранами.
2. Основные узлы и механизмы автомобильных кранов.
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении кирпича на поддонах без ограждения.
4. Порядок оповещения о несчастном случае или аварии на производстве.

Билет № 11

1. Основные меры безопасности, изложенные в технологических картах на погрузочно-разгрузочные работы.
2. Основные узлы и механизмы кранов-трубоукладчиков.
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении технологического оборудования (аппаратов, колонн и др.).
4. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Билет № 12

1. Порядок проведения инструктажа по безопасности для стропальщиков.
2. Основные узлы и механизмы кранов-манипуляторов.
3. Правила складирования грузов на строительной площадке.
4. Меры безопасности, изложенные в наряде-допуске, при производстве работ стреловыми самоходными кранами вблизи линии электропередачи.

Билет № 13

1. Обязанности стропальщика по окончании работы.
2. Правила установки грузоподъемных машин вблизи сооружений, откосов, котлованов и т.п.
3. Основные конструктивные элементы грузозахватных приспособлений (коуши, крюки, карабины и т.д.).
4. Меры безопасности при выполнении операций по строповке грузов при сильном ветре, тумане, в ненастную погоду.

Билет № 14

1. Назначение и порядок применения знаковой сигнализации при перемещении грузов кранами.
2. Выбор грузозахватного приспособления для строповки груза.
3. Допустимые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями при работе кранов на металлоскладах.
4. Значение ограждений, предохранительных устройств, приспособлений и предупредительных надписей на участках производства работ кранами.

Билет № 15

1. Порядок назначения сигнальщика при производстве работ кранами.
2. Основные узлы и механизмы подъемников (вышек).
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении краном расплавленного металла и взрывоопасных грузов.
4. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Билет № 16

1. Порядок обучения и аттестации стропальщиков на производстве.
2. Основные узлы и механизмы гусеничных кранов.
3. Организация погрузочно-разгрузочных работ кранами на лесоскладах.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы и причины несчастных случаев на производстве.

Билет № 17

1. Осуществление государственного надзора за соблюдением требований безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
2. Конструктивные особенности железнодорожных кранов.
3. Меры безопасности при строповке (расстроповке) грузов на высоте.
4. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.

Билет № 18

1. Обязанности стропальщика при производстве работ грузоподъемными машинами.
2. Конструктивные особенности пневмоколесных кранов.
3. Меры безопасности при погрузке (разгрузке) железнодорожных полувагонов (платформ).
4. Основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды.

Билет № 19

1. Взаимодействие стропальщиков и крановщиков с лицами, ответственными за безопасное производство работ кранами.
2. Конструктивные особенности кранов мостового типа.
3. Меры безопасности при строповке труб, круглого леса и т.п.

4. Способы хранения и поддержания в работоспособном состоянии грузозахватных приспособлений.

Билет № 20

1. Организация рабочего места стропальщика.
2. Порядок применения траверс для подъема кранами крупногабаритных и длинномерных грузов.
3. Меры безопасности при перемещении грузов кранами над перекрытиями помещений, где находятся люди.
4. Правила поведения на территории предприятия.

Билет № 21

1. Основные требования, предъявляемые органами Ростехнадзора к удостоверению стропальщика.
2. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы поднимаемого груза.
3. Порядок складирования грузов на открытых площадках, на территории цеха, участка и в пунктах их погрузки или разгрузки.
4. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза.

Билет № 22

1. Надзор за соблюдением производственных инструкций и требований безопасности стропальщиками.
2. Понятие о параметрах грузоподъемной машины (грузоподъемность, вылет и др.).
3. Меры безопасности при строповке (отцепке) грузов в стесненных условиях (вблизи стен, колонн, станков и т.п.).
4. Действия стропальщика при возникновении аварийных ситуаций на производстве.

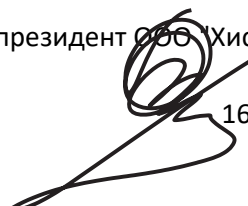
Билет № 23

1. Содержание инструкции по безопасной эксплуатации производственной тары.
2. Основные отличия гусеничного крана от крана-трубоукладчика.
3. Меры безопасности при строповке, подъеме и перемещении сыпучих и кусковых грузов.
4. Основные мероприятия по улучшению условий труда стропальщиков на производстве.

Билет № 24

1. Основные функции службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, грузозахватных приспособлений и тары на производстве.
2. Характерные отличия автомобильного крана от автомобильного подъемника.
3. Меры безопасности при зацепке (отцепке) строительных деталей и конструкций.
4. Правила безопасной работы с электрифицированными оборудованием и инструментами.

"Утверждаю"
 президент ООО "Хистори оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.



Календарный учебный график

Программа повышения квалификации: Стропальщик

Код профессии рабочего: 18897 Стропальщик

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (две недели)

| Период обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|----|----|----|----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|-----|-----|------|----|----|
| 1 неделя (51 часов) | | | | | | | 2 неделя (29 час) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | | | | | |
| НЧ | 8Т | К | 7Т | 7Т | 6Т | 8Т | П | 8Т | 7Т | 7Т | ИТ | 7Т | П | 5Т | К | 3ОП | 4ОП | 3ОП | ИПКР | ПО | ОК |

Условные обозначения:

| | | | |
|----|--------------------------------------|------|--|
| НЧ | Срок начала обучения | П | Промежуточная аттестация (тест) |
| ОК | Срок окончания обучения | ИТ | Итоговая аттестация по теории (тест) |
| Т | Теоретическое обучение | ИПКР | Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа) |
| ОП | Обучение на производстве | К | Консультация |
| ПО | Написание и сдача письменного отчета | 6Т | Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов |

"Утверждаю"
 президент ООО "История оф Пилл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.

Расписание

Программа повышения квалификации: Стропальщик
 Код профессии рабочего: 18897 Стропальщик
 Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов
 Продолжительность обучения: 14 дней (2 недели)

| № п/п | Наименование темы (курса) | 1 неделя (51 часов) | | | | | | | | 2 неделя (29 час) | | | | | | | | Итого |
|--|--|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Всего | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Всего | |
| 1 | Промышленная безопасность и охрана труда | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9 | | 1 | | | | | | 1 | 10 |
| 2 | Грузозахватные механизмы и приспособления | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 16 | 1 | 2 | 1 | | | | | 4 | 20 |
| 3 | Правила строповки, увязки, перемещения и укладки грузов | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 26 | 6 | 4 | 4 | | | | | 14 | 40 |
| 4 | Промежуточная аттестация | | | | | П | | | | | | П | | | | | | |
| 5 | Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных и других аналогичных грузов | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | 3 |
| 6 | Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов, изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, для их подъема, перемещения и укладки. | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | 4 |
| 7 | Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | 3 |
| 8 | Квалификационный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Итоговая аттестация (теория) | | | | | | | | | | ИТ | | | | | | | |
| 10 | Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа) | | | | | | | | | | | | | | ИПКР | | | |
| 11 | Консультации | | К | | | | | | | | | | К | | | | | |
| 12 | Написание и сдача отчета по обучению на производстве | | | | | | | | | | | | | | | ПО | | |
| Учебная нагрузка (трудоемкость) | | 8 | 7 | 7 | 6 | 8 | 8 | 7 | 51 | 7 | 7 | 5 | 3 | 4 | 3 | 0 | 29 | 80 |

Условные обозначения:

| | |
|------|--|
| П | Промежуточная аттестация (тест) |
| ИТ | Итоговая аттестация по теории (тест) |
| ИПКР | Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа) |
| К | Консультация |
| ПО | Написание и сдача письменного отчета |