


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»  
А.В. Алексеев  
« 16 » января 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«ВОДИТЕЛЬ АЭРОСАНЕЙ»  
(профессиональное обучение)  
по профессии рабочего: Водитель аэросаней**

г. Ярославль 2019

Программа профессионального обучения, по профессии рабочего Водитель аэросаней, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» разработана и утверждена на основе Постановления Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»  
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	13
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
4.1	Рабочий учебный план	13
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	18
5.1	Оценочные материалы	20
	Календарный учебный график	24

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессионального обучения слушателей, по профессии рабочего водитель аэросаней. Продолжительность (срок обучения) по программе профессиональной подготовки водитель аэросаней составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего водитель аэросаней имеет третий квалификационный разряд.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;

- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## 1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего	водитель аэросаней Зразряда	80 часов

**Форма обучения** – очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

**Требования:** Возраст – с 18 лет.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель изучения программы:** выполнение работ по управлению и техническому обслуживанию аэросаней при перевозке людей и грузов по снегу и воде.

**Задачи изучения программы:**

- Выполнение работ по управлению аэросанями
- Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания аэросаней

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

### 2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности выпускников являются:** осуществление трудовой деятельности (выполнение трудовых функций) по выполнению работ по управлению и техническому обслуживанию аэросаней при перевозке людей и грузов по снегу и воде.

**Объектом профессиональной деятельности обучающихся являются:** аэросани различных типов и марок, редукторы, аккумуляторные батареи, сваи, снег, вода, радиостанции, инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния

механизмов, горюче-смазочные материалы, электролиты, приемо-сдаточные документы, документация на перевозимые грузы, техобслуживание и ремонт.

## 2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение работ по управлению и техническому обслуживанию аэросаней при перевозке людей и грузов по снегу и воде.
ПК 1.1	Выполнение работ по управлению аэросанями
ПК 1.2	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания аэросаней

## 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

**Профессия рабочего** – водитель аэросаней

**Квалификационные разряды** – 3 (третий)

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4
Выполнение работ по управлению аэросанями	Перемещение аэросаней к месту проведения работ.	Управлять аэросанями при перевозке людей и грузов по снегу и воде	Устройство оборудования, двигателей и приборов обслуживаемых аэросаней
	Проверка исправности систем и узлов аэросаней перед началом работы	Производить техническое обслуживание аэросаней	Назначение, устройство и принцип действия радиоприемной и радиопередающей аппаратуры
	Управление аэросанями при перевозке людей и грузов по снегу и воде.	Выявлять и устранять неисправности в работе аэросаней	Нормы расхода горючих и смазочных материалов. Сорты и свойства масел и топлива, их технологические характеристики, правила безопасного хранения
	Устранение нештатных ситуаций при выполнении работ	Заправлять горючими и смазочными материалами	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	Обеспечение сохранности и бесперебойной работы аэросаней	Контролировать рабочий процесс при возникновении нештатных ситуаций при выполнении работ	Инструкцию по эксплуатации и технике безопасности при работе на аэросанях;
	Наблюдение за правильностью размещения грузов в аэросанях при погрузочных работах	Соблюдать требования охраны труда	Правила движения по дорогам, плавания по внутренним водным путям;
	Ведение формуляра на аэросани, оформление приемо-сдаточных документов, документации на перевозимые грузы, техобслуживание и ремонт.	Вести формуляра на аэросани, оформление приемо-сдаточных документов, документации на перевозимые грузы, техобслуживание и ремонт.	Правила перемещения и складирования грузов
Техническое обслуживание аэросаней	Использовать и обслуживать радиостанцию	Требования по рациональной организации труда на рабочем месте	
			Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время механизированных работ
			Правила оказания первой помощи пострадавшим
			Требования охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности
			Порядок оформления формуляров, приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы и почту, путевых листов и другой технической документации.



Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4
Выполнение ежегодного и периодического технического обслуживания аэросаней	Приемка аэросаней в начале работы	Выполнять очистку рабочих органов	Требования инструкций по эксплуатации
	Контроль заправки и дозаправки аэросаней топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями	Поддерживать надлежащий внешний вид Производить визуальный контроль общего технического состояния	Перечень операций и технология ежегодного технического обслуживания Основные виды, типы и предназначение инструментов, используемых при обслуживании и эксплуатации
	Сдача аэросаней по окончании работ	Выполнять запуск двигателя и контроль его работы	Свойства марок и нормы расхода материалов, используемых при техническом обслуживании
	Проведение ежедневного технического обслуживания аэросаней	Выполнять регулировочные операции при техническом обслуживании Проверять исправность сигнализации и блокировок	Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения и заправки материалов, используемых при обслуживании
	Проведение консервации аэросаней при постановке на кратковременное и длительное хранение	Контролировать комплектность аэросаней Заправлять горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки сменного навесного оборудования
	Подготовка аэросаней к транспортировке на автомобильном транспорте, ж/д платформах	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов Устанавливать рычаги управления после окончания работ в требуемые положения	Устройство и правила работы средств встроенной диагностики Значения контрольных параметров, характеризующих работоспособное состояние
		Применять в работе инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем	Методы безопасного ведения механизированных работ
		Соблюдать правила технической эксплуатации	
		Соблюдать требования производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности	
		Соблюдать правила безопасности при эксплуатации	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Базовый учебник:

1. Г. Липман, Г.Тургенев Снегоходы, Издательство «Знание» Москва 1967 -50с.

##### Основная литература:

1. И.Н. Ювенальев, Аэросани Государственное транспортно-техническое издательство, Москва, Ленинград 1937 г. -132с.
2. Учебное пособие по подготовке судоводителей маломерных судов» т.1,2 автор Алексеев А.В., издательство Хистори оф Пипл, 2009 г.,
3. - «Правила пользования маломерным судном и правила плавания», автор Алексеев А.В., издательство Хистори оф Пипл, 2008г.;
4. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года N 642н
5. Правила по охране труда на автомобильном транспорте Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 59н.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. N 552н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями"
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. N 155н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте"

##### Дополнительная литература:

1. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим Авторы: Алексеев
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2014 г. N 997н "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 19 января 2018 г. N 19 "Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям"
4. Приказ МЧС РФ от 29 июня 2005 г. N 502 "Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации"
5. Приказ МЧС России от 24 июня 2016 г. N 339 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по государственной регистрации маломерных судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"
6. Приказ МЧС России от 27 мая 2014 г. N 262 "Об утверждении Правил аттестации

на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

7. Приказ МЧС России от 27 мая 2014 г. N 263 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ

#### **Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:**

1. Комплект плакатов «Устройство судового двигателя»;
2. Плакат "Нормы оснащения маломерных судов»;
3. Комплект плакатов «Устройство подвесного лодочного мотора»;
4. Плакаты для подготовки судоводителей маломерных судов;
5. Учебный видеоматериал: Плавающие навигационные знаки
6. Учебный видеоматериал: Навигационные (мореходные), маневренные и эксплуатационные качества маломерных судов.
7. Учебный видеоматериал: Огни и знаки судов
8. Учебный видеоматериал: Речной поток и виды течений
9. Учебный видеоматериал: Берега и наносные образования в русле рек
10. Учебный плакат: Расхождение судов пересекающимися курсами
11. Учебный плакат: При плавании на маломерных судах запрещается
12. Учебный плакат: Расхождение судов встречными курсами
13. Учебный плакат: Расхождение судов на опасных курсах

#### **Программные средства:**

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов  
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

#### **Дистанционная поддержка материала:**

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

#### **Интернет-ресурсы:**

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»  
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

### **3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по курсу: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

### 3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

#### **Оборудование учебного класса:**

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе профессиональной подготовки «Вожитель аэросаней»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим .объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов, тем, профессиональных модулей, практик	Нормативный срок обучения (час.)	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	-	-
1	Технические, эксплуатационные характеристики аэросаней. Устройство аэросаней	10	10	-	Текущий контроль
2	Правила управления аэросанями при перевозке людей и грузов по снегу и воде	20	20	-	Текущий контроль
3	Горючие и смазочные материалы	15	15	-	Текущий контроль
4	Техническое обслуживание аэросаней. Приемо-сдаточные документы, документация на перевозимые грузы, техобслуживание и ремонт	15	15	-	Текущий контроль
5	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах.	10	10		Текущий контроль
	Промежуточная аттестация				Онлайн-зачет
	<b>Обучение на производстве</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>				
	Практическая квалификационная работа		-		Отчет/ задание
	Теоретический экзамен				Онлайн-экзамен
		<b>80</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	-

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

#### **«Технические, эксплуатационные характеристики аэросаней. Устройство аэросаней»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Нормативный срок обучения (час.)</b>
1	Назначение и классификация аэросаней	2
2	Устройство аэросаней	2
3	Технические, эксплуатационные характеристики аэросаней	4
4	Производительность аэросаней и способы ее повышения	2
	Итого	10

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

#### **«Правила управления аэросанями при перевозке людей и грузов по снегу и воде»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Нормативный срок обучения (час.)</b>
1	Правила управления аэросанями при перевозке людей и грузов по снегу	6
2	Правила управления аэросанями при перевозке людей и грузов по воде	6
3	Возможные неисправности и методы их устранения.	4
4	Действия в экстремальных ситуациях.	4
	Итого	20

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

#### **«Техническое обслуживание аэросаней. Приемо-сдаточные документы, документация на перевозимые грузы, техобслуживание и ремонт»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Нормативный срок обучения (час.)</b>
1	Виды и периодичность технического обслуживания	5
2	Ежедневный осмотр (предпусковая подготовка) аэросаней	5
3	Техническое обслуживание ЕТО, ТО-1, ТО-2, сезонное обслуживание. Смазки. Регулировка и испытания.	3

4	Порядок технического обслуживания аэросаней. Правила хранения и консервации аэросаней	2
	Итого	15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«Горючие и смазочные материалы»**

№ п/п	Тема программы	Нормативный срок обучения (час.)
1	Виды горючих материалов	5
2	Виды смазочных материалов	5
3	Правила охраны труда при осуществлении заправки аэросаней	5
	Итого	15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах»**

№ п/п	Тема программы	Нормативный срок обучения (час.)
1	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работ и размещении грузов	2
2	Правил по охране труда при работе на автотранспорте	4
3	Правила охраны труда при работе на автотранспорте. Правила плавания по внутренним водным путям РФ	4
	Итого	10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«Обучение на производстве»**

№ п/п	Тема программы	Нормативный срок обучения (час.)
1	Подготовка аэросаней к работе. Предпусковая подготовка аэросаней (ежедневный осмотр)	4
2	Управление аэросанями при перевозке людей и грузов по снегу и воде	2
3	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах. Заправка аэросаней горючими и смазочными материалами.	2
4	Техническое обслуживание аэросаней	2
	Итого	10

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Выполнение работ по управлению аэросанями	<p>Выполнение работ по подготовке аэросанейк работе</p> <p>Выполнение работ по управлению аэросанями</p> <p>Соблюдение правил охраны труда при работе на аэросанях</p>	<p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:</p>
ПК 1.2	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания аэросаней	<p>Предпусковая подготовка аэросаней</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию ЕТО</p> <p>Правила охраны труда при заправке аэросаней горючими и смазочными материалами</p>	<p>- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).</p> <p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета по обучению на производстве</p>

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической квалификационной работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия ООО «Хистори оф Пипл» принимает решение присвоить квалификационный разряд и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Третий квалификационный разряд по профессии рабочего водителя аэросаней, присваивается, в случае выполнения обучающимся промежуточной аттестации (онлайн-зачет), теоретического квалификационного экзамена (онлайн-экзамен) и выполнении практической квалификационной работы на аэросанях (предоставление письменного отчета, подтвержденного документом о регистрации аэросаней).



Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

## 5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий №1: 5	< 4	4	5
Количество тестовых заданий №2: 10	< 8	8	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

### Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

**Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:**

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 30	< 24	от 24 до 29	30

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** - выполнить ежедневный осмотр (ЕО) катка самоходного или полуприцепного на пневматических шинах.

**Критерии оценки практического экзамена:**

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Выполнить ежесменное обслуживание (предпусковая проверка) аэросаней	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Приведение аэросаней в движение (передвижение машины передним, задним ходом, остановка)	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Заправка аэросаней горюче-смазочными материалами	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		30 баллов		
Оценка «незачет»		< 30 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 30 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении.

## **5.1.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**1. Комбинация осветительных, сигнальных и габаритных огней и светоотражателей какой световой группы устанавливается на машины, предназначенные для проезда по дорогам общего пользования?**

1. I
2. II
3. III
4. II и III
5. I и II

**2. С какой задержкой должно вызываться включение огня указателя поворота после приведение в действие органа управления световым контрольным сигналом?**

1. Менее 0,5с
2. Менее 1с
3. Менее 1,5с
4. Менее 2с

**3. Какое расстояние должно быть между двумя смежными боковыми светоотражающими устройствами?**

1. Не более 1м
2. Не более 2м
3. Не более 3м
4. Не более 4м

**4. На каком расстоянии от передней части машины должно находиться крайнее спереди боковое светоотражающее устройство?**

1. На расстоянии не более 1м
2. На расстоянии не более 2 м
3. На расстоянии не более 3м
4. На расстоянии не более 4м

**5. С какой периодичность водитель аэросаней должен проходить повторный инструктаж по безопасности труда?**

1. Не реже 1 раза в 2 года
2. Не реже 1 раза в год
3. Не реже 1 раза полгода
4. Не реже 1 раза в квартал

**6. Какие виды инструктажа должен пройти водитель аэросаней для допуска к самостоятельной работе на аэросанях? (выберите 2 правильных ответа)**

1. Целевой инструктаж по безопасности труда
2. Вводный инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и оказанию доврачебной помощи пострадавшему
3. Повторный инструктаж по безопасности труда
4. Первичный инструктаж на рабочем месте и обученные безопасным методам и приемам выполнения работ

**7. В течение какого времени необходимо проветривать аккумуляторный отсек для удаления водородно-воздушной смеси при снятии аккумуляторов для зарядки?**

1. 10 минут
2. 15 минут
3. 20 минут
4. 25 минут
5. 30 минут

**8. Разрешается ли, если да, то, в каком случае, эксплуатировать машину при увеличенном усилии на рычагах и педалях управления?**

1. Разрешается, если данная неисправность не влияет на безопасность эксплуатации машины
2. Разрешается, если данная неисправность не влияет на работоспособность машины
3. Разрешается, если данная неисправность не влияет на качество выполняемых работ
4. Запрещается

**9. Разрешается ли, если да, то, в каком случае, эксплуатировать машину при повышенном расходе топлива и масел?**

1. Запрещается
2. Разрешается, если данная неисправность не влияет на безопасность эксплуатации машины
3. Разрешается, если данная неисправность не влияет на работоспособность машины
4. Разрешается, если данная неисправность не влияет на качество выполняемых работ

**10. Разрешается ли, если да, то, в каком случае, эксплуатировать машину при повышенном шуме, вибрации и нагреве механизмов трансмиссии?**

1. Разрешается до выполнения планового технического обслуживания
2. Разрешается, если данная неисправность не влияет на работоспособность машины
3. Разрешается, если данная неисправность не влияет на безопасность эксплуатации машины
4. Запрещается

**11. Условное обозначение каких подшипников качения представлено на рисунке?**



1. упорных односторонних
2. радиально-упорных односторонних
3. упорных двухсторонних
4. радиально-упорных двухсторонних

**12. По каким параметрам осуществляют проверку работоспособности двигателя внутреннего сгорания при общем диагностировании? (выберите 2 правильных ответа)**

1. Номинальное и максимальное давления на различных участках гидросистемы
2. Расход топлива
3. Интенсивность падения давления воздуха
4. Заряд аккумуляторной батареи
5. Мощность двигателя
6. Состояние кабелей и проводов

**13. К какой группе отказов относятся отказы деталей и сборочных единиц, устраняемые путем их ремонта, требующего раскрытия внутренних полостей сборочных единиц?**

1. первой
2. второй
3. третьей
4. четвертой
5. пятой

**14. С какой целью выполняется текущий ремонт машины?**

1. Ремонт, выполняемый для восстановления исправности и частичного восстановления ресурса изделий с заменой или восстановлением составных частей ограниченной номенклатуры и контролем технического состояния составных частей, выполняемом в объеме, установленном в нормативно-технической документации
2. Ремонт, выполняемый для восстановления исправности и полного или близкого к полному восстановлению ресурса изделия с заменой или восстановлением любых его частей, включая базовые
3. Ремонт, выполняемый для обеспечения или восстановления работоспособности изделия и состоящий в замене и (или) восстановлении отдельных частей
4. Ремонт, постановка на который осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
5. Ремонт, постановка изделий на который осуществляется без предварительного назначения

**15. По каким диагностическим параметрам можно диагностировать засорение топливного фильтра? (выберите 3 правильных ответа)**

1. Подача топлива
2. Давление топлива
3. Выходная мощность
4. Частота вращения
5. Давление выпуска

**16. По каким диагностическим параметрам можно диагностировать течь сальника двигателя внутреннего сгорания? (выберите 3 правильных ответа)**

1. Температура выпуска
2. Давление выпуска
3. Выходная мощность
4. Расход масла
5. Температура масла в двигателе

**17. По каким диагностическим параметрам можно диагностировать повреждение зажигания? (выберите 4 правильных ответа)**

1. Температура выпуска
2. Давление выпуска
3. Выходная мощность
4. Расход масла
5. Температура масла в двигателе
6. Вибрация

**18. Какая трудоемкость устанавливается на устранение мелких неисправностей, обнаруженных в процессе технического обслуживания?**

1. Не превышающая 50% трудоемкости соответствующего вида ТО
2. Не превышающая 40% трудоемкости соответствующего вида ТО
3. Не превышающая 30% трудоемкости соответствующего вида ТО
4. Не превышающая 20% трудоемкости соответствующего вида ТО
5. Не превышающая 10% трудоемкости соответствующего вида ТО

**19. Какой вид (-ы) технического обслуживания машины совпадает (-ют) с периодичностью текущего ремонта и выполняется(-ются) одновременно?**

1. ТО 1 и ТО 3
2. ТО 1 и ТО 2
3. ТО 1
4. ТО 2
5. ТО 3

**20. Какой способ расконсервации машины применяется в случае, если консервация осуществлялась нанесением масел и смазок на поверхность машины?**

1. Промывание моющими растворами
2. Промывание горячей водой, моющими растворами или обработка органическими растворителями способом протирки с последующей промывкой горячей водой, моющими растворами
3. Удаление масляной пленки и смазок, продувание полостей подогретым воздухом или промывание мыльно-содовым раствором
4. Механическое удаление защитного покрытия

**21. С какой периодичностью должны проверяться машины, длительно хранящиеся под навесом и на открытых площадках?**

1. Не реже 1 раза в неделю
2. Не реже 1 раза в месяц
3. Не реже 1 раза в 2 месяца
4. Не реже 1 раза в 3 месяца
5. Не реже 1 раза в квартал

**22. С какой периодичностью должны проверяться машины, хранящиеся на складах?**

1. Не реже 1 раза в неделю
2. Не реже 1 раза в 2 недели
3. Не реже 1 раза в месяц
4. Не реже 1 раза в 2 месяца
5. Не реже 1 раза в 3 месяца

**23. В течение какого периода должны проверяться машины, длительно хранящиеся под навесом и на открытых площадках после сильного ветра, снегопада и обильного дождя?**

1. Не позднее следующего дня
2. Не позднее 2 дней
3. Не позднее 5 дней
4. Не позднее 10 дней

**24. Какое отклонение (опережение или запаздывание) фактической периодичности от установленной допускается для ТО-1 и ТО-2?**

1. До 5%
2. До 10%

3. До 15%

4. До 20%

**25. Укажите последовательность операций при снятии машины с длительного хранения.**

1. Снять машину с подставок или прокладок; очистить поверхности от предохранительной смазки ;
2. Снять все герметизирующие устройства (заглушки, клейки) ;
3. Повысить давление в шинах до номинального; установить на машину все снятые при постановке на хранение агрегаты, узлы, детали;
4. Заправить систему охлаждения охлаждающей жидкостью; залить топливо в топливный бак;
5. Проверить уровень масла в картерах и при необходимости долить; пустить и прогреть двигатель, проверить его исправность;
6. Проверить исправность действия механизмов (в том числе трансмиссии, ходовой части и рулевого управления);

Здесь указано правильная последовательность надо все перемешать чтобы студент определил правильно последовательность!

**26. Каким документом (или документами) оформляется отчет за израсходованные материалы на техническое обслуживание?**

1. Заборной ведомостью
2. Требованиями и расходной ведомостью
3. Требованиями
4. Расходной ведомостью

**27. Какое значение цетанового числа устанавливается для дизельных топлив марки З?**

1. 30
2. 35
3. 40
4. 45

**28. Какую группу моторных масел рекомендуется применять для высокофорсированных дизельных двигателей с наддувом, работающих в тяжелых эксплуатационных условиях?**

1. Группа А
2. Группа Б<sub>2</sub>
3. Группа В<sub>2</sub>
4. Группа Г<sub>2</sub>
5. Группа Д<sub>2</sub>
6. Группа Е<sub>2</sub>

**29. Какие моторные масла относятся к зимним классам?**

1. 3з, 4з, 5з, 6з
2. 3з, 4з, 5з, 6з, 6, 8
3. 3з/8; 4з/6; 4з/8
4. 3з, 4з, 5з, 6з, 6

**30. Какую группу трансмиссионных масел рекомендуется применять для цилиндрических, спирально-конических и гипоидных передач, работающих при контактных напряжениях до 3000 МПа и температуре масла в объеме не выше 150°C?**

1. Группа 2
2. Группа 3
3. Группа 4
4. Группа 5

**31. Какой состав гидравлических масел рекомендуется применять для гидросистем с шестеренными поршневыми насосами, работающими при давлении до 15 МПа и температуре масла в объеме до 80 °С?**

1. Минеральные масла без присадок
2. Минеральные масла с антиокислительными и антикоррозионными присадками
3. Минеральные масла с антиокислительными, антикоррозионными и противоизносными присадками
4. Минеральные масла с антиокислительными и противоизносными присадками

**32. Какая температура начала кристаллизации соответствует охлаждающей жидкости вида ОЖ-К при ее разбавлении дистиллированной водой в объемном соотношении 1:1?**

1. Не выше минус 25°C
2. Не выше минус 35°C
3. Не выше минус 45 °С
4. Не выше минус 55°C
5. Не выше минус 65°C

## 5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Задание	Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерий
1	<p><b>Выполнить ежедневное обслуживание (предпусковая проверка) аэросаней</b></p> <p>Ознакомьтесь с инструкцией по эксплуатации к конкретной модели аэросаней</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b> После ознакомления с инструкцией экзаменуемый начинает выполнять задание. При выполнении задания присутствует</p>	Способность проверить внешним осмотром комплектность и надежность крепления составных частей, отсутствие утечек топлива, масла, охлаждающей жидкости, долить рабочие жидкости, заряд АКБ	<p>Технология выполнения контрольных операций по предпусковой проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка уровня охлаждающей жидкости, долив;</li> <li>- проверка уровня топлива, долив;</li> <li>- проверка уровня масла в поддоне картера двигателя, долив масла;</li> <li>- проверка уровня масла в картере муфты рулевого механизма (включая картер</li> </ul>	<p>Соответствие выполненных операций по проверке внешним осмотром комплектность и надежность крепления составных частей, отсутствие утечек топлива, масла, охлаждающей жидкости требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по эксплуатации конкретной модели аэросаней</li> <li>- Типовая инструкция по охране труда аэросаней</li> </ul> <p>Соответствие выполненных операций по проверке уровня</p>



	<p>представитель работодателя.</p> <p><b>Место выполнения задания:</b> Объект производства работ, производственная база (площадка).</p> <p><b>Максимальное время выполнения задания:</b> 30 мин.</p>		<p>коробки передач, картер гидротрансформатора) долив масла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слив воды, осадка из топливного бака;</li> <li>- проверка хода педали тормоза;</li> <li>- проверка указателя запыленности фильтра;</li> <li>- проверка электропроводки</li> <li>- проверка заряда АКБ</li> </ul>	<p>масла и охлаждающей жидкости, долив масла и охлаждающей жидкости в системы требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по эксплуатации конкретной модели аэросаней</li> <li>- карте смазки;</li> </ul>
--	--	--	--	--

2	<p><b>Приведение аэросаней в движение (передвижение машины передним, задним ходом, остановка)</b></p> <p>Ознакомьтесь с инструкцией по эксплуатации к конкретной модели аэросаней</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b> После ознакомления с инструкцией экзаменуемый начинает выполнять задание. При выполнении задания присутствует представитель работодателя.</p> <p><b>Место выполнения задания:</b> Объект производства работ, производственная база (площадка).</p> <p><b>Максимальное время выполнения задания:</b> 20 мин.</p>	<p>Способность выполнить проверки согласно, требований охраны труда.</p> <p>Способность использовать по назначению органы управления машиной</p>	<p>Технология выполнения контрольных операций органами управления при передвижении машины передним, задним ходом, остановке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование правого и левого рычагов управления передвижением;</li> <li>- использование средств сигнализации, освещения;</li> <li>- использование регулятора подачи топлива;</li> <li>- использование педалей передвижения;</li> <li>- использование рычага блокировки движения.</li> </ul>	<p>Соответствие выполняемых операций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по эксплуатации конкретной модели аэросаней</li> <li>- Типовая инструкция по охране труда для аэросаней.</li> </ul>
3	<p><b>Выполнить заправку аэросаней горюче-смазочными материалами.</b></p> <p>Ознакомьтесь с инструкцией по охране труда</p>	<p>Способность произвести заправку горюче-смазочными материалами в соответствии с правилами охраны труда и технологией в соответствии с руководством по</p>	<p>Технология выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить аэросани к заправке топливом и смазочными материалами</li> <li>- произвести заправку</li> </ul>	<p>Соответствие выполненных работ требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по охране труда;</li> </ul>

<p>Ознакомьтесь с Формами документов выписываемые на груз в бухгалтерии эксплуатирующей организации.</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b> После ознакомления с инструкцией экзаменуемый начинает выполнять задание. При выполнении задания присутствует представитель работодателя.</p> <p><b>Место выполнения задания:</b> Участок производства работ.</p> <p><b>Максимальное время выполнения задания:</b> 30 мин.</p>	<p>эксплуатации</p> <p>Оформление заправки (путевой лист)</p>	<p>аэросани топливом и смазочными материалами</p> <p>- оформить соответствующие графы путевого листа</p>	
---	---	--	--

"Утверждаю"  
 президент ООО "Хистори оф Пипл"  
 А.В. Алексеев  
 16 января 2019 г.



## Календарный учебный график

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего: Водитель аэросаней

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (две недели)

Период обучения																								
1 неделя (49 часов)												2 неделя (31 час)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14										
НЧ	7Т	К	7Т	7Т	7Т	7Т	П	7Т	7Т	7Т	ИТ	7Т	П	3Т	К	2Т	2ОП	4ОП	2Т	2ОП	ИПКР	2ОП	3ПО	ОК

### Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения
ОК	Срок окончания обучения
Т	Теоретическое обучение
ОП	Обучение на производстве
ПО	Написание и сдача письменного отчета

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов

"Утверждаю"  
 президент ООО "История оф Пилл"  
 А.В. Алексеев  
 16 января 2019 г.

## Расписание

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего: Водитель азросаней

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (2 недели)

№ п\п	Наименование темы (курса)	1 неделя (49 часов)								2 неделя (31 час)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	Всего	8	9	10	11	12	13	14	Всего	
1	Технические, эксплуатационные характеристики азросаней. Устройство азросаней	2	1	1	1	1	1	2	9		1						1	10
2	Правила управления азросанями при перевозке людей и грузов по снегу и воде	2	3	5	4	1		1	16	1	1	1	1				4	20
3	Горючие и смазочные материалы	2	1	1	1		1	1	7	2	2	2	1	1			8	15
4	Техническое обслуживание азросаней. Приемно-сдаточные документы, документация на перевозимые грузы, техобслуживание и ремонт	1	2		1	5	5	1	15								0	15
5	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах.							2	2	4	3			1			8	10
6	Промежуточная аттестация					П						П						
7	Подготовка азросаней к работе. Предпусковая подготовка азросаней (ежедневный осмотр)												2	2			4	4
8	Управление азросанями при перевозке людей и грузов по снегу и воде													2			2	2
9	Правила охраны труда при осуществлении погрузочных и разгрузочных работах. Заправка азросаней горючими и смазочными материалами.														2		2	2
10	Техническое обслуживание азросаней															2	2	2
11	Квалификационный экзамен																	
12	Итоговая аттестация (теория)										ИТ							
13	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)														ИПКР			
14	Консультации		К									К						
15	Написание и сдача отчета по обучению на производстве															ПО		
<b>Учебная нагрузка (трудоемкость)</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>80</b>

### Условные обозначения:

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета