

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 10 » января 2019 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОДОЛАЗ»
по профессии рабочего
11465 Водолаз**

г. Ярославль 2019

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе квалификационных требований и должностных обязанностей по профессии 11465 Водолаз и профессионального стандарта «Водолаз», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2017 года N 765н.

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	1
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	10
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	12
5.1	Оценочные материалы	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества повышения квалификации слушателей по профессии рабочего водолаз, код профессии 11465. Продолжительность (срок обучения) по программе повышения квалификации по профессии рабочего водолаз составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт «Водолаз», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2017 года N 765н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия водолаз имеет диапазон групп квалификационных разрядов 4-8.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;

- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения производственного обучения слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, имеющие документ о квалификации с присвоенной квалификацией водолаз 4 разряда	Водолаз 5 разряда	80 часов

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: выполнение водолазных спусков и подводных работ различного назначения с применением водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков и подводных работ

Задачи изучения программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения водолазов, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников являются: Осуществление подводных работ с использованием труда водолазов.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются: спасание людей, оказание помощи людям, очистка дна акваторий, подготовка водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков к работе, в том числе спасательные средства и приспособления, автономное снаряжение с открытой схемой дыхания, правила использования и ремонта водолазной техники, инструкции по эксплуатации водолазного снаряжения и вспомогательного оборудования, нормативная документация.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение водолазных работ низкой сложности
ПК 1.1	Обеспечение выполнения научных работ, работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ низкой сложности.
ПК 1.2	Выполнение аварийно-спасательных, аварийных, подводно-технических работ, включая подводно-технические работы на морских нефтегазовых промыслах, а также судовых (корабельных) и судоремонтных, судоподъемных, специальных работ низкой сложности.

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия – водолаз

Квалификация – 5 разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
2	3	4	5
Обеспечение выполнения научных работ, работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ низкой сложности.	Проведение водолазного сопровождения научных работ низкой сложности	Готовить водолазное снаряжение и средства обеспечения	Способы (технологии) и приемы выполнения работ.
	Проведение подводных наблюдений за орудиями промышленного рыболовства	водолазных спусков к проведению водолазных спусков и эксплуатировать их	Правила хранения, проверки и подготовки водолазного снаряжения, приемы устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения
	Строповка и расстроповка под водой предметов простых геометрических форм при подъеме с чистого грунта, не требующих балансировки	Защищаться от опасных морских животных (для водолазов, занятых на научных и промысловых работах)	Приемы и способы оказания первой помощи терпящим бедствие на воде и пострадавшим после извлечения их из воды
	Проведение обустройства объектов марикультуры	Выполнять спуски под воду в вентилируемом водолазном снаряжении или в снаряжении с открытой схемой дыхания на глубины до 60 метров в составе водолазной станции	Способы и технологии обследования акваторий
	Проведение поиска и извлечения тел (фрагментов тел) погибших	Оказывать помощь водолазам в аварийных ситуациях	Технологии поиска и подъема предметов, находящихся под водой
	Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде и пострадавшим после извлечения их из воды	Применять аптечку первой помощи	Основы такелажного дела
	Техническое обслуживание и мелкий ремонт закрепленного водолазного снаряжения		Инструктивные и распорядительные документы организации, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие водолазные спуски и работы
	Проведение водолазных работ по герметизации аварийных объектов		Порядок организации дежурства на спасательной станции
	Наружное водолазное обследование затонувшего судна (корабля)		Требования охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ

Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
2	3	4	5
Выполнение аварийно-спасательных, аварийных, подводно-	Проведение водолазных работ по герметизации аварийных объектов	Выполнять под водой трудовые действия, соответствующие	Способы (технологии) и приемы выполнения работ, соответствующих данной квалификационной

<p>технических работ, включая подводно-технические работы на морских нефтегазовых промыслах, а также судовых (корабельных) и судоремонтных, судоподъемных, специальных работ низкой сложности.</p>	Наружное водолазное обследование затонувшего судна (корабля)	данной квалификационной характеристике	характеристике
	Проведение осмотра каменных откосов каналов, шлюзов, плотин, дамб, сооружений для швартовки судов, плавучих знаков обстановки пути и средств навигационного оборудования	Использовать инструмент и оборудование для выполнения трудовых действий, соответствующих данной квалификационной характеристике	Правила хранения, проверки, подготовки и устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков, кроме механизмов, агрегатов и других устройств.
	Проведение водолазных работ по сохранению и восстановлению герметичности корпуса судна (корабля), находящегося на плаву	Производить резку металла под водой ручными, пневматическими, гидравлическими механическими инструментами	Устройство контрольно-измерительных приборов и инструментов, применяемых при работе под водой
	Проведение водолазных работ по поддержанию плавучести аварийного объекта при помощи мягких понтонов		Способы и технологии обследования акваторий, уложенных трубопроводов и кабелей
	Проведение разгрузки из корпуса затонувшего судна груза, не являющегося опасным и не требующего балансировки	Готовить водолазное снаряжение и средства обеспечения водолазных спусков к проведению водолазных спусков и эксплуатировать их	Технологии поиска и подъема предметов, находящихся под водой
	Удаление наносов из корпуса затонувшего судна		Основы черчения и чтения простых чертежей
	Очистка гребных винтов судов, подводной части корпуса и кингстонных решеток, других подводных устройств судна от обрастаний и засорений		Правила составления схем, эскизов и актов по результатам обследований
	Проведение осмотра подводной части корпуса судна		Способы разработки подводного грунта, приемы подсыпки и выравнивания подводных каменно-щебеночных и песчаных постелей, выправки и подбивки рельсовых путей судоподъемных сооружений
	Проведение очистки подводных путей слипов и эллингов		Приемы производства слесарных, плотничных и такелажных работ, укладки бетона под водой
	Выполнение укладки бетонной смеси под водой из мешков, бадей или ящиков (кюбелей)		Такелажное дело и правила пользования такелажем
	Составление простых эскизов по результатам водолазного обследования затонувших судов, гидротехнических сооружений, подводных коммуникаций и продуктопроводов		Устройство судоподъемных сооружений
	Выполнение простых водолазных работ с использованием водолазной техники специального назначения		Назначение конструктивных элементов и оборудования гидротехнических сооружений и принцип их работы
			Основные сведения об устройстве судов
		Правила и последовательность осмотра корпусов затонувших судов	
		Способы замера пробоев в корпусах судов и повреждений гидротехнических сооружений	
		Инструмент и приспособления, используемые при выполнении водолазных работ	

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Учебник водолаза. Клименко Н.А., Кривошеев Н.К. Шпакович Ф.А., Бобрицкий Т.И.. Москва. Военное издательство 1956 – 190с.

Основная литература:

2. Подводная медицина. Майлс Стенли. Издательство «Медицина» Москва. 1971 – 164 с.
3. Водолазное дело. Максименко В. П., Нехорошев В. П. Издательство «ДОСААФ». Москва. 1971 – 287с.
4. Специфические заболевания водолазов, из профилактика и первая помощь. Карев И.С. Издание Военно-медицинского музея МО СССР. Ленинград -1970. -38с.
5. Водолазы. Меренов И.В. Л. Судостроение, 1987 – 64 с.
6. Снаряжение подводного пловца. Занин В.Ю., Малюженко Н.Н., Чебыкин О.В. Санкт-Петербург. 1997г – 203с

Дополнительная литература

1. Водолаз-глубоководник. Буленков С.Е., Гриневич В.А., Смолин В.В., Александров И.А. Военное издательство. Москва -1962 – 150с.
2. Водолаз речного флота. Столбов А.А., Ларионов В.Г., Корчинский Л.А. – М.: Транспорт, 1978. – 104с.
3. Подводный инструмент. Хэкман Д, Коди Д. Л. Судостроение, 1985 – 128с.
4. Водолаз - сварщик-резчик. Громадский Б.В., Нехорошев А.С. Учебное пособие,-М.: ДОСААФ, 1986. – 128с.
5. Связь под водой. Стопцов Н. А., Бойцов В.И., Шелемин В.Н. – Л.: Судостроение, 1990. – 248с.
6. Водолазная техника ВМФ. Слесарев О.М. Учебник. — М.: Военное издательство, 1990. — 216 с.
7. Медицинская помощь при утоплении и профессиональных заболеваниях водолазов: (Руководство для врачей). Сапова И.А., Шанина Ю.Н. – Л.: Медицина, 1980. – 240с.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Водолазное дело. Меренов И.В., Смирнов А.И., Смолин В.В. Терминологический словарь-Л.: Судостроение, 1989 – 224с.
1. Справочник водолаза. Вопросы и ответы. – Меренов И.В.2-е изд., перераб. И доп. – Л.: Судостроение, 1990, - 400 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда при проведении водолазных работ. Приказ Минздравсоцразвития №269 от 13 апреля 2007г.
3. Единые правила безопасности труда на водолазных работах. РД 31.84.01-79
4. ГОСТ Р 52119-2003 Техника водолазная
5. ГОСТ 12.2.035-78 Водолазное снаряжение и средства обеспечения водолазных спусков и работ

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»

history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе повышения квалификации «Водолаз»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов, тем, профессиональных модулей, практик	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	Срок начала профессионального обучения	С момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о приеме лица на обучение			
	Теоретическое обучение	70	70	-	-
1	Обеспечение выполнения научных работ, работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ низкой сложности.	30	30	-	Текущий контроль
2	Выполнение аварийно-спасательных, аварийных, подводно-технических работ, включая подводно-технические работы на морских нефтегазовых промыслах, а также судовых (корабельных) и судоремонтных, судоподъемных, специальных работ низкой сложности.	40	40	-	Текущий контроль
3	Промежуточная аттестация				Онлайн-зачет
4	Обучение на производстве	10		10	
5	Квалификационный экзамен				
6	Практическая квалификационная работа		-		Отчет
7	Теоретический квалификационный экзамен				Онлайн-экзамен
		80	70	10	-

	Срок окончания профессионального обучения	По результатам квалификационного экзамена с момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о выдаче документа о квалификации
--	--	--

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА №1
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ, РАБОТ ПРИ
ОБСЛЕДОВАНИИ И ОЧИСТКЕ ДНА АКВАТОРИЙ, ПРОМЫСЛОВЫХ,
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ НИЗКОЙ СЛОЖНОСТИ»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Способы (технологии) и приемы выполнения работ, соответствующих данной квалификационной характеристике	2
2	Устройство контрольно-измерительных приборов и инструментов, применяемых при проведении научных работ под водой	4
3	Правила хранения, проверки и подготовки водолазного снаряжения, приемы устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения	4
4	Приемы и способы оказания первой помощи терпящим бедствие на воде и пострадавшим после извлечения их из воды	2
5	Способы и технологии обследования акваторий	5
6	Технологии поиска и подъема предметов, находящихся под водой	3
7	Такелажное дело и правила пользования такелажем	2
8	Порядок организации дежурства на спасательной станции	3
9	Инструктивные и распорядительные документы организации, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие водолазные спуски и работы	5
10	Требования охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолажных работ	5
	Всего	30

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА №2
«ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ, АВАРИЙНЫХ, ПОДВОДНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТ, ВКЛЮЧАЯ ПОДВОДНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ НА МОРСКИХ НЕФТЕГАЗОВЫХ ПРОМЫСЛАХ, А ТАКЖЕ СУДОВЫХ (КОРАБЕЛЬНЫХ) И СУДОРЕМОНТНЫХ, СУДОПОДЪЕМНЫХ, СПЕЦИАЛЬНЫХ РАБОТ НИЗКОЙ СЛОЖНОСТИ»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Правила хранения, проверки, подготовки и устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков, кроме механизмов, агрегатов и других устройств, обслуживаемых мотористами, электриками и другими специалистами	2
2	Правила организации рабочего места	3
3	Способы и технологии обследования акваторий, уложенных трубопроводов и кабелей	3
4	Технологии поиска и подъема предметов, находящихся под водой	2
5	Правила составления схем, эскизов и актов по результатам обследований	1
6	Способы разработки подводного грунта, приемы подсыпки и выравнивания подводных каменно-щебеночных и песчаных постелей, выправки и подбивки рельсовых путей судоподъемных сооружений	2
7	Приемы производства слесарных, плотничных и такелажных работ, укладки бетона под водой. Правила установки и стыковки водозаборных и водовыпускных оголовков, блоков и массивов	2
8	Устройство судоподъемных сооружений. Основные сведения об устройстве судов	5
9	Правила и последовательность осмотра корпусов затонувших судов	5
10	Способы замера пробоин в корпусах судов и повреждений гидротехнических сооружений	6
11	Инструмент и приспособления, используемые при выполнении водолазных работ	9
	Всего	40

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»

Тематический план

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Правила хранения, проверки и подготовки водолазного снаряжения, приемы устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения	2
2	Способы и технологии обследования акваторий	2
3	Технологии поиска и подъема предметов, находящихся под водой	1
4	Технологии поиска и подъема предметов, находящихся под водой	1
5	Способы разработки подводного грунта, приемы подсыпки и выравнивания подводных каменно-щебеночных и песчаных постелей, выправки и подбивки рельсовых путей судоподъемных сооружений	2
6	Приемы производства слесарных, плотничных и такелажных работ, укладки бетона под водой. Правила установки и стыковки водозаборных и водовыпускных оголовков, блоков и массивов	2
	Всего	10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Обеспечивать выполнение работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ низкой сложности.	<p>Подготовка водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков к проведению водолазных спусков и эксплуатировать их</p> <p>Выполнение спусков под воду в вентилируемом водолажном снаряжении или в снаряжении с открытой схемой дыхания на глубины до 60 метров в составе водолазной станции</p> <p>Оказание помощи водолазам в аварийных ситуациях</p> <p>Применение аптечки первой помощи</p>	<p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:</p> <p>- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).</p>
ПК 1.2	Выполнять аварийно-спасательные, аварийных, подводно-технические работы, включая подводно-технические работы на морских нефтегазовых промыслах, а также судовых (корабельных) и судоремонтных, судоподъемных, специальных работ низкой сложности.	<p>Выполнение под водой трудовых действий, соответствующие данной квалификационной характеристике</p> <p>Работа с инструментом и оборудованием</p> <p>Резка металла под водой ручными, пневматическими, гидравлическими механическими инструментами</p>	<p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.</p>

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию «водолаз 5 разряда» и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет). Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** - выполнение проверки и подготовки спасательных средств к работе, выполнение рабочей проверки водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков, выполнение спуска в автономном снаряжении с открытой схемой дыхания на глубине до 30 метров.

Критерии оценки практического экзамена:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Выполнение строповки и расстроповка под водой предметов простых геометрических форм при подъеме с чистого грунта, не требующих балансировки.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Выполнение наружного водолазного обследования затонувшего судна (корабля) или другого объекта.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Выполнить очистку гребных винтов судов, подводной части корпуса и кингстонных решеток, других подводных устройств судна от обрастаний и засорений.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		30 баллов		
Оценка «незачет»		< 30 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 30 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для оценки качества освоения программы промежуточная аттестация

1. Рабочая проверка дыхательного аппарата АВМ – 5
2. Способы водолазного поиска
3. Обязанности работающего водолаза
4. Отравление углекислым газом – причины, признаки, лечение, меры предосторожности
5. Главные размерения судна и его элементы. Устройство корпуса судна
6. Законодательство РФ по охране труда
7. Устройство и назначение аппарата АВМ – 1 М
8. Обязанности страхующего водолаза
9. Расчет воздуха, аппарата АВМ – 12, легочная вентиляция средней тяжести, глубина 12 м (водолазное бельё и гидрокостюмы)
10. Баротравма уха и придаточных полостей носа – причины, признаки, лечение, профилактика
11. Набор корпуса. Основные понятия и термины
12. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
13. Принципы работы аппарата АВМ -5
14. Обязанности обеспечивающего водолаза
15. Организация спусков на течениях
16. Первая помощь при утоплении
17. Швартовное устройство на маломерных судах. Меры безопасности при швартовке
18. Органы государственного и общественного контроля
19. Рабочая, ежемесячная и годовая проверка аппарата АВМ – 1
20. Парциальное давление газов
21. Водолазные спуски при низких температурах
22. Азотный наркоз
23. Якорное устройство. Типы применяемых на маломерных судах якорей
24. Инструктажи: виды и периодичность проведения
25. Что входит в маркировку баллонов
26. Организация водолазных спусков под лёд
27. Расчёт воздуха аппарата АВМ – 1М, легочная вентиляция тяжёлая, глубина 10 м (водолазное бельё и гидрокостюмы)
28. Декомпрессионная болезнь – причины, признаки, лечение, профилактика
29. Предметы такелажного снаряжения. Такелажный инструмент, производство такелажных работ на судне
30. Первичные огнетушения.
31. Устройство и принципы работы аппарата АВМ – 12 К
32. Организация спусков в агрессивные среды
33. Гипервентиляция, Апноэ, кислородное голодание – причины, признаки, профилактика, лечение

Вопросы для оценки качества освоения программы теоретический квалификационный экзамен

1. Тросы, такелажные цепи: классификация, назначение.
2. Средства коллективной защиты
3. Регулировка установочного давления, редукторов аппарата АВМ – 1М, АВМ – 5
4. Сигналы от водолаза к водолазу
5. Устройство майны для спуска под лёд

6. Обжим водолаза – причины, признаки, профилактика
7. Остойчивость. Основные понятия и термины. Требования к запасу плавучести
8. Средства индивидуальной защиты
9. Подводная связь (ВТУС)
10. Расчёт воздуха АВМ -5, легочная вентиляция лёгкая, глубина 5 м
11. Организация спусков на глубины свыше 12 м, с аппаратами с открытой схемой дыхания
12. Баротравма лёгких – причины, признаки, профилактика, лечение
13. Непотопляемость. Основные понятия и термины.
14. Рабочее время водолаза, определение, виды
15. Рабочая проверка аппарата АВМ – 12 К
16. Ведение водолазного журнала
17. Количество водолазных спусков в одном и том же диапазоне глубин
18. Причины, по которым водолаз не допускается к водолажным спускам
19. Способы буксировки. Требования по обеспечению безопасности при буксировке судна.
20. Виды несчастных случаев, расследование, учет
21. Проверка сигнальных концов грузов
22. Состав воздуха; Дезинфекция водолазного снаряжения
23. Расчет воздуха аппарата АВМ – 12К, легочная вентиляция средней тяжести глубина 7 м (водолазное бельё, гидрокостюмы)
24. Условия, способствующие возникновению декомпрессионной болезни
25. Способы снятия судна с мели. Ликвидация аварийных повреждений
26. Время отдыха: определение, виды

Практическая квалификационная работа

Типовое задание №1

Выполнить проверку и подготовку спасательных средств к работе.

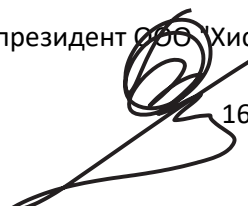
Типовое задание №2

Выполнить рабочую проверку водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков.

Типовое задание №3

Выполнить спуск в автономном снаряжении с открытой схемой дыхания на глубине до 30 метров.

"Утверждаю"
 президент ООО "Хистори оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.



Календарный учебный график

Программа повышения квалификации: Водолаз

Код профессии рабочего: 11465 Водолаз

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (две недели)

Период обучения																					
1 неделя (51 час)							2 неделя (29 часов)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
НЧ	7Т	К	7Т	5Т	6Т	8Т	П	7Т	7Т	8Т	ИТ	8Т	П	7Т	К	4ОП	3ОП	3ОП	ИПКР	ПО	ОК

Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения	П	Промежуточная аттестация (тест)
ОК	Срок окончания обучения	ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
Т	Теоретическое обучение	ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
ОП	Обучение на производстве	К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета	6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов

"Утверждаю"
 президент ООО "История оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.

Расписание

Программа повышение квалификации: Водолаз

Код профессии рабочего: 11465 Водолаз

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (2 недели)

№ п\п	Наименование темы (курса)	1 неделя (47 часов)								2 неделя (33 часа)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	Всего	8	9	10	11	12	13	14	Всего	
1	Обеспечение выполнения научных работ, работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ низкой сложности.	4	4	2	2	2	2	2	18	4	5	3					12	30
2	Выполнение аварийно-спасательных, аварийных, подводно-технических работ, включая подводно-технические работы на морских нефтегазовых промыслах, а также судовых (корабельных) и судоремонтных, судоподъемных, специальных работ низкой сложности.	3	3	3	4	6	5	5	29	4	3	4					11	40
3	Обучение на производстве												4	3	3		10	10
4	Промежуточная аттестация					П						П						
5	Квалификационный экзамен:																	
6	Итоговая аттестация (теория)										ИТ							
7	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)														ИПКР			
8	Консультация		К									К						
9	Написание и сдача отчета по обучению на производстве															ПО		
	Учебная нагрузка (трудоемкость)	7	7	5	6	8	7	7	47	8	8	7	4	3	3	0	33	80

Условные обозначения:

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета