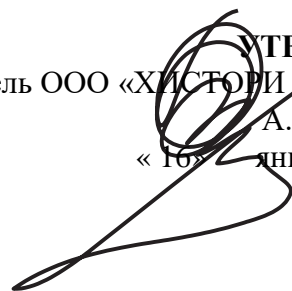


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»  
А.В. Алексеев  
« 16 » января 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«ТАКЕЛАЖНИК»  
по профессии рабочего  
19081 Такелажник**

г. Ярославль 2019

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2018 г. N 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Такелажник».

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»  
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	1
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	10
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	12
5.1	Оценочные материалы	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессиональной подготовки слушателей по профессии рабочего такелажник, код профессии 18897. Продолжительность (срок обучения) по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего такелажник составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2018 г. N 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Такелажник»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего такелажник имеет диапазон квалификационных разрядов 2-5.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;

- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификационный разряд по профессии рабочего и выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## 1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, ранее не имевшие профессию или профессии рабочего, должности служащего	такелажник 2-5 разряда	80 часов

**Форма обучения** – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

### Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель изучения программы:** обеспечение безопасного подъема и перемещения грузов с использованием грузоподъемных машин и механизмов, такелажных приспособлений и устройств.

**Задачи изучения программы:** формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочий такелажник, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

### 2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности (выполнения трудовых функций) слушателей являются:** Выполнение такелажных работ по перемещению, увязке, креплению и установке грузов, оборудования, изделий, р при сборке, разборке и установке машин, механизмов, станков

**Объектом профессиональной деятельности слушателей являются:** грузоподъемные машины, грузозахватные приспособления, грузовой такелаж, тросы, канаты, настилы, стоки, временные мостки, приспособления, крюки, узлы, стропы цепные, стропы канатные, стропы текстильные, коуши,), грузовые захваты (клещевые (зажимные), вилочные (лапчатые) эксцентриковые, винтовые (струбцинные), штырево-строповые, коромысловые, клиновые, магнитные, вакуумные

### 2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение такелажных работ по перемещению, увязке, креплению и установке грузов, оборудования, изделий
ПК 1.1	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ, изготовление такелажных изделий и временной оснастки при перемещении, увязке, креплении и установке грузов, оборудования
ПК 1.2	Выполнение такелажных работ по горизонтальному и вертикальному перемещению, увязке, креплению и установке грузов

### 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

**Профессия рабочего – такелажник**

**Квалификация – 2-5 разряд**

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости,

успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

## **ПК 1.1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТАКЕЛАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ И ВРЕМЕННОЙ ОСНАСТКИ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ, УВЯЗКЕ, КРЕПЛЕНИИ И УСТАНОВКЕ ГРУЗОВ, ОБОРУДОВАНИЯ**

### **Трудовые действия:**

- Промывка, очистка, смазывание, просушка, подбор и укладка такелажа по видам и размерам
- Раскладка и наматывание канатов
- Разбивка сплетений тросов и канатов с оплеткой концов
- Навешивание бирок и подготовка такелажа к отгрузке
- Сооружение настилов, стоек, временных мостков и приспособлений
- Изготовление простого такелажа

### **Необходимые умения:**

- Очищать такелаж в соответствии с рабочей инструкцией
- Смазывать такелаж в соответствии с рабочей инструкцией
- Сушить такелаж в соответствии с рабочей инструкцией
- Выполнять подбор и укладку такелажа по видам и размерам
- Наматывать канаты на барабан ровными рядами с учетом направления свивки прядей в канате
- Поддерживать одинаковое натяжение троса или каната при наматывании на барабан
- Выполнять наложение марок и бензелей разными способами в зависимости от назначения
- Закреплять на стропах маркировочные бирки с указанием организации-изготовителя, порядкового номера стропа по системе нумерации организации-изготовителя, грузоподъемности стропа, даты испытания
- Проверять исправность и осуществлять подготовку стропов, инструментов и оснастки для выполнения такелажных работ
- Подготавливать такелаж к отгрузке и доставке его к месту работы
- Выполнять разборку и сооружение деревянных настилов, стоек, временных мостов, скатов
- Выполнять простые плотничные и слесарные операции при сооружении деревянных настилов, стоек, временных мостов и скатов
- Изготавливать простой такелаж
- Вязать основные узлы, используемые при такелажных работах: прямой, рифовый, удавка, выбленочный, простой штык, беседочный, стопорный, шлюпочный, гачный, шкотовый; плоский, буксирный, буйрепный, рыбацкий штык, бочечный
- Применять слесарный инструмент при рубке и резке стального троса, канатов в процессе изготовления простого такелажа
- Наносить маркировочные надписи на изготовленные такелажные изделия
- Читать несложные чертежи и эскизы по изготовлению деталей такелажа

### **Необходимые знания:**

- Виды и состав смазок, применяемых для смазки стальных канатов



- Правила разборки, смазывания, сушки и хранения такелажа
- Правила раскладки и наматывания канатов
- Назначение и виды такелажных марок
- Данные, размещаемые на маркировочных бирках грузоподъемных механизмов и съемных грузозахватных приспособлений
- Порядок погрузки и транспортировки такелажа к месту работы
- Способы сооружения временных настилов, мостков, стоек, скатов
- Основы слесарного и плотничного дела
- Назначение и способы вязания основных узлов, используемых при такелажных работах: прямого, рифового, удавки, выбленочного, беседочного, стопорного, шлюпочного, гачного, шкотового, плоского, буксирного, бочечного, буйрепного, простого штыка, рыбацкого штыка
- Виды простых такелажных устройств и приемы их изготовления
- Назначение и грузоподъемность стальных, синтетических и растительных канатов
- Виды пеньковых канатов и их характеристики
- Материалы, применяемые для изготовления тросов, и их свойства
- Классификация канатов по материалу и прочности
- Порядок отрезки канатов
- Требования охраны труда при рубке и резке стального троса
- Правила чтения несложных чертежей и эскизов по изготовлению деталей такелажа
- Требования, предъявляемые к качеству материалов для изготовления тросов, матов и дорожек

## **ПК 1.2. ВЫПОЛНЕНИЕ ТАКЕЛАЖНЫХ РАБОТ ПО ГОРИЗОНТАЛЬНОМУ И ВЕРТИКАЛЬНОМУ ПЕРЕМЕЩЕНИЮ, УВЯЗКЕ, КРЕПЛЕНИЮ И УСТАНОВКЕ ГРУЗОВ**

### **Трудовые действия:**

- Горизонтальное и вертикальное перемещение грузов, оборудования, изделий с применением лебедок, талей, домкратов, козел и скатов
- Увязка и крепление грузов, оборудования, изделий
- Установка на тележки или платформы грузов, оборудования, изделий с применением лебедок, талей, домкратов, козел и скатов
- Перемещение грузов с заводкой тросов при застроповке
- Складирование грузов

### **Необходимые умения:**

- Применять лебедки, шпили, тали, домкраты и скаты при выполнении такелажных работ в зависимости от вида, способа складирования и строповки, формы, размеров и массы груза
- Выполнять перемещение, увязку, крепление и установку на тележки или платформы грузов, оборудования, изделий в соответствии с проектом производства работ, технологическими картами и нормативно-технологическими документами
- Визуально определять массу, центр тяжести деталей и оборудования простой конфигурации
- Использовать знаковую сигнализацию, обеспечивающую четкость передачи информации и однозначность ее понимания, при выполнении работ по подъему и перемещению грузов
- Оценивать исправность такелажного оборудования и оснастки (лебедок, талей, полиспастов), съемных грузозахватных приспособлений (стропов, траверсов, клещей)

- Проверять соответствие массы груза грузоподъемности приспособлений, определять допустимый угол между ветвями каната
- Проверять устойчивость и правильность строповки грузов перед их подъемом и перемещением
- Принимать меры против самопроизвольного раскатывания и разваливания грузов из штабелей
- Применять средства индивидуальной защиты
- Пользоваться предохранительным поясом с закреплением его за элементы конструкций или страховочным канатом при выполнении работ на высоте

#### **Необходимые знания:**

- Способы обвязки, зацепки и схемы строповки грузов
- Виды узлов и петель, выполняемых при обвязке грузов, и область их применения
- Основные команды и сигналы, установленные для такелажных работ
- Устройство простых такелажных средств для перемещения грузов, оборудования и изделий, правила пользования ими
- Классификация грузов в зависимости от вида, способа складирования и строповки, массы, формы и размеров груза
- Порядок подбора оборудования и стропов для выполнения погрузочно-разгрузочных работ
- Назначение, устройство, принцип действия и правила технической эксплуатации такелажных механизмов и приспособлений (блоков, домкратов, червячных и шестеренчатых талей, ручных лебедок)
- Приемы и способы строповки, крепления, подъема и транспортировки, погрузки и выгрузки грузов, оборудования, изделий массой до 5 т
- Требования, предъявляемые к месту проведения погрузочно-разгрузочных работ
- Порядок перемещения груза над помещениями, в которых находятся люди
- Маркировка грузов и манипуляционные знаки, используемые при выполнении такелажных работ
- Требования охраны труда при застроповке грузов непосредственным обвязыванием
- Правила строповки грузов малой массы
- Производственная тара, используемая при выполнении такелажных работ, и ее маркировка
- Порядок осмотра тары и нормы ее браковки
- Риски использования неисправного такелажного оборудования, оснастки и приспособлений
- Габариты складирования грузов
- Требования, предъявляемые к площадкам для складирования груза, подкладкам и прокладкам
- Правила укладки грузов и установки подкладок под груз и стропы
- Виды и назначение грузозахватных приспособлений (цепные и тросовые стропы, петли, траверсы, захваты, струбицы)
- Назначение и грузоподъемность такелажных канатов
- Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на такелажника при выполнении погрузочных и разгрузочных работ
- Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, и правила их применения

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### 3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### **Базовый учебник:**

1. С.Г. Игумнов Стропальщик грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления : учебное пособие. – Издательский центр «Академия», 2007. – 64с.

#### **Основная литература:**

1. Н.М. Заднипренко, Е.м. Костенко, Л. И. Кулева Погрузочно-разгрузочные работы. Настольная книга стропальщика-такелажника. – Киев: Основа, 2000. -216с.
2. В. Пушин. Схемы строповки материалов. Библиотека инженера по охране труда. – 50с.
3. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года N 642н)

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим Авторы: Алексеев А.В., Алексеева Д.А. 2008г., 98 стр., Издательство «Хистори оф Пипл»
2. Б.А. Лебедев Справочник стропальщика : Издательство Будивидьник 1987. -93с.
3. Я. И. Оберман Строповка грузов: Справочное издание. Издательство Металлургия. Москва 1990. – 336с.
4. П.П. Ипатов, А.Ф. Финкель Монтажные подъемно-транспортные механизмы и такелажные рабты: Учебное пособие для техникумов, М.Стройиздат, 1975. – 343с.

#### **Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:**

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.99 № 116-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ.
3. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов (ПБ 10-283-00). М.: ПИО ОБТ, 2000.
4. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1997.
5. Новые нормативные документы по безопасной эксплуатации подъемных сооружений, выпуски 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. М.: ПИО ОБТ, 1998-2000.
6. Шишков Н.А. Пособие по техническому надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1995.
7. Шишков Н.А. Обеспечение безопасности при производстве работ грузоподъемными кранами. М.: ПИО ОБТ, 1999.
8. Шишков Н.А. Пособие для крановщиков (машинистов) автомобильных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1997.
9. Справочник по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию грузоподъемных кранов, том 1 и 2. М.: ПИО ОБТ, 1996.

#### **Программные средства:**

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов  
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

**Дистанционная поддержка материала:**

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

**Интернет-ресурсы:**

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»

history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

**3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

**3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

**Оборудование учебного класса:**

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

**Технические средства обучения:**

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе профессиональной подготовки «ТАКЕЛАЖНИК»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курса	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	<b>Срок начала профессионального обучения</b>	С момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о приеме лица на обучение			
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	-	-
1	Промышленная безопасность и охрана труда	10	10	-	Текущий контроль
2	Грузозахватные механизмы и приспособления	20	20	-	Текущий контроль
3	Правила строповки, увязки, перемещения и укладки грузов	40	40	-	Текущий контроль
4	Промежуточная аттестация				Онлайн-зачет
5	<b>Обучение на производстве</b>	<b>10</b>	-	10	
6	<b>Квалификационный экзамен</b>				
	Практическая квалификационная работа		-		Отчет
	Теоретический квалификационный экзамен				Онлайн-экзамен
		<b>80</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	-
	<b>Срок окончания профессионального обучения</b>	По результатам квалификационного экзамена с момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о выдаче документа о квалификации			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА»**

**Тематический план**

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Основные положения федеральных законов Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Об основах труда в Российской Федерации».	2
2	Государственные органы надзора за соблюдением трудового законодательства и требований безопасности.	2
3	Основные причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных машин.	2
4	Меры личной безопасности при прохождении на рабочей площадке или вблизи перемещаемого груза.	2
5	Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания, зрения и слуха.	2
	Итого	10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВИЛА СТРОПОВКИ, УВЯЗКИ, ПЕРЕМЕЩЕНИЯ И УКЛАДКИ ГРУЗОВ»**

**Тематический план**

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Общие сведения о съёмных грузозахватных приспособлениях.	5
2	Устройство и принцип работы съёмных грузозахватных приспособлений	10
3	Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора России	5
4	Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали.	10
5	Конструктивные элементы съёмных грузозахватных приспособлений	5
6	Специальные устройства съёмных грузозахватных приспособлений	5
	Всего	40

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ГРУЗОЗАХВАТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ»**

**Тематический план**

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений	15
2	Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов	5
	Всего	20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»**

**Тематический план**

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных и других аналогичных грузов	3
2	Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов, изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, для их подъема, перемещения и укладки.	4
3	Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.	3
	Всего	10

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Подготовка к строповке грузов	Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки. Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов.	Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).
ПК 1.2	Осуществление работ по строповке и расстроповке грузов различных конструкций и типов	Осуществление строповки груза Осуществление расстроповки и раскрепления груза Определять массу перемещаемого груза	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:  - Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).  - Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию по профессии рабочего такелажник и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

2-5 квалификационный разряд по профессии рабочего такелажник присваивается в зависимости от выполняемых работ на производстве по итогам квалификационного теоретического экзамена и выполнения практической квалификационной работы и рекомендации представителя организации о присвоении соответствующего квалификационного разряда.

Квалификационный разряд присваивается в зависимости от освоения программы профессионального обучения и строповки и увязки грузов соответствующей квалификации:



**такелажник 2 разряда** - выполнение такелажных работ по горизонтальному и вертикальному перемещению, увязке, креплению и установке на тележки или платформы различных грузов, оборудования, изделий и т.п. массой до 5 т с применением лебедок, талей, домкратов, козел и скатов.

**такелажник 3 разряда** – выполнение такелажных работ по горизонтальному и вертикальному перемещению, сборке, разборке и установке на фундамент, платформу или тележку машин, механизмов, станков и других грузов массой свыше 5 до 25 т.

**такелажник 4 разряда** – выполнение такелажных работ по горизонтальному и вертикальному перемещению, сборке, разборке и установке на проектную отметку или фундамент машин, механизмов, станков массой свыше 25 до 50 т.

**такелажник 5 разряда** - выполнение такелажных работ по горизонтальному и вертикальному перемещению, сборке, разборке и установке на проектную отметку или фундамент машин, механизмов, станков массой свыше 50 т, требующих от такелажника особой точности, ответственности и аккуратности в работе, с использованием кранов, лебедок, талей и других специальных приспособлений.

Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

## 5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

**Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации**

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

**Критерии оценки квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

**Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:**

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** –

**Критерии оценки практической квалификационной работы:**

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Произвести осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары,	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10

	наличия на них бирок, клейм, маркировки.			
2	Произвести строповку груза. Произвести расстроповку и раскрепление груза.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Подготовить груз к погрузке, перегрузке, транспортировке.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
4	Произвести выбраковку грузозахватных приспособлений.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №4	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		40 баллов		
Оценка «незачет»		< 40 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 40 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЯ**

### **Билет № 1**

1. Рабочие, допускаемые в обвязке и зацепке грузов.
2. Основные узлы и механизмы мостовых кранов.
3. Обязанности такелажника перед началом работы.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы.

### **Билет № 2**

1. Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов.
2. Основные узлы и механизмы козловых кранов.
3. Общие понятия о грузозахватных приспособлениях.
4. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.

### **Билет № 3**

1. Порядок назначения и допуска такелажника к самостоятельной работе.
2. Основные узлы и механизмы башенных кранов.
3. Обязанности такелажника при обвязке и зацепке грузов.
4. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах с помощью грузоподъемных машин.

### **Билет № 4**

1. Сроки проведения повторной проверки знаний у такелажников.
2. Конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов и др.).
3. Обязанности такелажника при подъеме и перемещении груза.

4. Основные требования безопасности при работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи.

#### **Билет № 5**

1. Порядок аттестации такелажников.
2. Основные узлы и механизмы порталных кранов.
3. Схемы строповки грузов (труб, строительных деталей и конструкций и др.).
4. Меры пожарной безопасности и средства тушения пожаров.

#### **Билет № 6**

1. Объем знаний аттестованного такелажника.
2. Порядок складирования грузов.
3. Порядок осмотра канатных и цепных стропов и нормы их браковки.
4. Основные причины несчастных случаев при работе грузоподъемных машин.

#### **Билет № 7**

1. Объем практических навыков аттестованного такелажника.
2. Конструктивные особенности захватов, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ.
4. Основные требования по охране труда на участке работ грузоподъемными машинами.

#### **Билет № 8**

1. Основные требования производственной инструкции для такелажника.
2. Конструктивные особенности траверс, порядок их осмотра и нормы браковки.
3. Меры безопасности при монтаже.
4. Первая помощь при ушибах.

#### **Билет № 9**

1. Численность такелажников на предприятии и их подчиненность.
2. Понятие о специальных грузозахватных приспособлениях (балансирные блоки, гидротолкатели, троллейные тележки, автоматические захваты и др.).
3. Меры безопасности при подъеме грузов двумя и более грузоподъемными машинами.
4. Первая помощь при отравлениях, термических ожогах и др.

#### **Билет № 10**

1. Основные требования безопасности, изложенные в проектах производства работ кранами.
2. Основные узлы и механизмы кранов.
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении кирпича на поддонах без ограждения.
4. Порядок оповещения о несчастном случае или аварии на производстве.

#### **Билет № 11**

1. Основные меры безопасности, изложенные в технологических картах на погрузочно-разгрузочные работы.
2. Основные узлы и механизмы кранов.
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении технологического оборудования (аппаратов, колонн и др.).
4. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

#### **Билет № 12**

1. Порядок проведения инструктажа по безопасности для такелажников.
2. Основные узлы и механизмы кранов-манипуляторов.

3. Правила складирования грузов на строительной площадке.
4. Меры безопасности, изложенные в наряде-допуске, при производстве работ стреловыми самоходными кранами вблизи линии электропередачи.

#### **Билет № 13**

1. Обязанности такелажника по окончании работы.
2. Правила установки грузоподъемных машин вблизи сооружений, откосов, котлованов и т.п.
3. Основные конструктивные элементы грузозахватных приспособлений (коуши, крюки, карабины и т.д.).
4. Меры безопасности при выполнении операций по строповке грузов при сильном ветре, тумане, в ненастную погоду.

#### **Билет № 14**

1. Назначение и порядок применения знаковой сигнализации при перемещении грузов кранами.
2. Выбор грузозахватного приспособления для строповки груза.
3. Допустимые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями при работе кранов на металлоскладах.
4. Значение ограждений, предохранительных устройств, приспособлений и предупредительных надписей на участках производства работ кранами.

#### **Билет № 15**

1. Порядок назначения сигнальщика при производстве работ кранами.
2. Основные узлы и механизмы подъемников (вышек).
3. Меры безопасности при подъеме и перемещении краном расплавленного металла и взрывоопасных грузов.
4. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

#### **Билет № 16**

1. Порядок обучения и аттестации такелажников на производстве.
2. Основные узлы и механизмы гусеничных кранов.
3. Организация погрузочно-разгрузочных работ кранами на лесоскладах.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы и причины несчастных случаев на производстве.

#### **Билет № 17**

1. Осуществление государственного надзора за соблюдением требований безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
2. Конструктивные особенности железнодорожных кранов.
3. Меры безопасности при строповке (расстроповке) грузов на высоте.
4. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.

#### **Билет № 18**

1. Обязанности такелажника при производстве работ грузоподъемными машинами.
2. Конструктивные особенности пневмоколесных кранов.
3. Меры безопасности при погрузке (разгрузке) железнодорожных полувагонов (платформ).
4. Основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды.

#### **Билет № 19**

1. Взаимодействие такелажников и крановщиков с лицами, ответственными за безопасное

производство работ кранами.

2. Конструктивные особенности кранов мостового типа.

3. Меры безопасности при строповке труб, круглого леса и т.п.

4. Способы хранения и поддержания в работоспособном состоянии грузозахватных приспособлений.

#### **Билет № 20**

1. Организация рабочего места такелажника.

2. Порядок применения траверс для подъема кранами крупногабаритных и длинномерных грузов.

3. Меры безопасности при перемещении грузов кранами над перекрытиями помещений, где находятся люди.

4. Правила поведения на территории предприятия.

#### **Билет № 21**

1. Основные требования, предъявляемые органами Ростехнадзора к удостоверению такелажника.

2. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы поднимаемого груза.

3. Порядок складирования грузов на открытых площадках, на территории цеха, участка и в пунктах их погрузки или разгрузки.

4. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза.

#### **Билет № 22**

1. Надзор за соблюдением производственных инструкций и требований безопасности такелажниками.

2. Понятие о параметрах грузоподъемной машины (грузоподъемность, вылет и др.).

3. Меры безопасности при строповке (отцепке) грузов в стесненных условиях (вблизи стен, колонн, станков и т.п.).

4. Действия такелажника при возникновении аварийных ситуаций на производстве.

#### **Билет № 23**

1. Содержание инструкции по безопасной эксплуатации производственной тары.

2. Основные отличия гусеничного крана от крана-трубоукладчика.

3. Меры безопасности при строповке, подъеме и перемещении сыпучих и кусковых грузов.

4. Основные мероприятия по улучшению условий труда такелажников на производстве.

#### **Билет № 24**

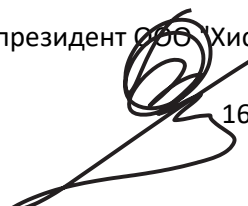
1. Основные функции службы надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, грузозахватных приспособлений и тары на производстве.

2. Характерные отличия автомобильного крана от автомобильного подъемника.

3. Меры безопасности при зацепке (отцепке) строительных деталей и конструкций.

4. Правила безопасной работы с электрифицированным оборудованием и инструментами.

"Утверждаю"  
 президент ООО "Хистори оф Пипл"  
 А.В. Алексеев  
 16 января 2019 г.



## Календарный учебный график

Программа профессиональной подготовки: Такелажник

Код профессии рабочего: 19081 Такелажник

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (две недели)

Период обучения																					
1 неделя (51 часов)							2 неделя (29 час)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
НЧ	8Т	К	7Т	7Т	6Т	8Т	П	8Т	7Т	7Т	ИТ	7Т	П	5Т	К	3ОП	4ОП	3ОП	ИПКР	ПО	ОК

### Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения	П	Промежуточная аттестация (тест)
ОК	Срок окончания обучения	ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
Т	Теоретическое обучение	ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
ОП	Обучение на производстве	К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета	6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов

"Утверждаю"  
 президент ООО "Историко оф Пилл"  
 А.В. Алексеев  
 16 января 2019 г.

## Расписание

Программа профессиональной подготовки: Такелажник  
 Код профессии рабочего: 19081 Такелажник  
 Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов  
 Продолжительность обучения: 14 дней (2 недели)

№ п/п	Наименование темы (курса)	1 неделя (51 час)								2 неделя (29 час)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	Всего	8	9	10	11	12	13	14	Всего	
1	Промышленная безопасность и охрана труда	2	1	1	1	1	1	2	9		1						1	10
2	Грузозахватные механизмы и приспособления	2	3	1	4	3	2	1	16	1	2	1					4	20
3	Правила строповки, увязки, перемещения и укладки грузов	4	3	5	1	4	5	4	26	6	4	4					14	40
4	Промежуточная аттестация					П						П						
5	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных и других аналогичных грузов												3				3	3
6	Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов, изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, для их подъема, перемещения и укладки.													4			4	4
7	Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.														3		3	3
8	Квалификационный экзамен																	
9	Итоговая аттестация (теория)										ИТ							
10	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)														ИПКР			
11	Консультации		К									К						
12	Написание и сдача отчета по обучению на производстве															ПО		
<b>Учебная нагрузка (трудоемкость)</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>80</b>

### Условные обозначения:

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета