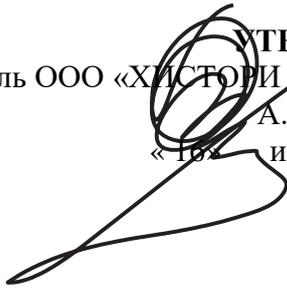


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»  
А.В. Алексеев  
« 16 » июня 2019 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«МЕХАНИЗАТОР (ДОКЕР-МЕХАНИЗАТОР) КОМПЛЕКСНОЙ  
БРИГАДЫ НА ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТАХ»  
по профессии рабочего  
14444 Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-  
разгрузочных работах**

г. Ярославль 2019

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 мая 2019 г. N 367н "Об утверждении профессионального стандарта "Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах в морских и речных портах"

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»  
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	1
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	10
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	12
5.1	Оценочные материалы	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа переподготовки по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества повышения квалификации слушателей по профессии рабочего механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах, код профессии 14444. Продолжительность (срок обучения) по программе повышения квалификации по профессии рабочего механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 мая 2019 г. N 367н "Об утверждении профессионального стандарта «Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах в морских и речных портах»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах имеет диапазон квалификационных разрядов 3-6.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификационный разряд по профессии рабочего и выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## 1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, уже имеющих профессию рабочего, должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.	механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах 3-6 разряда	80 часов

**Форма обучения** – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

### Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель изучения программы:** дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовых функций по перегрузке грузов, складированию и технологической обработке грузов в морских и речных портах.

**Задачи изучения программы:** формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочего механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

### 2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности (выполнения трудовых функций) слушателей являются:** производство операций, предусмотренных технологиями грузообработки в морских и речных портах.

**Объектом профессиональной деятельности слушателей являются:** морские, речные порты, суда, краны, погрузчики, штабели, подъемно-транспортное оборудование, грузозахватные приспособления, стропы, захваты, тара, грузы, средства индивидуальной и коллективной защиты

### 2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции слушателя представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Размещение грузов в складах морских и речных портов и отгрузка из складов
ПК 1.1	Производство подъемно-транспортных операций в транспортных средствах морского, внутреннего водного и смежных видов транспорта
ПК 1.2	Формирование и расформирование штабелей на складах морских и речных портов
ПК 1.3	Доставка грузозахватных приспособлений к месту производства погрузочно-разгрузочных работ в морских и речных портах и возвращение в такелажный склад по окончании работы
ПК 1.4	Застропка и отстропка груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в морских и речных портах

### 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

**Профессия рабочего** – механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах

**Квалификация** – 3-6 разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

#### **ПРОИЗВОДСТВО ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ МОРСКОГО, ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО И СМЕЖНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА**

##### **Трудовые действия**

- Установка грузов на требуемые места внутри грузового помещения транспортного средства, штивка, тримминг груза в морских и речных портах
- Сепарация грузов внутри грузового помещения и на палубе грузового судна в морских и речных портах
- Крепление грузов внутри грузового помещения и на палубе грузового судна в морских и речных портах
- Перемещение грузов в операционную зону грузозахватных приспособлений в морских и речных портах
- Выбор и подготовка мест укладки или установки грузов согласно правилам перевозки, схемам размещения грузов и технологическим документам в морских и речных портах
- Укладка грузов, включая крупногабаритные и тяжеловесные, согласно проектам перевозки, схемам размещения грузов и технологическим документам в морских и речных портах
- Подбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза в морских и речных портах
- Определение пригодности съемных грузозахватных приспособлений и тары
- Фиксация грузов внутри грузового помещения в морских и речных портах
- Подача сигналов операторам технологического оборудования при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов в морских и речных портах
- Подача сигналов опасности в морских и речных портах

##### **Необходимые умения**

- Выбирать и подготавливать места укладки или установки грузов согласно правилам перевозки, схемам размещения грузов и технологическим документам
- Осуществлять укладку грузов, включая крупногабаритные и тяжеловесные, согласно проектам перевозки, схемам размещения грузов и технологическим документам
- Выбирать съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза

- Определять пригодность съемных грузозахватных приспособлений и тары и применять их
- Фиксировать грузы внутри грузового помещения
- Подавать сигналы операторам технологического оборудования при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов
- Подавать сигналы опасности
- Пользоваться первичными средствами предупреждения и тушения пожаров, применять средства индивидуальной защиты
- Оказывать первую помощь пострадавшему на производстве

### **Необходимые знания**

- Содержание технологических процессов грузообработки, действующих в морских и речных портах
- Опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного вида работ
- Устройство грузоподъемных органов подъемно-транспортного оборудования
- Грузоподъемные характеристики используемого подъемно-транспортного оборудования
- Характеристики и свойства перегружаемых грузов, в том числе опасных
- Назначение и устройство съемных грузозахватных приспособлений, тары и средств укрупнения грузовых мест
- Правила перевозки, схемы размещения грузов, требования документов, регламентирующих перевозку
- Порядок выбора съемного грузозахватного приспособления (тары) для подъема заданного груза
- Порядок замены одного грузозахватного приспособления (тары) другим
- Схемы строповки перегружаемых грузов
- Порядок подачи сигналов операторам технологического оборудования при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке различных грузов
- Порядок и габариты размещения грузов, способы его укладки и штабелирования
- Маркировка грузов и манипуляционные знаки
- Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемно-транспортного оборудования
- Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
- Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения
- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РАСФОРМИРОВАНИЕ ШТАБЕЛЕЙ НА СКЛАДАХ МОРСКИХ И РЕЧНЫХ ПОРТОВ**

### **Трудовые действия**

- Укладка и установка грузов с соблюдением допускаемых нагрузок согласно технологическим документам, схемам размещения в морских и речных портах
- Крепление, сепарация и укрытие грузов в морских и речных портах
- Технологическая подготовка к хранению специализированных укрупненных грузовых мест, рефрижераторных контейнеров, полуприцепов в морских и речных портах
- Доставка отдельных грузовых мест и их укладка, крепление и защитная упаковка в штабелях в морских и речных портах

### **Необходимые умения**

- Подготавливать подштабельные места согласно технологическим документам
- Осуществлять укладку и установку грузов с соблюдением допускаемых нагрузок согласно технологическим документам
- Выбирать стропы и съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза
- Определять пригодность стропов и съемных грузозахватных приспособлений и тары и правильно их применять
- Формировать штабель, помещая грузы в отведенные позиции, выполнять крепление, сепарацию, технологическую подготовку
- Расформировывать штабель, производя технологическую подготовку, раскрепление, удаление сепарации
- Подавать согласно установленной знаковой сигнализации сигналы оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза
- Подавать сигналы опасности
- Пользоваться первичными средствами предупреждения и тушения пожаров, применять средства индивидуальной защиты

### **Необходимые знания**

- Содержание технологических процессов грузообработки, действующих в морских и речных портах
- Опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного вида работ
- Порядок размещения, укладки и перемещения грузов подъемно-транспортным оборудованием
- Устройство грузоподъемных органов подъемно-транспортного оборудования
- Назначение и устройство съемных грузозахватных приспособлений, тары и средств укрупнения грузовых мест
- Порядок определения пригодности стропов и съемных грузозахватных приспособлений, тары и средств укрупнения грузовых мест
- Порядок выбора съемного грузозахватного приспособления, замены одного грузозахватного приспособления другим
- Схемы строповки перегружаемых грузов
- Схемы организации штабеля грузов и правила помещения и выборки грузов из него
- Порядок подачи сигналов оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза
- Технологические требования к сепарации и укрытию, правила хранения специализированных укрупненных грузовых мест, рефрижераторных контейнеров, полуприцепов
- Маркировка грузов и манипуляционные знаки
- Порядок организации дорожного движения по территории порта, пристанционным путям и установленная сигнализация
- Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемно-транспортного оборудования
- Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
- Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения
- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности

## **ДОСТАВКА ГРУЗОЗАХВАТНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К МЕСТУ ПРОИЗВОДСТВА ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ В МОРСКИХ И РЕЧНЫХ ПОРТАХ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В ТАКЕЛАЖНЫЙ СКЛАД ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

### **Трудовые действия**

- Выбор стропов и съемных грузозахватных приспособлений в морских и речных портах
- Перемещение выбранных грузозахватных приспособлений в зону производства погрузочно-разгрузочных работ и их уборка в морских и речных портах
- Навешивание грузозахватных приспособлений на подъемно-транспортное оборудование и их снятие, замена одного грузозахватного приспособления другим в морских и речных портах

### **Необходимые умения**

- Отбирать стропы и съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза, осуществлять их доставку, навешивание и замену
- Определять пригодность стропов и съемных грузозахватных приспособлений и тары
- Подавать согласно установленной знаковой сигнализации сигналы оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза
- Подавать сигналы опасности
- Пользоваться первичными средствами предупреждения и тушения пожаров, применять средства индивидуальной защиты
- Оказывать первую помощь пострадавшему на производстве

### **Необходимые знания**

- Содержание технологических процессов грузообработки, действующих в морских и речных портах
- Опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного вида работ
- Устройство грузоподъемных органов подъемно-транспортного оборудования
- Классификация, назначение и устройство съемных грузозахватных приспособлений
- Порядок определения пригодности съемных грузозахватных приспособлений
- Порядок выбора съемного грузозахватного приспособления, правила транспортировки различных его видов, навешивания съемных грузозахватных приспособлений на подъемно-транспортное оборудование и их снятия, замены одного грузозахватного приспособления другим
- Грузоподъемные характеристики используемого подъемно-транспортного оборудования
- Схемы строповки перегружаемых грузов
- Порядок подачи сигналов оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза
- Правила хранения съемных грузозахватных приспособлений
- Порядок организации дорожного движения по территории порта, пристанционным путям и установленная сигнализация
- Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемно-транспортного оборудования

- Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
- Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения
- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности

## **ЗАСТРОПКА И ОТСТРОПКА ГРУЗА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ В МОРСКИХ И РЕЧНЫХ ПОРТАХ**

### **Трудовые действия**

- Обвязка, зацепка, захват и освобождение грузовых мест или подъемов в морских и речных портах
- Контроль траектории перемещения грузов и ее корректировка в ходе выполнения погрузочно-разгрузочных работ в морских и речных портах

### **Необходимые умения**

- Выбирать стропы и съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза
- Определять пригодность стропов и съемных грузозахватных приспособлений и тары и применять их
- Производить застропку и отстропку грузов
- Подавать согласно установленной знаковой сигнализации сигналы оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза
- Оценивать соответствие траектории движения и положения груза выполняемой задаче, принимать решение о вмешательстве в процесс выполнения операции
- Оказывать механическое воздействие на перемещаемый груз для обеспечения его траектории и положения
- Подавать сигналы опасности
- Пользоваться первичными средствами пожаротушения, применять средства индивидуальной защиты
- Оказывать первую помощь пострадавшему на производстве

### **Необходимые знания**

- Содержание технологических процессов грузообработки, действующих в морских и речных портах
- Опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного вида работ
- Устройство грузоподъемных органов подъемно-транспортного оборудования
- Классификация, назначение и устройство съемных грузозахватных приспособлений
- Порядок определения пригодности съемных грузозахватных приспособлений
- Порядок выбора съемного грузозахватного приспособления, правила транспортировки различных его видов, навешивания и снятия его с подъемно-транспортного оборудования, замены одного грузозахватного приспособления другим
- Грузоподъемные характеристики используемого подъемно-транспортного оборудования
- Схемы строповки перегружаемых грузов
- Порядок подачи сигналов оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза

- Правила хранения съемных грузозахватных приспособлений
- Порядок организации дорожного движения по территории порта, пристанционным путям и установленная сигнализация
- Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемно-транспортного оборудования
- Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
- Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения
- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Базовый учебник:**

1. Э.М.Шматов. Справочник стивидора. Москва, «Транспорт», 1983 – 150с.
2. С.Г. Игумнов Стропальщик грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учебное пособие. – Издательский центр «Академия», 2007. – 64с.

##### **Основная литература:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ;
2. Н.М. Заднипренко, Е.м. Костенко, Л. И. Кулева Погрузочно-разгрузочные работы. Настольная книга стропальщика-такелажника. – Киев: Основа, 2000. -216с.
3. В. Пушин. Схемы строповки материалов. Библиотека инженера по охране труда. – 50с.
4. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года № 642н;
5. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»;
6. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;
7. Правила по охране труда при работе на высоте Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»

##### **Дополнительная литература:**

1. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-283-00). М.: ПИО ОБТ, 2000.
2. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1997.
3. Новые нормативные документы по безопасной эксплуатации подъемных сооружений, выпуски 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. М.: ПИО ОБТ, 1998-2000.
4. Шишков Н.А. Пособие по техническому надзору за безопасной эксплуатацией

- грузоподъемных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1995.
5. Шишков Н.А. Обеспечение безопасности при производстве работ грузоподъемными кранами. М.: ПИО ОБТ, 1999.
  6. Шишков Н.А. Пособие для крановщиков (машинистов) автомобильных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1997.
  7. Справочник по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию грузоподъемных кранов, том 1 и 2. М.: ПИО ОБТ, 1996.

**Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:**

**Программные средства:**

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов  
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

**Дистанционная поддержка материала:**

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

**Интернет-ресурсы:**

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»  
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

### 3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

### 3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает наличие учебного класса.

#### **Оборудование учебного класса:**

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе повышения квалификации «МЕХАНИЗАТОР (ДОКЕР-МЕХАНИЗАТОР) КОМПЛЕКСНОЙ БРИГАДЫ НА ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТАХ»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курса	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	<b>Срок начала профессионального обучения</b>	С момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о приеме лица на обучение			
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	-	-
1	Производство подъемно-транспортных операций в транспортных средствах морского, внутреннего водного и смежных видов транспорта	30	30	-	Текущий контроль
2	Формирование и расформирование штабелей на складах морских и речных портов	20	20	-	Текущий контроль
3	Доставка грузозахватных приспособлений к месту производства погрузочно-разгрузочных работ в морских и речных портах и возвращение в такелажный склад по окончании работы	10	10	-	Текущий контроль
4	Застропка и отстропка груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в морских и речных портах	10	10		Текущий контроль
5	Промежуточная аттестация				Онлайн-зачет
6	<b>Обучение на производстве</b>	<b>10</b>	-	10	
7	<b>Квалификационный экзамен</b>				

	Практическая квалификационная работа		-		Отчет
	Теоретический квалификационный экзамен				Онлайн-экзамен
		<b>80</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	-
	<b>Срок окончания профессионального обучения</b>	По результатам квалификационного экзамена с момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о выдаче документа о квалификации			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ПРОИЗВОДСТВО ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ МОРСКОГО, ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО И  
СМЕЖНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА»**

**Тематический план**

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Содержание технологических процессов грузообработки, действующих в морских и речных портах	2
2	Устройство грузоподъемных органов подъемно-транспортного оборудования	3
3	Назначение и устройство съемных грузозахватных приспособлений, тары и средств укрупнения грузовых мест	5
4	Порядок выбора съемного грузозахватного приспособления (тары) для подъема заданного груза	5
5	Схемы строповки перегружаемых грузов	5
6	Порядок подачи сигналов операторам технологического оборудования при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке различных грузов	5
	Итого	30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ФОРМИРОВАНИЕ И РАСФОРМИРОВАНИЕ ШТАБЕЛЕЙ НА СКЛАДАХ  
МОРСКИХ И РЕЧНЫХ ПОРТОВ»**

**Тематический план**

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Схемы организации штабеля грузов и правила помещения и выборки грузов из него	2
2	Технологические требования к сепарации и укрытию, правила хранения специализированных укрупненных грузовых мест, рефрижераторных контейнеров, полуприцепов	5

3	Маркировка грузов и манипуляционные знаки	3
4	Порядок организации дорожного движения по территории порта, пристанционным путям и установленная сигнализация	5
5	Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемно-транспортного оборудования	2
6	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности	3
	Всего	20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ДОСТАВКА ГРУЗОЗАХВАТНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К МЕСТУ  
ПРОИЗВОДСТВА ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ В МОРСКИХ И  
РЕЧНЫХ ПОРТАХ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В ТАКЕЛАЖНЫЙ СКЛАД ПО  
ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ»**

**Тематический план**

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Устройство грузоподъемных органов подъемно-транспортного оборудования	2
2	Опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного вида работ	2
3	Классификация, назначение и устройство съемных грузозахватных приспособлений	3
4	Порядок определения пригодности съемных грузозахватных приспособлений	3
	Всего	10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ЗАСТРОПКА И ОТСТРОПКА ГРУЗА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПОГРУЗОЧНО-  
РАЗГРУЗОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ В МОРСКИХ И РЕЧНЫХ ПОРТАХ»**

**Тематический план**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Схемы строповки перегружаемых грузов	3
2	Порядок подачи сигналов оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза	3

3	Порядок выбора съемного грузозахватного приспособления, правила транспортировки различных его видов, навешивания и снятия его с подъемно-транспортного оборудования, замены одного грузозахватного приспособления другим	4
	Итого	10

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»

### Тематический план

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Производство подъемно-транспортных операций в транспортных средствах морского, внутреннего водного и смежных видов транспорта	3
2	Формирование и расформирование штабелей на складах морских и речных портов	3
3	Доставка грузозахватных приспособлений к месту производства погрузочно-разгрузочных работ в морских и речных портах и возвращение в такелажный склад по окончании работы	2
4	Застропка и отстропка груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в морских и речных портах	2
	Всего	10

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Производство подъемно-транспортных операций в транспортных средствах морского, внутреннего водного и смежных видов транспорта	<p>Укладка груза, согласно проектам перевозки, схемам размещения грузов и технологическим документам</p> <p>Соблюдение правил выбора съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза</p>	Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)
ПК 1.2	Формирование и расформирование штабелей на складах морских и речных портов	<p>Соблюдение правил укладки и установки грузов с соблюдением допускаемых нагрузок согласно технологическим документам</p> <p>Соблюдение правил определения пригодности стропов и съемных грузозахватных приспособлений и тары и правильно их применять</p> <p>Соблюдение правил формирования штабеля, помещая грузы в отведенные позиции, выполнять крепление, сепарацию, технологическую подготовку</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).</li> <li>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.</li> </ul>
ПК 1.3	Доставка грузозахватных приспособлений к месту производства погрузочно-разгрузочных работ в морских и речных портах и возвращение в такелажный склад по окончании работы	<p>Соблюдение правил подачи установленной знаковой сигнализации сигналы оператору или машинисту крана, подъемника и аналогичного оборудования на подъем и перемещение груза</p> <p>Соблюдение правил определения пригодности стропов и съемных грузозахватных приспособлений и тары</p>	документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.

ПК 1.4	Застропка и отстропка груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в морских и речных портах	Соблюдение правил механического воздействия на перемещаемый груз для обеспечения его траектории и положения  Соблюдение правил подачи сигналов опасности	
-----------	---	--	--

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы. По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию по профессии рабочего механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

3-6 квалификационный разряд по профессии рабочего механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах присваивается в зависимости от выполняемых работ на производстве по итогам квалификационного теоретического экзамена и выполнения практической квалификационной работы и рекомендации представителя организации о присвоении соответствующего квалификационного разряда.

**Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах 3-го разряда** - погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов на суда, в вагоны, автомобили и другой подвижной состав с применением кранов одной группы, электропогрузчиков, лебедок (тельферов), транспортеров (конвейеров, шнеков, норий), трюмных, вагонных, складских и других машин с электроприводом, грузовых лифтов, одной из машин (механизмов) технологического оборудования (вибратора, виброрыхлителя, люкоподъемника, магнитного сепаратора и т.п.).

**Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах 4-го разряда** - погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов на суда, в вагоны, автомобили и другой подвижной состав с применением кранов одной группы, автопогрузчиков грузоподъемностью до 10 т, тягачей (тракторов), бульдозеров (дизельных тягачей вагонов), тракторных погрузчиков (бульдозеров), экскаваторов одной группы, стакеров, реклаймеров, специальных судопогрузочных (разгрузочных) машин, трюмных, вагонных, складских специальных машин с приводом от двигателя внутреннего сгорания (ДВС), порталных пневмоперегрузателей, контейнерных перегружателей.

**Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах 5-го разряда** - погрузка, выгрузкой перегрузка всех видов грузов на суда, в вагоны, автомобили и другой подвижной состав с применением: кранов или экскаваторов двух различных групп или одной группы в сочетании с одним из видов подъемно-транспортных машин или механизмов (автопогрузчиками грузоподъемностью до 10 т, тягачами, бульдозерами, тракторными погрузчиками, контейнерными перегружателями, трюмными, вагонными и складскими специальными машинами с приводом от ДВС, порталными пневмоперегрузателями); автопогрузчиков

грузоподъемностью до 10 т в сочетании с одним из видов подъемно-транспортных машин и механизмов (тракторными погрузчиками, автоконтейнеровозами, тягачами портовыми с седельным устройством, трюмными, вагонными и складскими специальными машинами с приводом от ДВС, тягачами и т.п.); автопогрузчиков грузоподъемностью свыше 10 т и контейнерных погрузчиков; стаккеров, реклаймеров, специальных судопогрузочных (разгрузочных) машин; порталных пневмоперегрузателей, трюмных, вагонных, складских специальных машин с приводом от ДВС.

**Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах 6-го разряда** - погрузка, выгрузка и перегрузка всех видов грузов на суда, в вагоны, автомобили и другой подвижной состав с применением кранов трех различных групп или двух различных групп и экскаваторов одной группы; кранов одной группы и экскаваторов двух различных групп; кранов или экскаваторов двух различных групп в сочетании с одним из видов подъемно-транспортных машин или механизмов (автопогрузчиками грузоподъемностью до 10 т, тягачами, бульдозерами, тракторными погрузчиками, контейнерными перегрузателями, трюмными, вагонными и складскими специальными машинами с приводом от ДВС и т.п.); кранов или экскаваторов одной группы в сочетании с автопогрузчиками различной грузоподъемности или тракторными погрузчиками; кранов одной группы, автопогрузчиков грузоподъемностью до 10 т в сочетании с тракторами, бульдозерами или тракторными погрузчиками; кранов или экскаваторов одной группы, контейнерных перегрузателей в сочетании с автопогрузчиками грузоподъемностью до 10 т или тракторными погрузчиками; автопогрузчиков грузоподъемностью до 10 т, тракторных погрузчиков, контейнерных перегрузателей; автопогрузчиков грузоподъемностью 10 т и более в сочетании с одним из видов подъемно-транспортных машин или механизмов (тягачами портовыми с седельным устройством, порталными контейнеровозами, контейнерными перегрузателями и др.); специальных судопогрузочных машин.

Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителем работодателя, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

## **5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.

3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

**Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации**

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

**Критерии оценки квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

**Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:**

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

**- практическую квалификационную работу –**

**Критерии оценки практической квалификационной работы:**

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Произвести ежедневный осмотр (ЕО) крана (погрузчика) (проверить уровень технических жидкостей, выявить подтеки масла, проверить узлы и механизмы на предмет внешних неисправностей, работу приборов безопасности)	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Произвести погрузочно-разгрузочные работы с перемещением грузов (способ строповки груза, вес груза, высота подъема, время выполнения рабочего цикла)	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Произвести плановое техническое обслуживание ТО-1, ТО-2 крана (погрузчика)	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
4	Произвести осмотр грузозахватных приспособлений и их выбраковку	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №4	Выполнил/(не выполнил) 10
5	Произвести строповку груза	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №5	Выполнил/(не выполнил) 10
6	Произвести снятие грузозахватных приспособлений (растроповка груза)	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №6	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		60 баллов		
Оценка «незачет»		< 60 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 60 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЯ**

1. Обязанности докера-механизатора перед началом работы, во время работы, по окончании работ.
2. Основные нормативно-правовые документы по ОТ.
3. Цели и задачи трудового законодательства.
4. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
5. Запрещение дискриминации в сфере охраны труда и запрещение принудительного труда.
6. Основные права и обязанности работника.
7. Основные права и обязанности работодателя.
8. Комиссии по регулированию трудовых отношений.
9. Коллективный договор.
10. Трудовой договор.
11. Прекращение трудового договора.
12. Рабочее время, время отдыха, отпуска.
13. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.
14. Швартовые работы.
15. Материальная ответственность сторон трудового договора .Работодателя перед работником. Работника перед работодателем.
16. Способы защиты трудовых прав и свобод.
17. Гос. надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
18. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными профсоюзами. Самозащита.
19. Основы пожарной безопасности.
20. Основы электробезопасности.
21. Оказание доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев.
22. Устройство морского судна.
23. Технические характеристики морских судов.
24. Классификация и основные типы контейнеров.
25. Устройство и типы контейнеров, ИСО (крупнотоннажные).
26. Назначение и устройство специализированных контейнеров.
27. Укрупненные грузовые места.
28. Основные сведения о грузах.
29. Основные транспортные свойства грузов.
30. Виды тары и упаковки.
31. Маркировка грузов.
32. Хранение навалочных грузов.
33. Хранение генеральных грузов.
34. Хранение металлических труб.
35. Хранение опасных грузов.
36. Причины несохранности грузов.
37. Совместимость грузов при хранении и перевозке.
38. Грузовой план судна.
39. Руководство обработкой судна.
40. Понятие о технологии перегрузочных работ в порту.
41. Организация перегрузочных работ с опасными грузами.
42. Меры безопасности при строповке труб и крупного леса.
43. Конструкция стальных канатов.

44. Нормы браковки стальных канатов.
45. Концевые крепления стальных канатов.
46. Порядок определения числа стропальщиков.
47. Порядок проведения инструктажей по безопасности.
48. Порядок назначения сигнальщика.
49. Основные права стропальщика при производстве работ кранами.
50. Организация рабочего места докера.
51. Руководство грузовыми работами с использованием кранов.
52. Действие при аварийных ситуациях.
53. Назначение и порядок применения знаковой сигнализации.
54. Обязанности докера перед началом работы.
55. Обязанности докера при застропке грузов.
56. Обязанности докера при подъеме и перемещении грузов.
57. Соблюдение мер личной безопасности на грузовых работах.
58. Меры безопасности при работе в ненастную погоду.
59. Меры безопасности при работе вблизи ЛЭП.
60. Меры безопасности при подъеме грузов двумя кранами.
61. Меры безопасности при погрузке автомобилей и прицепов.
62. Маркировка грузозахватных приспособлений и тары.
63. Основные параметры грузоподъемных кранов.
64. Приборы и устройства безопасности на кранах.

"Утверждаю"  
 президент ООО "Хистори оф Пипл"  
 А.В. Алексеев  
 16 января 2019 г.



## Календарный учебный график

**Программа повышение квалификации:** Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах

**Код профессии рабочего:** 14444 Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах

**Объем программы в соответствии с учебным планом:** 80 часов

**Продолжительность обучения:** 14 дней (две недели)

Период обучения																					
1 неделя (50 часов)							2 неделя (30 час)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
НЧ	7Т	К	7Т	7Т	8Т	7Т	П	7Т	7Т	8Т	ИТ	6Т	П	6Т	К	4ОП	3ОП	3ОП	ИПКР	ПО	ОК

### Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения	П	Промежуточная аттестация (тест)
ОК	Срок окончания обучения	ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
Т	Теоретическое обучение	ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
ОП	Обучение на производстве	К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета	6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов

"Утверждаю"  
 президент ООО "Хистори оф Пипл"  
 А.В. Алексеев  
 16 января 2019 г.

## Расписание

Программа повышения квалификации: Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах

Код профессии рабочего: 14444 Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (2 недели)

№ п/п	Наименование темы (курса)	1 неделя (50 часов)								2 неделя (30 час)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	Всего	8	9	10	11	12	13	14	Всего	
1	Производство подъемно-транспортных операций в транспортных средствах морского, внутреннего водного и смежных видов транспорта	4	4	4	4	4	4	2	26	2	2						4	30
2	Формирование и расформирование штабелей на складах морских и речных портов	2	2	2	2	2	2	3	15	3	2						5	20
3	Доставка грузозахватных приспособлений к месту производства погрузочно-разгрузочных работ в морских и речных портах и возвращение в такелажный склад по окончании работы	1	1	1		1	1	2	7	1		2					3	10
4	Застропка и отстропка груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в морских и речных портах				2				2	2	2	4					8	10
5	Обучение на производстве											4	3	3			10	10
6	Промежуточная аттестация					П						П						
7	Квалификационный экзамен:																	
8	Итоговая аттестация (теория)										ИТ							
9	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)													ИПКР				
10	Консультации		К									К						
11	Написание и сдача отчета по обучению на производстве															ПО		
<b>Учебная нагрузка (трудоемкость)</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>80</b>

### Условные обозначения:

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета