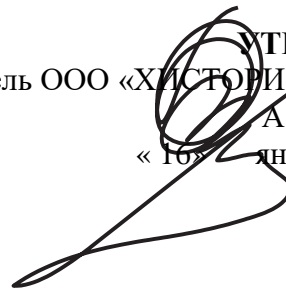


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 16 » января 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«МАТРОС»**

по профессии рабочего «Матрос» - Речной и морской флот, флот рыбной промышленности

г. Ярославль 2019

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2013 г. N 68н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 52, разделы: "Железнодорожный транспорт"; "Морской и речной транспорт" Раздел II. «Морской и речной транспорт» § 8 Матрос

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	1
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	10
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	12
5.1	Оценочные материалы	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессиональной подготовки слушателей по профессии рабочего матрос, Речной и морской флот, флот рыбной промышленности. Продолжительность (срок обучения) по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего матрос составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2013 г. N 68н «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 52, разделы: «Железнодорожный транспорт»; «Морской и речной транспорт», Раздел II. «Морской и речной транспорт» § 8 Матрос
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего матрос имеет диапазон квалификационных разрядов 3-5.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификационный разряд по профессии рабочего и выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, ранее не имевшие профессию или профессии рабочего, должности служащего	Матрос 3-5 разряда	80 часов

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовых функций по обеспечению безопасности и живучести судна, сохранности груза и имущества, защиты окружающей среды в составе экипажа.

Задачи изучения программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии матрос, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областью профессиональной деятельности (выполнения трудовых функций) слушателей являются: обеспечение безопасности и живучести судна, сохранности груза и имущества, защиты окружающей среды в составе экипажа.

Объектом профессиональной деятельности слушателей являются: речные, морские суда, гиро- и магнитные компасы, флажная и световая сигнализация, пиротехнические средства, судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь, средства индивидуальной защиты, изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства, судовые рулевые машины, швартовное, буксировочное, сцепное, якорное, грузоподъемное оборудование судна, спасательные шлюпки и плоты, системы контроля и пожарной сигнализации, стационарные системы пожаротушения, спутниковые аварийные радиобуи, поисково-спасательные транспондеры, якорные механизмы.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции слушателя представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение судовых работ
ПК 1.1	Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями
ПК 1.2	Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
ПК 1.3	Выполнение такелажных работ
ПК 1.4	Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой/высадкой пассажиров
ПК 1.5	Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия рабочего – матрос

Квалификация – 3-5 разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

УХОД ЗА КОРПУСОМ СУДНА, ПАЛУБАМИ, СУДОВЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ

Трудовые действия

- Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями
- Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями

Необходимые умения

- Обеспечивать уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев
- Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование
- Обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств
- Обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопаченье и заливку стыков палубных досок; скатывание водой и защиту от гидрометеорологических и прочих физических воздействий деревянного палубного настила; мытье настила
- Обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн
- Обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья
- Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
- Понимать руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции

Необходимые знания

- Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий
- Требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов
- Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов

ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАСОЧНЫХ, ПЛОТНИЦКИХ И СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

Трудовые действия

- Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей
- Проведение окрасочных работ

- Выполнение простых плотницких и столярных работ
- Выполнение требований охраны труда при проведении окрасочных, плотницких и столярных работ

Необходимые умения

- Подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску
- Подготовка к окраске деревянных поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка
- Окраска металлических и деревянных поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ
- Окраска рангоута, забортных и труднодоступных частей судна с беседок
- Поднимать и опускать боцманскую беседку
- Выполнять простые плотницкие и столярные работы
- Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент
- Соблюдать правила по охране труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ

Необходимые знания

- Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне
- Методы подготовки поверхности
- Технология проведения окрасочных работ на судне
- Правила применения беседок для окраски
- Применение ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ
- Правила по охране труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях
- Правила по охране труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ

ВЫПОЛНЕНИЕ ТАКЕЛАЖНЫХ РАБОТ

Трудовые действия

- Прием на судно тросов и уход за ними.
- Такелажные работы с тросами

Необходимые умения

- Выполнять такелажные работы с тросами: сращивание, клетневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей
- Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение
- Вязать и применять морские узлы
- Применять инструмент и материалы для такелажных работ
- Использовать свайку, включая надлежащее использование узлов, сплесеней и стопоров
- Соблюдать правила по охране труда при выполнении такелажных работ

Необходимые знания

- Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов
- Подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения
- Применение такелажных цепей
- Виды, технология вязания и применение морских узлов
- Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ
- Правила по охране труда при обращении с тросами

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРИЕМОМ, РАЗМЕЩЕНИЕМ, КРЕПЛЕНИЕМ И СДАЧЕЙ ГРУЗА И БАГАЖА, ПОСАДКОЙ/ВЫСАДКОЙ ПассажиРОВ

Трудовые действия

- Подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза
- Осмотр и определение маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт
- Застропка груза для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке
- Контроль за правильным размещением, укладкой и сепарированием грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих
- Выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров
- Зачистка трюмов и уборка палубы после выгрузки
- Выполнение требований охраны труда при погрузочно - разгрузочных работах, посадке/высадке пассажиров

Необходимые умения

- Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере
- Проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест
- Выполнять застропку груза для подъема и перемещения, соблюдать порядок крепления груза при самовыгрузке
- Осуществлять контроль за правильным размещением, укладкой и сепарированием грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих
- Использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники
- Использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы
- Использовать грузоподъемные краны и деррик - краны, лебедки
- Использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники
- Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров
- Производить сортировку сепарации, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу
- Зачищать льяльные колодцы

- Производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха
- Производить зачистку грузовых танков при необходимости
- Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды
- Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами
- Предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором
- Соблюдать правила по охране труда при выполнении грузовых операций

Необходимые знания

- Понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация
- Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости
- Способы подъема и методы предотвращения травм спины
- Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь; требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов
- Сепарация партий грузов, сепарационные материалы
- Прием грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению
- Способы застропки груза для подъема и перемещения, взаимодействие с крановщиком
- Правила укладки грузов, маркировка грузов, отсутствие повреждений тары; сепарация отдельных партий груза, правильность штивки при погрузке навалочных грузов; наблюдение за общим порядком в трюме; система докладов грузовому помощнику капитана
- Классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов
- Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов, оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды
- Особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах
- Идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов
- Мероприятия по обеспечению экологической безопасности
- Назначение, составные элементы, принцип действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование грузовых люков
- Процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, предпринимаемые в случае разлива груза на наливном судне
- Функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования
- Люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование

- Стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение
- Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники
- Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов
- Порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах
- Система разрешений на работу
- Процедуры доступа в закрытые помещения
- Зачистка трюмов, уборка и хранение отходов на верхней палубе, безопасное удаление отходов
- Безопасное удаление отходов
- Безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая химическую и биологическую безопасность
- Системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах
- Требования международных и национальных нормативных правовых документов по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды, использование и эксплуатация оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей
- Правила по охране труда при выполнении погрузочно - разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; соблюдение требований противопожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами

ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПАСАТЕЛЬНЫХ ШЛЮПОК И ПЛОТОВ, ДЕЖУРНЫХ ШЛЮПОК

Трудовые действия

- Спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
- Управление коллективными спасательными средствами

Необходимые умения

- Использовать коллективные спасательные средства
- Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, уметь управлять ими
- Применять способы и приемы оставления судна
- Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде
- Участвовать в организации управлением людьми на спасательном средстве

Необходимые знания

- Виды коллективных и индивидуальных средств и их снабжение, маркировка спасательных средств
- Правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование
- Порядок оставления судна, способы выживания на воде

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Фрид Е. Г. Устройство судна. Л.: Судостроение, 1993

Основная литература:

2. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года № 642н;
3. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»;
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;
5. Правила по охране труда при работе на высоте Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»
6. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. М.: Транспорт, 1997
7. Устав о дисциплине работников судов рыбопромыслового флота РФ. М.: Транспорт, 1997
8. Наставление по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судов рыбопромыслового флота Российской Федерации (НБЖР – 99). Гипрорыбфлот. – С.- Пб., 1999.
9. Жуков Б.П. Судовые спасательные средства. М.: Транспорт, 1984
10. Коротков В.М. Пожарная безопасность и изолирующие дыхательные аппараты на промысловых судах. М.: Агропромиздат, 1992

Дополнительная литература:

1. Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о дипломировании персонала судов рыбопромыслового флота Российской Федерации» от 28.07. 2000 г., № 576
2. Дунаевский Е.Я. Спасание на море. Л.: Судостроение, 1991
3. Файн Г. И. Навигация, лоция и мореходная астрономия. Л.: Судостроение, 1989
4. Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря с судов. М.: Транспорт, 1985
- 5.
6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
7. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.
8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.

9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
10. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.
11. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.
12. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 128 с.
13. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
14. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
15. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 80 с.
16. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.
17. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
18. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC - 92). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.
19. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. - 175 с.
20. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444 с.
21. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция - САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998.- 63 с.
22. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).- СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 504с.
23. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
24. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
25. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
26. Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 3-е изд., переработанное и исправленное, 2011 г. - 368 с.
27. Александров М.Н. Безопасность человека на море. - Л.: Судостроение. 1983. – 208 с.
28. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. Пожарная безопасность на морском транспорте. – М.: Транспорт 1974. – 280 с.
29. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с.
30. Борьба с пожарами на судах. Под редакцией Ставицкого М.Г. - Л.: Судостроение, 1978. – 135 с.
31. Конопелько Г. И., Кургузов С. С, Макин В. П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.
32. Плявин Н.И. Безопасность на танкере. - М.: Транспорт. 1983 – 208с.
33. Теория и устройство судов / Ф.М.Кацман, Д.В.Дорогостайский, А.В.Коннов,

- Б.П.Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.
34. Андреенков В.Г. Безопасность жизнедеятельности на море. Учебное пособие для ВУЗов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1998 - 164 с.
 35. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. Теория и устройство судна: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1997.-282 с.
 36. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 2, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2007г.
 37. Ремнев А.П. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
 38. Фрид Е.Г. Устройство судна. – Л.: Судостроение, 1982 г.
 39. Макаров И.В. Основы судовождения.- М.: Транспорт, 1981 г.
 40. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.
 41. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.- М.: Транспорт, 1975 г.
 42. Под ред. Щетининой А.И. Управление судном и его техническая эксплуатация.- М.: Транспорт, 1983 г.
 43. Жуков Е.И. Управление морской шлюпкой.- М.: Транспорт, 1964 г.
 44. Александров М.Н. Судовые устройства.- М.: Транспорт, 1982 г.
 45. Григорьев В.В., Грязнов В.И. Судовые такелажные работы, атлас.- М.: Транспорт, 1975 г.
 46. Свод практических правил МОТ «Предупреждение несчастных случаев на судне, в море и в порту».- М.: ЦРИА «Морфлот», 1981 г.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Учебный плакат - Спуск на воду спасательной шлюпки
2. Учебный плакат - Международный свод сигналов и флагов
3. Учебный плакат - Спасательные сигналы
4. Учебный плакат - Спуск на воду надувного спасательного плота
5. Учебный плакат - Типы огнетушителей
6. Учебный плакат - Цвета для идентификации содержимого трубопроводов
7. Учебный плакат - Бункеровка
8. Учебный плакат - Пожароопасные работы
9. Учебный плакат - Противопожарные символы ИМО
10. Учебный плакат - Автономный дыхательный аппарат
11. Учебный плакат - Инструкция по одеванию гидрокостюма
12. Учебный плакат - Техника безопасности в замкнутых пространствах
13. Учебный плакат - Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении, травмах
14. Учебный плакат - Маркировка и знаки опасности
15. Учебный плакат - Спуск на воду спасательной шлюпки в опасных условиях
16. Учебный плакат - Инструкция по надеванию спасательного жилета
17. Учебный плакат - Спуск полностью закрытой шлюпки из положения хранения
18. Учебный плакат - Спасательный плот
19. Учебный плакат - Шлюпка свободного падения
20. Учебный плакат - Оставление судна
21. Учебный плакат - Человек за бортом

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»

history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе профессиональной подготовки «МАТРОС»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курса	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	Срок начала профессионального обучения	С момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о приеме лица на обучение			
	Теоретическое обучение			-	-
1	Организация службы на судне. Устройство судна.	36	36	-	Текущий контроль
2	Основы судовождения. Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	32	32	-	Текущий контроль
3	Борьба за живучесть судна и применение аварийных процедур. Использование аварийного оборудования.	20	20	-	Текущий контроль
4	Швартовые и буксирные операции. Постановка судна на якорь.	32	32		Текущий контроль
5	Грузовые операции. Судовые работы.	22	22		Текущий контроль
6	Предотвращение загрязнения окружающей среды.	14	14		Текущий контроль
7	Судовые спасательные средства и их использование.	22	22		Текущий контроль
8	Оставление судна и выживание на море.	17	17		Текущий контроль
5	Промежуточная аттестация				Онлайн-зачет
6	Обучение на производстве	60	-	60	
7	Квалификационный экзамен				
	Практическая квалификационная работа		-		Отчет
	Теоретический квалификационный экзамен				Онлайн-экзамен
		255	195	60	-

Срок окончания профессионального обучения	По результатам квалификационного экзамена с момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о выдаче документа о квалификации
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ НА СУДНЕ. УСТРОЙСТВО СУДНА»**

Тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Организация службы на судне	10
2	Классификация судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна	26
	Итого	36

Тема 1. Введение. Организация службы на судне.

Краткая историческая справка о развитии мирового флота и флота России. Роль морского транспорта в экономике страны. Виды морских перевозок и их главные направления. Аварии судов, их причины и предупреждение. Устав службы на судах морского флота - как основной документ, регламентирующий организацию службы на судах морского флота, его общее содержание, права и обязанности членов экипажа. Капитан судна.

Единая техническая служба на судне. Служба эксплуатации, служба технической эксплуатации, служба быта, радиотехническая служба, пассажирская служба, медико-санитарная служба, учебная служба, их назначение и состав.

Вахтенная служба (вахта) и ее назначение. Виды вахт. Распределение членов экипажа по вахтам. Порядок вступления на вахту и сдачи вахты. Подвахта и ее назначение. Общие обязанности вахтенных лиц. Требования Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков 1978 г. с поправками к рядовому плавсоставу, входящему в состав вахты.

Тема 2. Классификация судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна.

Классификация морских судов по назначению, району плавания, типу главного двигателя, типу движителя, материалу корпуса, характеру движения. Архитектурные типы судов. Общие сведения о судне как инженерном сооружении.

Основные сечения корпуса: диаметральной плоскости, плоскости мидель-шпангоута и конструктивной ватерлинии.

Грузоподъемность судна полная (дедвейт) и чистая.

Грузовместимость. Валовая и чистая регистровая вместимость (брутто-и нетто-тоннаж).

Плавучесть судна. Запас плавучести. Назначение марок углубления. Грузовая марка. Грузовая шкала.

Остойчивость. Начальная, поперечная и продольная. Понятие о метацентрической высоте. Основные факторы влияющие на остойчивость.

Непотопляемость судна. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; обеспечение водонепроницаемости корпуса. Деление корпуса на отсеки, второе дно.

Ходкость судна. Сопротивление воды и воздуха движению судна. Пути уменьшения сопротивления воды и воздуха.

Управляемость судна. Устойчивость на курсе и поворотливость. Факторы влияющие на

поворотливость и управляемость судна.

Главные размерения судна: габаритные и конструктивные длина, ширина, высота борта, осадка.

Водоизмещение судна объемное и весовое (порожнем; в полном грузу).

Требования международных конвенций к корпусным конструкциям.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«ОСНОВЫ СУДОВОЖДЕНИЯ. НЕСЕНИЕ ВАХТЫ. ВИЗУАЛЬНОЕ И СЛУХОВОЕ НАБЛЮДЕНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ РУЛЕМ И ВЫПОЛНЕНИЕ КОМАНД, ПОДАВАЕМЫХ НА РУЛЬ»

Тематический план

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Основы судовождения.	10
2	Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение.	22
	Всего	32

Тема 1. Основы судовождения.

Задачи и сущность науки судовождения. Краткий исторический обзор науки. Роль отечественных мореплавателей и ученых в создании и совершенствовании средств и методов судовождения. Обеспечение безопасности мореплавания в современных условиях возрастающей интенсификации судоходства.

Тема 2. Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение.

МППСС-72. Руководства по организации ходовой навигационной вахты. Обязанности вахтенного матроса. Управление рулем. Команды на руль. Автоматическое и ручное управление. Команды на руль.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА И ПРИМЕНЕНИЕ АВАРИЙНЫХ ПРОЦЕДУР. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВАРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Тематический план

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Живучесть, непотопляемость и пожаробезопасность судна.	10
2	Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных обстоятельствах.	10
	Всего	20

Тема 1. Живучесть, непотопляемость и пожаробезопасность судна.

Документы, определяющие организацию борьбы за живучесть судна и охрану труда. Судовые расписания по тревогам. Действия членов экипажа по тревогам: общесудовой, шлюпочной и «человек за бортом». Каютные карточки. Сигналы тревог. Организация аварийных партий и групп.

Тема 2. Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных обстоятельствах.

Обязанности при авариях и сигналы тревоги. Пиротехнические сигналы бедствия: спутниковые АРБ (аварийный радиобуй) и транспондеры, используемые при поиске и спасании.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ШВАРТОВНЫЕ И БУКСИРНЫЕ ОПЕРАЦИИ. ПОСТАНОВКА СУДНА НА ЯКОРЬ»

Тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Швартовное, буксирное и якорное устройство. Уход за ними.	12
2	Процедура постановки на якорь при различных условиях.	20
	Итого	32

Тема 1. Швартовное, буксирное и якорное устройство. Уход за ними.

Швартовное устройство и буксирное устройство. Швартовные тросы, их расположение и наименование. Кнехты, швартовные клюзы, киповые планки, бросательные концы, кранцы, цепные и растительные швартовные стопоры, противокрысиные щитки; их назначение.

Швартовные механизмы: швартовные лебедки и шпили, их назначение и принцип действия. Швартовные операции. Распределение экипажа для участия в швартовных операциях. Подготовка к швартовке. Швартовка судна к причалу. Командные слова, подаваемые с мостика при швартовных операциях. Навешивание противокрысиных щитков на швартовные тросы и щитков на забортные отверстия. Наблюдение за швартовными тросами при стоянке судна в порту. Завозка швартовных тросов на бочку и берег. Правила эксплуатации и технического обслуживания швартовного устройства. Техника безопасности при швартовных операциях; технологические карты. Судовые (забортные) трапы, их назначение и устройство. Постановка и уборка забортных трапов. Сходни и штормтрапы, их назначение и устройство. Правила технической эксплуатации судовых (забортных) трапов, штормтрапов и сходней; сроки испытаний. Техника безопасности при пользовании трапами.

Буксирное устройство. Состав буксирного устройства на специальных буксирных и транспортных судах. Требования Российского морского Регистра к буксирному устройству. Правила технической эксплуатации и ухода за буксирным устройством. Техника безопасности при работе с буксирным устройством.

Якорное устройство. Классификация якорей по назначению. Конструкции якорей типов: Адмиралтейского, Холла, Болдта и Матросова; держащая сила якорей, их преимущества и недостатки.

Якорные цепи. Соединительные скобы и звенья. Маркировка якорных цепей. Соединения якоря с якорной цепью. Цепные ящики, их назначение, расположение и устройство. Устройство для крепления коренной смычки цепи в цепном ящике, откидной гак с приводом управления и жвака-галс. Постоянные и переносные стопоры для крепления якорных цепей и их устройство.

Якорные механизмы: брашпили, полубрашпили, шпили; принципы их работы и дистанционное управление. Правила эксплуатации и технического обслуживания

якорного устройства.

Тема 2. Процедура постановки на якорь при различных условиях.

Подготовка якорного устройства к отдаче якоря. Отдача якоря на малых, средних и больших глубинах. Способы определения дрейфа судна при стоянке на якорю. Подготовка судна к съёмке с якоря. Съёмка с якоря. Сигналы судовым колоколом с бака при отдаче и выборке якоря. Техника безопасности при работах с якорным устройством.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ГРУЗОВЫЕ ОПЕРАЦИИ. СУДОВЫЕ РАБОТЫ»

Тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Грузовые операции на судне. Виды судовых работ	10
2	Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза	10
3	Определение маркировки МКМПОГ	2
	Итого	22

Тема 1. Грузовые операции на судне. Виды судовых работ (cold work, hot work).

Чек-листы. Организация грузовых операций на судне. Холодные и горячие работы. Чек-листы. Оценка риска.

Тема 2. Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза.

Инструктаж с персоналом, участвующим в грузовых операциях. Использование персональных детекторов и газоанализаторов.

Тема 3. Определение маркировки МКМПОГ.

Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS).
Классификация и маркировка согласно МКМПОГ. MSDS.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Тематический план

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.	4
2	Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды.	10
	Всего	14

Тема 1. Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Международная конвенция МАРПОЛ 73/78.

Тема 2. Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Чек-листы. Пост по борьбе с разливом нефтепродуктов (для танкеров). Чек-листы. Оценка риска.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«СУДОВЫЕ СПАСАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ»**

Тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Требования Международной конвенции по охране человеческой жизни на море	6
2	Требования национального законодательства к судовым спасательным средствам	8
3	Судовые спасательные средства	8
	Итого	22

Тема 1. Требования Международной конвенции по охране человеческой жизни на море

(СОЛАС-74) с поправками.

Тема 2. Требования национального законодательства к судовым спасательным средствам.

Тема 3. Судовые спасательные средства.

Судовые спасательные шлюпки, плоты, спасательные жилеты, спасательные круги и гидрокостюмы. Уход за ними.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ОСТАВЛЕНИЕ СУДНА И ВЫЖИВАНИЕ НА МОРЕ»**

Тематический план

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Тревога по оставлению судна.	7
2	Факторы, влияющие на выживаемость. Поведение в воде.	10
	Всего	17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»

Тематический план

№	Темы курса	Кол-во часов
1	Основы судовождения.	6
2	Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение.	10
3	Живучесть, непотопляемость и пожаробезопасность судна.	5
4	Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных обстоятельствах.	10
5	Швартовное, буксирное и якорное устройство. Уход за ними.	1
6	Процедура постановки на якорь при различных условиях.	2
7	Грузовые операции на судне. Виды судовых работ	1
8	Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза	1
9	Требования Международной конвенции по охране человеческой жизни на море	3
10	Требования национального законодательства к судовым спасательным средствам	4
11	Судовые спасательные средства	5
12	Тревога по оставлению судна.	8
13	Факторы, влияющие на выживаемость. Поведение в воде.	4
	Всего	60

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями	Производство работ по уходу за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев	Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)
ПК 1.2	Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	Производство работ по подготовке к окраске металлических и деревянных поверхностей Производство простых плотницких и столярных работ	Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов). Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:
ПК 1.3	Выполнение такелажных работ	Производство такелажных работ с тросами	- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста). - Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.
ПК 1.4	Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой/высадкой пассажиров	Производство работ по застроповке груза для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза	
ПК 1.5	Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	Выполнение спуск и подъем спасательной шлюпки или плота	

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы. По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию по профессии рабочего матрос и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

3-5 квалификационный разряд по профессии рабочего матрос присваивается в зависимости от выполняемых работ на производстве по итогам квалификационного теоретического экзамена и выполнения практической квалификационной работы и рекомендации представителя организации о присвоении соответствующего квалификационного разряда.

3-й разряд - При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до 550 кВт; на земснаряде (землесосе) производительностью до 700 м³/час; на плавучих

кранах мощностью двигателя до 300 кВт

4-й разряд - при выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550 кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 700 м³/час; на плавучих кранах мощностью двигателя свыше 300 кВт; на всех дноочистительных снарядах

5-й разряд - при выполнении работ на судоходных гидротехнических сооружениях и судоподъеме

Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителем работодателя, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** –

Критерии оценки практической квалификационной работы:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Произвести работы по уходу за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Произвести простые плотницкие и столярные работы	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Произвести такелажные работы с тросами	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
4	Произвести работы по застроповке груза для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №4	Выполнил/(не выполнил) 10

5	Выполнить спуск и подъем спасательной шлюпки или плота	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №5	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		50 баллов		
Оценка «незачет»		< 50 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 50 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЯ

Компетенция: «Содействие несению ходовой навигационной вахты»

1. Какие приборы курсоуказания есть на судне?

Главный магнитный компас, устанавливают на верхнем мостике в диаметральной плоскости судна в возможной удаленности от влияния судового железа.

Путевой магнитный компас служит как указатель курса и, как правило, устанавливается в рулевой рубке перед рулевым.

Гирокомпас - прибор, указывающий направление на земной поверхности; в его состав входит один или несколько гироскопов.

В судовождении применяются следующие курсоуказатели: магнитные и гироскопические компасы, гироазимуты, а также комплексные системы курсоуказания.

2. Каково устройство магнитного компаса?

Морской магнитный компас, как правило, состоит из картушки, котелка, заполненного компасной жидкостью, пеленгатора, нактоуза.

Всё действие магнитного компаса основано на том, что маленькая легкая стрелка, один конец которой намагничен, поворачивается вдоль силовых линий магнитного поля нашей планеты - Земли.

3. Как магнитные компасы делятся по назначению на судне?

По назначению морские магнитные компасы делятся на главные и путевые.

Главный магнитный компас, как об этом говорит само название, является наиболее важным навигационным прибором, который обычно устанавливают на верхнем мостике в диаметральной плоскости судна в возможной удаленности от влияния судового железа, что обеспечивает наиболее оптимальные условия работы компаса. По главному компасу судоводитель назначает заданный курс, проверяет показания путевого компаса и гирокомпаса, пеленгует береговые объекты для определения места.

Путевой магнитный компас служит как указатель курса и, как правило, устанавливается в рулевой рубке перед рулевым.

4. Каков принцип действия гирокомпаса?

Гирокомпас - прибор, указывающий направление на земной поверхности; в его состав входит один или несколько гироскопов. Используется почти повсеместно в системах навигации и управления крупных морских судов; в отличие от магнитного компаса его показания связаны с направлением на истинный географический (а не магнитный) Северный полюс.

5. Команды, подаваемые на руль и их выполнение, включая команды, подаваемые на английском языке

Starboard - право руля ; port - лево руля ; more starboard - Больше право руля; more port - Больше лево руля ; starboard five - Руль право на 5 гр. ; port five - Руль лево 5гр. ;steady as she goes - Так держать; Meet the helm - Одерживай ; courses two zero five - Курс 205 гр. Midships - прямо руль

6. Какие системы деления горизонта на части вы знаете?

В судовождении основной системой счёта направлений является **круговая система**. В этой системе счёт ведётся от нордовой части (N_n) истинного меридиана наблюдателя по часовой стрелке от 0° до 360° .

Другие системы счёта направлений:

Полукруговая. В этой системе счёт ведётся от **N** и от **S** к **E** и к **W**, от 0° до 180° . Например, N 130° E и S 50° W.

Четвертная. В этой системе счёт ведётся по четвертям от **N** или **S**, от 0° до 90° . например, NW 45° , SE 50°

Румбовая. Счёт ведётся по румбам. Горизонт разбит на 32 румба. 1 румб = $11,25^\circ$. Направления **N**, **S**, **E** и **W** называются главными румбами. **NE**, **SE**, **SW**, **NW** – четвертные, а остальные 24 – промежуточные. Для перевода румбов в градусы служит таблица 41 МТ-75. Румбовая система счёта направлений служит для обозначения направлений ветра, течения и волнения.

7. Что такое румб и какова величина румба в градусах?

Румб - 1/32 полной окружности, а также одно из делений катушки компаса (расчерченной на 32 части) и соответственно одно из направлений относительно севера. Компас разделен на 32 румба, т. о. $360/32=11,25$
1 румб это 11,25 градуса

8. На сколько румбов делится катушка компаса?

на 32

9. Назовите 8 основных румбов.

Норд.норд-вест.вест.зюд-вест.зюд.зюд-ост.норд-ост. N, NE, E, SE, S, SW, W, NW

10. Что такое курсовой угол, истинный курс, истинный пеленг?

Курсовой угол - угол между носовой частью диаметральной плоскости судна и направлением на наблюдаемый объект. Курсовой угол измеряется от 0 до 180 град. от диаметральной плоскости судна в направлении правого или левого борта судна.

Истинный курс - угол между направлением на север и диаметральной плоскостью судна. Истинный курс измеряется по часовой стрелке от 0 до 360 град.

Истинный пеленг - Угол между нордовой частью истинного меридиана и линией пеленга на ориентир.

11. Что называется траверзом?

ТРАВЕРЗ (от лат. transversus - поперечный) , направление, перпендикулярное курсу судна. Соответствует курсовому углу 90°

12. По какому прибору рулевой следит за положением руля?

Аксиометр

13. Как осуществляется переход с ручного управления на автоматическое и наоборот на авторулевом?

С помощью переключателя режима работы.

14. Где расположен главный магнитный компас?

Главный магнитный компас, устанавливают на верхнем мостике в диаметральной плоскости судна в возможной удаленности от влияния судового железа, что обеспечивает наиболее оптимальные условия работы компаса. По главному компасу судоводитель назначает заданный курс, проверяет показания путевого компаса и гирокомпаса, пеленгует береговые объекты для определения места.

15. Каковы преимущества гирокомпасов перед магнитными?

Гирокомпасы имеют два преимущества перед магнитными компасами: — они показывают направление на истинный полюс, т.е. на ту точку, через которую проходит ось вращения Земли, в то время как магнитный компас указывает направление на магнитный полюс; — они гораздо менее чувствительны к внешним магнитным полям, например, тем полям, которые создаются ферромагнитными деталями корпуса судна.

16. Каковы особенности таких режимов управления рулем как: «простой», «следающий», «автоматический»?

Система управления (СУ) состоит из трех основных блоков: пульта управления (ПУ), расположенного на ходовом мостике, исполнительных механизмов (ИМ), смонтированных на насосных агрегатах и управляющих ими по командам ПУ, и рулевого датчика (РД), установленного рядом с баллером для определения истинного положения руля и передачи информации на ПУ.

С помощью СУ можно осуществлять следующие режимы управления рулевой машиной.

"Следающий" осуществляется поворотом штурвала рулевой колонки до достижения стрелкой с индексом З (заданный) положения, соответствующего задаваемому углу перекладки по шкале аксиометра. Стрелка с индексом И ("истинный") будет перемещаться синхронно с рулем до совмещения со стрелкой При отклонении руля на заданный угол следающее устройство прекратит действие рулевой машины.

"Автомат" обеспечивает удержание судна на заданном курсе. При отклонении от курса система управления автоматически перекладывает руль для возвращения судна на заданный курс.

"Простой" — резервный вид управления. Перекладка руля на соответствующий борт производится нажатием педали или и удержанием ее, пока руль не достигнет заданного угла.

17. Какова форма доклада об обнаруженном объекте?

Доклад должен быть лаконичным, но точным и ясным. Примерная форма доклада: "ОБЪЕКТ-НАПРАВЛЕНИЕ-РАССТОЯНИЕ-ДЕЙСТВИЕ ОБЪЕКТА".

18. Какие огни несет судно с механическим двигателем на ходу? Судно с механическим двигателем на ходу несет следующие ходовые огни: топовые, отличительные (бортовые) и гакабортный (кормовой).

19. Назовите огни и знаки судна лишенного возможности управляться

Судно, лишенное возможности управляться, если оно на ходу, несет отличительные и гакабортный огонь, а вместо топовых огней — два красных огня, расположенных по вертикальной линии один над другим; красные огни должны быть видимыми по всему горизонту на расстоянии не менее 2 миль. Днем такое судно должно нести на самом видном месте два черных шара или подобных им предмета, расположенных по вертикальной линии один над другим.

20. Назовите огни и знаки судна лишенного возможности маневрировать

Судно, ограниченное в возможности маневрировать, за исключением судна, занятого работами по устранению минной опасности, должно выставлять: 1. три круговых огня, расположенных по вертикальной линии на наиболее видном месте. Верхний и нижний из этих огней должны быть красными, а средний - белым; 2. три знака расположенных по вертикальной линии на наиболее видном месте. Верхний и нижний из этих знаков должны быть шарами, а средний ромбом; 3. если судно имеет ход относительно воды, то в дополнении к огням, предписанным пунктом (i), - топовый огонь или огни, бортовые огни и кормовой огонь.

21. Назовите огни и знаки лоцманского судна

Судно, при исполнении лоцманских обязанностей, должно выставлять: на топе мачты или вблизи от него — два круговых огня, расположенные по вертикальной линии; верхний из этих огней должен быть белым, а нижний — красным.

22. Назовите огни и знаки рыболовного судна

Рыболовное судно, стоящее на снастях, заводящее невод или сплывающее по течению с выпущенной сетью на реках, должно нести на мачте при работе у правого берега - два красных, у левого - два белых круговых огня, расположенных по вертикали; днем - два красных или два белых сигнальных флага соответственно. Рыболовное судно на ходу или стоянке, не занятое ловом, должно нести те же огни, что и самоходное или несамоходное судно соответствующих размеров.

23. Назовите огни и знаки судна на якоре

Судно На якоре - днем черный шар, ночью на баке - белый огонь и белый на корме.

Судно с механическим двигателем, занятое буксировкой, должно выставлять: (i) вместо огня, предписанного Правилom 23 (a) (i) или (a) (ii), два топовых огня, расположенных по вертикальной линии. Если длина буксира, измеренная от кормы буксирующего судна до кормы буксируемого, превышает 200 м - три таких огня. (ii) бортовые огни; (iii) кормовой огонь; (iv) буксировочный огонь, расположенный по вертикальной линии над кормовым огнем; (v) ромбовидный знак на наиболее видном месте, если длина буксира превышает 200 м.

24. Что регламентирует МППСС-72?

Это документ, принимаемый межгосударственной комиссией, который содержит свод нормативно закреплённых, а также рекомендательных правил, направленных на предотвращение столкновения судов в море. Кроме этого он включает в себя требования к огням судов, знакам и сигналам.

25. При каких курсовых углах встречные суда представляют наибольшую опасность?

Когда одно судно наблюдает другое на остром курсовом угле справа.

26. Какой сектор курсовых углов является наиболее важным при наблюдении?

Теневые секторы, образованные мачтами, грузовыми полумачтами и трубами.

27. Что относится к звуковым средствам подачи сигналов на судах?

К звуковым средствам относятся: судовой свисток или тифон, колокол, туманный горн и гонг.

28. Какие звуковые сигналы при ограниченной видимости подаёт судно с механическим двигателем, имеющее ход относительно воды?

Судно с механическим двигателем, имеющее ход относительно воды, должно подавать через промежутки не более 2 мин. один продолжительный звук.

29. Какие звуковые сигналы при ограниченной видимости подаёт судно с механическим двигателем, не имеющее хода относительно воды?

Судно с механическим двигателем на ходу, но остановившееся и не имеющее хода относительно воды, должно подавать через промежутки не более 2 мин. два продолжительных звука с промежутком между ними около 2 с.

30. Какие звуковые сигналы при ограниченной видимости подаёт судно с механическим двигателем, лишенное возможности управляться, ограниченное в возможности маневрировать, стесненное осадкой, парусное, занятое ловом рыбы, буксирующее?

Должны подавать через промежутки не более 2 мин три последовательных звука, а именно - один продолжительный и вслед за ним два коротких.

31. Что такое МСС-65?

Международный свод сигналов, который был принят ИМКО в 1965 г. и введен в действие с 1.04. 1969 г., предназначен для связи различными способами и средствами, особенно в случаях, когда возникают языковые трудности общения.

32. Назовите основные флажные однобуквенные сигналы, применяемые на судах

В(Bravo) - я грузу, или выгружаю, или несу опасный груз. С(Charlie) - утвердительный "ДА" Н(Hotel) - у меня на борту лоцман L(Lima) - остановите немедленно своё судно М(Mike) - Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды. N(November) - отрицательное "НЕТ" Р(Papa) - в гавани: всем следует быть на борту, так как судно скоро снимается.

33. Каково значение основных флажных однобуквенных сигналов, применяемых на судах?

В(Bravo) - я грузу, или выгружаю, или несу опасный груз. С(Charlie) - утвердительный "ДА" Н(Hotel) - у меня на борту лоцман L(Lima) - остановите немедленно своё судно М(Mike) - Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды. N(November) - отрицательное "НЕТ" Р(Papa) - в гавани: всем следует быть на борту, так как судно скоро снимается.

34. Что относится к световым средствам связи и сигнализации?

К световым относятся различные светосигнальные приборы – сигнальные фонари, прожекторы, ратьер, клотиковый и отличительные огни.

35. Каковы обязанности вахтенного матроса, рулевого, впередсмотрящего и матроса у трапа?

Вахтенный матрос подчиняется непосредственно вахтенному помощнику капитана. На ходу судна вахтенные матросы выполняют в основном две главные функции: стоят на руле и ведут визуально-слуховое наблюдение за окружающей обстановкой.

Обязанности рулевого матроса.Рулевой должен хорошо знать систему перехода с автоматического управления на ручное или резервное. Во время вахты на руле матрос обязан точно удерживать судно на заданном курсе, периодически сличая показания гиро и магнитного компасов. Он должен внимательно следить за исправной работой курсоуказателей и рулевого устройства. Вахтенному рулевому необходимо ясно представлять свои действия по всем командам рулевому, принятым при маневрировании, особенно когда ему не указывается конкретный угол поворота руля или курс.

Обязанности впередсмотрящего:При выполнении своих обязанностей впередсмотрящий ведет тщательное визуальное и слуховое наблюдение. При обнаружении какого-либо объекта или предмета впередсмотрящий немедленно докладывает вахтенному помощнику. Он должен дополнительно докладывать об опасном развитии ситуации сближения с этим объектом. Впередсмотрящий ни при каких обстоятельствах не имеет права покидать свой пост без разрешения вахтенного помощника.

Обязанности матроса у трапа:При несении вахты у трапа вахтенный матрос осуществляет контроль за посещением судна, неотлучно находясь у трапа и не допуская на судно посторонних лиц без разрешения вахтенного помощника капитана

Вахтенная смена должна явиться к месту несения вахты за 10 минут и до вступления на вахту ознакомиться с условиями плавания и режимом работы технических средств.

Вахтенный матрос непосредственно подчиняется вахтенному помощнику капитана. Прием и сдачу вахты он производит только с его разрешения. Вахтенному матросу не разрешается покидать свой пост и отвлекаться на выполнение каких-либо поручений без ведома вахтенного помощника. В случае возникновения пожара на судне или вблизи него, а также в других аварийных случаях вахтенный матрос самостоятельно должен объявить тревогу и далее действовать по указанию вахтенного помощника.

36. Каковы процедуры приема, несения и передачи вахты?

Вахтенная смена должна явиться к месту несения вахты за 10 минут и до вступления на вахту ознакомиться с условиями плавания и режимом работы технических средств. Вахтенный матрос непосредственно подчиняется вахтенному помощнику капитана. Прием и сдачу вахты он производит только с его разрешения. Вахтенному матросу не разрешается покидать свой пост и отвлекаться на выполнение каких-либо поручений без ведома вахтенного помощника. В случае возникновения пожара на судне или вблизи него, а также в других аварийных случаях вахтенный матрос самостоятельно должен объявить тревогу и далее действовать по указанию вахтенного помощника.

37. Какие виды внутренней связи, применяемой на судах, Вы знаете?

Средства внутренней связи и сигнализации предназначены для обеспечения подачи сигналов тревоги, других сигналов, а также надежной связи между мостиком и всеми постами и службами. К этим средствам относятся судовая автоматическая телефонная станция (АТС), судовая система громкоговорящей связи, машинный телеграф, звонки громкого боя, судовой колокол, мегафон, носимые УКВ радиостанции, губной свисток, звуковая и световая сигнализация о повышении температуры, появлении дыма, поступлении воды в судовых помещениях.

38. Каковы особенности использования различных типов систем внутренней связи?

Динамик громкоговорителя и микрофон имеют в своем устройстве магниты, поэтому размещать радиостанцию нужно в тех местах, где она не будет влиять на показания магнитных компасов или взаимодействовать с другими навигационными приборами. Вы также должны уделять особое внимание вертикальному расположению радиостанции при использовании.

39. Что входит в состав рулевого устройства?

В состав рулевого устройства входят: перо руля, баллер, румпель, штуртросы, передающий механизм, рулевые машины (2 основные+аварийная), рулевая колонка с пультом управления, аксиометром и репитором компаса.

40. Дайте определение понятиям чистая грузоподъемность и дедвейт.

Чистая грузоподъемность - предельная масса груза, которую судно может принять при имеющихся на нем запасах топлива, смазочных материалов, продовольствия и пресной воды, а также с учетом экипажа. Дедвейт - полная грузоподъемность судна, масса всех грузов, которые может принять судно. В дедвейт входит масса полезного груза (чистая грузоподъемность), судовых запасов (топливо, вода для парогенераторов, смазочное масло, пресная вода и провизия для экипажа, расходные материалы и пр.), экипажа и др. переменных в процессе эксплуатации судна грузов.

41. Назовите системы набора корпуса судна.

Системы набора корпуса судна бывают продольными, поперечными и смешанными.

42. Назовите продольные балки судового набора.

Киль, стрингеры, карлингсы, кильсоны, продольные ребра жёсткости.

43. Назовите поперечные балки судового набора.

Флоры, шпангоуты, бимсы, полу-бимсы.

44. Что называется шпацией?

Шпация – расстояние между соседними балками судового набора.

45. Что называется водонепроницаемой переборкой?

Водонепроницаемая переборка - переборка корпуса судна, которая в эксплуатации или в аварийных случаях, предусмотренных расчетом, является непроницаемой для воды.

46. Что называется водонепроницаемой дверью?

Водонепроницаемые двери - двери на проходах через водонепроницаемые переборки и на внешних входах в надстройки, обеспечивающие герметичность запираемых проходов при равнопрочности с переборками.

47. Что такое грузовая марка, каково ее назначение и место нанесения на корпусе судна?

Грузовая марка судна - отметка на борту судна, ниже которой судно не должно погружаться в воду. Грузовая марка судна наносится на миделе.

48. Где находятся марки углубления (осадок)?

Марки углубления наносятся на наружной обшивке обоих бортов судна в районе форштевня, ахтерштевня и на мидель-шпангоуте.

Компетенция: «Содействие операциям со швартовным и якорным устройствами»

1. Что входит в состав швартовного устройства?

В состав швартовного устройства входят: брашпиль, шпиль, лебёдки, вьюшки, швартовные тросы, швартовные клюзы, роульсы, киповые планки, кнехты, кранцы, бросательные кольца.

2. Как осуществляется подача швартовных тросов на причал?

Для подачи швартовов на берег или другое сооружение обычно используется бросательный конец – лёгкий пеньковый трос с песком в тросовой оплетке на конце. Конец крепят за огон швартова и последний подают через швартовный или буксирный клюз. Выброску укладывают в шлаг и, удерживая за свободный конец, бросают на причал. С помощью этого лёгкого троса на берег вытягиваются сравнительно тяжёлые швартовы.

3. Каково назначение стопоров?

Стопоры служат для закрепления и остановки движения троса/якорной цепи. Стопоры служат, например, для удержания швартовных тросов при переносе их с барабана швартовного механизма на кнехты.

4. Каково назначение бросательных концов?

Бросательные концы служат для подачи швартовных тросов с судна на причал или с причала на судно.

5. Каково назначение кранцев? Кранцы служат для предохранения борта судна от ударов и трения о причал или другое судно.

6. Назовите наименования швартовных тросов в зависимости от их направления относительно судна.

В зависимости от направлений, по которым они поданы, швартовные тросы получили свое название (рис.). Тросы 1 и 2, поданные с носа и с кормы, удерживают судно от

перемещения вдоль причала и называются соответственно носовым и кормовым продольными. Тросы 3 и 4 называются шпрингами (носовым и кормовым соответственно). Шпринг работает в направлении, противоположном своему продольному концу, а в паре с другим шпрингом он выполняет ту же работу, что и продольные. Наконец, тросы 5 и 6, поданные по направлению, перпендикулярному к причалу, называются соответственно носовым и кормовым прижимными. Они препятствуют отходу судна от причала при отжимном ветре.

7. Каково назначение каждого швартовного конца как части системы?

В зависимости от направлений, по которым они поданы, швартовные тросы получили свое название (рис.). Тросы 1 и 2, поданные с носа и с кормы, удерживают судно от перемещения вдоль причала и называются соответственно носовым и кормовым продольными. Тросы 3 и 4 называются шпрингами (носовым и кормовым соответственно). Шпринг работает в направлении, противоположном своему продольному концу, а в паре с другим шпрингом он выполняет ту же работу, что и продольные. Наконец, тросы 5 и 6, поданные по направлению, перпендикулярному к причалу, называются соответственно носовым и кормовым прижимными. Они препятствуют отходу судна от причала при отжимном ветре.

8. Каков порядок действий при креплении швартовных концов?

9. Каков порядок действий при отдаче швартовных концов?

При отдаче швартов потравливают с кнехтов, а затем отдают и выбирают.

10. Какова технология заводки троса дуплинем и когда применяется?

Заводка дуплинем, например, производится при постановке судна на бочку для отдачи троса без посылки на нее людей.

11. Как осуществляется подготовка к швартовке?

убедитесь, что швартовные механизмы и вьюшки находятся в исправном состоянии и работают нормально. На судне заблаговременно готовят швартовные концы, брашпиль, лебедки, бросательные концы, кранцы, судовую связь и другие средства и приспособления. Палубную команду вызывают на палубу по авралу, и каждый член экипажа занимает свое место согласно расписанию.

12. Какова техника безопасности при швартовных операциях?

Выбирайте и травите швартовные тросы только по команде лица, руководящего швартовкой.

Для швартовных операций применяйте только исправные тросы. Не работайте со стальными тросами, у которых торчат концы оборванных проволок, перебиты пряди или трос деформирован. Не допускайте нахождения посторонних людей в местах производства швартовных операций. Не травите тросы непосредственно из бухт или с вьюшек. Не стойте внутри шлагов разнесенного по палубе швартовного троса. Подавая для швартовки трос, очищайте его от калышек. Подавая бросательный конец, предупредите окриком “Берегись!”. Не давайте большой слабину швартовному тросу при **выборке** его поданным бросательным концом. Тяжелые тросы потравливайте через кнехт, наложив на него один – два шлага. Не задерживайте руками или ногами вытравливающийся трос. Накладывая трос на кнехт, следите, чтобы на нем не образовались калышки, в противном случае швартовный конец возьмите на стопор, расправьте все образовавшиеся калышки и только после этого вновь наложите его на кнехт. Взяв швартовный трос на стопор, не находитесь

вперед по направлению его натяжения и ближе 1 метра от места наложения стопора (для синтетических канатов – не ближе 2 метров). При отдаче стопора находите только со стороны, противоположной натяжению швартовного троса, и в стороне от линии натяжения

13. Что категорически запрещается при швартовных операциях?

Присутствие посторонних лиц в местах производства швартовных работ, а также членов экипажа, не участвующих в швартовных операциях, запрещается. Стоять на линии натяжения троса.

14. Что относится к буксирному устройству судна? В состав буксирного устройства транспортных судов входят: • буксирные тросы; • буксирные кнехты; • буксирные клюзы; • вьюшки и банкетты для хранения буксирных тросов. Помимо вышеперечисленного используются элементы якорного и швартовного устройств (шпили, якорные цепи, кнехты и т.п.).

15. Назовите составные части якорного устройства.

В состав якорного устройства входят: брашпиль, щпиль, якорно-швартовные лебёдки, якоря (2 станковых+1 запасной), якорь-цепи, стопора (минимум по 3 на цепь), якорные клюзы, якорная труба, цепной ящик, жвака-галс.

16. Какова процедура и порядок действий при постановке на якорь?

готовят к работе механическую часть брашпиля согласно инструкции по его эксплуатации;

убеждаются в том, что брашпиль разобщен, а ленточные стопоры надежно зажаты, проверяют работу брашпиля вхолостую; сообщают цепной барабан, через звездочку которого проходит якорная цепь данного якоря;

снимают клюз-саки с якорных клюзов и парусиновые чехлы с клюзов в цепные ящики;

отдают цепные стопоры (если они были наложены), отжимают винтовые стопоры или поднимают палы у стопоров с накидными палами и отдают ленточный стопор данного цепного барабана;

проверяют отсутствие людей и посторонних предметов в цепном ящике и состояние уложенной якорной цепи.

17. Какова процедура и порядок действий при подъеме якоря?

Подготовку к подъему якоря осуществляют в следующем порядке:
— проверяют надежность крепления ленточного стопора;
— проверяют брашпиль (шпиль) в действии на холостом ходу;
— соединяют цепные барабаны с механизмом брашпиля;
— отдают дополнительные стопоры (если они были наложены);
— открывают воду для промывания якорной цепи и сообщают на мостик о готовности брашпиля к работе.

18. При каких операциях судна используют якорное устройство?

Выборку якорной цепи, чтобы не вызвать перегрузку брашпиля, начинают на самой малой скорости и включают систему обмыва якорной цепи. По команде, полученной с мостика, отдают ленточный стопор и включают брашпиль. Во время выбирания якорной цепи следят за ее направлением – если цепь ложится на излом через форштень, необходимо временно приостановить ее выбирание. Якорное устройство используется для обеспечения надежной стоянки судна на открытой воде и для снятия его с якоря, а также для снятия с мели на малых судах.

19. Что такое жвака-галс, и каково его назначение?

Жвака-галс — это отрезок якорной цепи из общих звеньев. Один его конец с помощью специальной концевой скобы крепится к обуху цепного ящика; Второй конец жвака-галса с помощью концевого звена и глаголь-гака присоединяется к коренной смычке якорной цепи. Длина жвака-галса выбирается такой, чтобы при полностью вытравленной якорной цепи глаголь-гак оказывался между палубным клюзом и шпилем.

20. Какова стандартная длина смычки якорной цепи?

Смычка - составная часть якорной цепи. Длина С. = 12,5 саж. = 22,86 м. В английском флоте длина С. = 13,7 саж. = 25 м; во французском флоте 16,4 саж., или 30 м. Ведомственным стандартом длина С. новых якорных цепей на Украине определена в 23 м.

21. Какова процедура подготовки якорного устройства к постановке на якорь?

Подготовку к отдаче якоря производит боцман в следующем порядке: готовят к работе механическую часть брашпиля согласно инструкции по его эксплуатации;

убеждаются в том, что брашпиль разобщен, а ленточные стопоры надежно зажаты, проверяют работу брашпиля вхолостую; сообщают цепной барабан, через звездочку которого проходит якорная цепь данного якоря;

снимают клюз-саки с якорных клюзов и парусиновые чехлы с клюзов в цепные ящики; отдают цепные стопоры (если они были наложены), отжимают винтовые стопоры или поднимают палы у стопоров с накидными палами и отдают ленточный стопор данного цепного барабана;

проверяют отсутствие людей и посторонних предметов в цепном ящике и состояние уложенной якорной цепи.

ФУНКЦИЯ: «ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА НА ВСПОМОГАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ»

Компетенция: «Содействие обработке груза и запасов»

1. Назовите основные виды грузов, перевозимые транспортными судами.

2. Каковы основные правила крепления грузов?

При креплении груза следует руководствоваться «Правилами техники безопасности на судах морского флота» РД 31.81.10–91, «Правилами охраны труда» ПОТ Р 0–152–31.82.03–96 и РД 31.81.01., требованиями техники безопасности, изложенные в Международных конвенциях, Правилах перевозки грузов и Наставлениях по креплению грузов.

3. Каковы особенности по подготовке грузовых помещений (танков) к приему груза?

Подготовка судна к приему груза должна включать:

- а) приведение грузовых помещений в соответствующее для данного груза состояние и проверку систем, проходящих через грузовые помещения;
- б) проверку исправности действия грузовых устройств;
- в) проверку надежности закрытия отверстий, доступ к которым после загрузки судна

будет невозможен, и отверстий, которые в соответствии со своим назначением должны быть закрыты;

г) проверку исправности устройств, служащих для наблюдения за уровнем воды в льялах, а также осушительных систем;

д) проверку исправности противопожарных систем и оборудования;

е) проверку герметичности люковых крышек и системы гидравлики привода люковых закрытий.

Грузовые помещения должны быть очищены от остатков ранее перевозимых грузов, при этом характер уборки помещений зависит от вида груза, подлежащего перевозке.

4. Какой документ регламентирует правила перевозки опасных грузов?

Международный морской кодекс по опасным грузам (International maritime dangerous goods-code, IMDG-Code)

5. Назовите классы опасных грузов.

Согласно кодексу IMDG-Code все опасные грузы разбиты на 9 классов:

Класс	1.	Взрывчатые	вещества;
Класс	2.	Газы	
Класс	3.	Легковоспламеняющиеся	жидкости
Класс	4.	Легковоспламеняющиеся	твердые вещества
Класс	5.	Окисляющие	вещества; органические пероксиды
Класс	6.	Токсичные (ядовитые) и инфекционные	вещества
Класс	7.	Радиоактивные	материалы
Класс	8.	Коррозионные	вещества
Класс	9.	Прочие опасные вещества	

6. Назовите примеры веществ, относящихся к классу 3 опасных грузов?

Пример	класса	3	:
-			нитроглицерин
-	нитроцеллюлоза	с	водой
-			бензол
-	спирт этиловый		

7. Назовите примеры веществ, относящихся к классу 8 опасных грузов?

Пример	класса	8	:
-	кислота		уксусная
-	кислота		серная
-			ртуть
-	кислота сульфаминовая		

8. Как должны располагаться на судне опасные грузы?

На судах, перевозящих опасные грузы, должны составляться подробные грузовые планы с указанием места расположения на судне каждой отдельной партии груза, класса груза, количества мест, массы, вида тары. Если груз пожароопасный, то грузовой план согласовывается с представителем пожарной инспекции порта, а если опасен в санитарном отношении, то с санэпидемстанцией. Место расположения груза на судне рекомендовано Правилами ММОГ. Существуют общие требования при загрузке опасного груза:

- груз должен быть отделен от жилых, служебных и машинных помещений и источников тепла на расстоянии, указанном в ММОГ для данного опасного груза;
- опасные грузы рекомендуется размещать так, чтобы к ним оставался доступ для контроля их состояния при перевозке и ликвидации аварии. Должен быть обеспечен свободный проход шириной не менее одного метра к пожарным рокам, стволам и шлангам, замерным трубкам льял и танков, палубным механизмам и устройствам, а

рабочая площадь у механизмов и устройств должна быть не менее 1 м²;

- огнеопасные грузы должны размещаться на расстоянии не менее 7,5 м от коллективных спасательных средств;
- грузы в картонной или другой влагонепроницаемой упаковке не должны размещаться на открытой палубе, если они не помещены в закрытые укрупненные единицы или лихтеры;
- опасные грузы не должны занимать больше половины площади палубы неспециализированных судов на любом участке;
- груз должен быть защищен от воздействия морской воды и метеорологических факторов;
- на палубе груз укладывают только с одного борта. Второй борт остается свободным для прохода экипажа;
- не загромождать лазы в трюмы, иметь возможность доступа к грузу и при аварии – извлечение всего или части груза из трюма;
- груз укладывают плотными штабелями, исключая его подвижку, и обеспечив вентиляцию груза. Высота штабелирования определяется прочностью тары и упаковки. Она указывается в карточке на груз.

9. Какая маркировка наносится на опасные грузы?

Маркировка должна содержать:

- на упаковке и (или) транспортном пакете - знак опасности, транспортное наименование груза, номер ООН, классификационный шифр;
- на крупногабаритной таре или контейнере - знак опасности, номер ООН, а также номер аварийной карточки при транспортировании по железной дороге (если такой номер установлен). Аварийная карточка, не имеющая номера, должна прилагаться к грузовым документам.

10. Что называется сегрегацией грузов?

Глава VII СОЛАС 74 требует, предусматривает 4 стандартных вида сегрегации:

- Away from - на удалении
- Separated from - отдельно
- Separated by a complete compartment or hold from - отдельно, через целое помещение или трюм
- Separated longitudinally by an inverting complete compartment or hold from – отдельно, на удалении, через целое помещение или трюм.

11. Какие основные типы грузовых устройств применяются на судах?

На судах применяют Грузовые стрелы. Грузовые краны.

12. Каковы особенности крепления грузовой стрелы по-походному?

Осуществляется в горизонтальном положении. Медленно потравливают топенант и удерживают стрелу от горизонтальных смещений. При помощи оттяжек опускают нок стрелы в специальное гнездо и набрасывают на него сверху наметку с чекой. Такие гнезда устанавливаются на переборках надстроек, рубках или в других местах. При отсутствии постоянно закрепленных гнезд предусматриваются установки на фиксированных местах постоянных или съемных металлических строек с гнездами для ноков стрел. После закрепления стрелы в гнезде крепят по-походному её такелаж. Гак грузового шкентеля закладывают за палубный рым у мачты вверх и закоболевают для предупреждения его самопроизвольного выкладывания при ослаблении троса, а затем лебедкой шкентель обтягивают в тугую.

13. Каково назначение стропов и грузозахватных приспособлений?

Стропы служат для обвязки, крепления и подвешивания груза к гаку грузоподъемного механизма. Их изготавливают из растительных и стальных тросов, цепей и синтетических

лент. По конструкции стропы бывают бесконечные (замкнутые), концевые и специальные. Для перегрузки грузов на поддонах и в ковшах, труб, деревянных и металлических бочек, контейнеров применяют стропы с гаками, захватами и храпцами на концах. Так, для перегрузки труб и бочек используют парные стропы с захватами, а крупно- и малотоннажных контейнеров — соответственно контейнерные грузозахваты или четырехгачковые подвески.

14. Для каких грузов применяются парные стальные стропы?

Для застропки грузов в ящиках, пакетированных пиломатериалов и в других случаях применяют парные универсальные стропы с петлями на обоих концах для подвешивания к грузовому гаку. Для перегрузки круглого леса, пруткового проката, профильного металла используют парные стальные стропы с роликовыми скобами.

15. Какие грузовые люковые закрытия применяются на судах?

Съемные закрытия применяются на судах с небольшими люками. Откатываемые закрытия имеют тросовый привод от грузовой лебедки. Наиболее распространенным закрытием этого типа является закрытие системы Мак-Грегора. Наматываемые закрытия применяются на судах значительно реже.

16. Что называется аппарелью?

Аппарель-опускающаяся на причал рампа, для выгрузки и погрузки на судно автотранспорта.

17. Для чего на судне устанавливаются клинкетные двери?

Клинкетные двери – обеспечивают в определенном положении водонепроницаемость при воздействии на нее постоянного напора воды (к примеру, при затоплении одного из смежных помещений судна).

18. Какие действия запрещается осуществлять при работе на лебедках и кранах?

При работе кранов и лебедок запрещается:

поднимать грузы, вес которых выше установленной нормы грузоподъемности стрелы или крана, а также поднимать или перемещать грузы, вес которых неизвестен (но предполагается близким к норме);

находиться под грузовой стрелой, на палубе на линии движения груза, в просвете люка при спуске и подъеме груза;

поднимать груз, находящийся в неустойчивом положении, или груз, подвешенный за один рог двурогого гака;

поднимать груз, засыпанный землей или примерзший к земле, заложенный другими грузами;

поднимать груз, на котором находятся незакрепленные предметы;

поднимать и перемещать груз с находящимися на нем людьми;

переключать скорость при поднятом грузе, а также подключать кулачковые муфты;

работать грузовым шкентелем, если его коренной конец не закреплен на барабане;

подавать груз в трюм, на палубу, на плавсредства и т.д. и поднимать его из трюма без команды сигнальщика;

подавать в трюм груз прежде, чем с просвета люка будет убран предыдущий пакет груза и уйдут люди;

подавать в трюм груз без предупредительного окрика, если в нем находятся люди;

подтаскивать груз по палубе, земле или рельсам гаком при наклонном положении шкентелей, без применения канифас-блоков;

подтягивать шкентелем железнодорожные вагоны на берегу, баржи и другие плавсредства у борта; их подтягивание допускается только в том случае, если трос идет непосредственно к барабану грузовой, швартовой лебедки или к брашпилю или шпилю;

оттягивать и разворачивать груз во время подъема, перемещения или опускания без применения специальных оттяжек соответствующей длины;

проносить груз на высоте менее 500 мм от конструкций судна или встречающихся на пути предметов;

раскачивать груз для укладки его вне радиуса действия стрелы;

останавливать раскачивающийся груз руками;

выравнивать поднимаемый или перемещаемый груз собственным весом стропальщика, а также поправлять стропы на весу;

штивать грузы и обтягивать стропы-крепления палубного груза шкентелем, пропущенным через верхний грузовой блок стрелы;

расстропливать груз прежде, чем он твердо не встал на прокладки;

оставлять груз, рейферы и другие захватные устройства в подвешенном состоянии во время перерыва или после окончания работы.

19. Какие сигналы и команды сигнальщиков применяются при грузовых операциях?

20. С какой целью применяется сепарация грузов на судне?

Сепарация служит не только для маркировок партий, мест в партии (особенно при однородном грузе, упаковке и маркировке), но и для защиты от смещения и повреждений как груза, так и судовых конструкций и устройств.

21. Какие материалы применяют в качестве сепарационных при погрузке судна?

К сепарационным материалам и средствам для крепления груза относятся: лес-кругляк и пиломатериалы всех видов, проволока, гвозди, такелажные цепи, стальные и растительные тросы, талрепы, зажимы, бумага, картон, синтетическая пленка, лента всех видов, краски (безвредные для груза и людей), современные надувные бумажные, бумажные с синтетической пленкой, резиновые мешки (Airbag- воздушный мешок). При перевозке тяжеловесных и крупногабаритных грузов, для их крепления применяют

специальные сварные конструкции из профильной стали, труб, бруса и бревен которые перед выгрузкой удаляют.

22. Какие типы грузов перевозят на палубе?

На верхних открытых палубах судов перевозятся грузы различной номенклатуры: оборудование, плавсредства, прокат черных и цветных металлов и др.

23. Каковы особенности перевозки и крепления грузов на палубе?

Упаковка, размещение, укладка и крепление палубных грузов производятся с учетом того, что перевозка их осуществляется в неблагоприятных условиях. Груз размещается так, чтобы обеспечивался свободный доступ к входам в трюмы, в жилые и служебные помещения, к мерительным трубкам, к местам размещения систем объемного пожаротушения, к аварийно-пожарным постам и кранам пожарной магистрали, к спасательным устройствам и якорно-швартовным механизмам.

24. Как крепятся стандартные контейнера на палубе?

Контейнеры должны быть закреплены с помощью запирающих элементов крепления "твистлоков" (twistlocks), которые устанавливаются в нижних углах каждого яруса для предотвращения горизонтального и вертикального смещения контейнеров. В дополнение к этому могут быть использованы вертикальные и диагональные элементы крепления (short, long lashing bars/rods). При перевозке контейнеров на специализированных судах для их крепления используются стандартные средства крепления многоразового использования. В настоящее время разработано чрезвычайно большое количество различных средств крепления. Все многообразие специализированных средств крепления груза можно разделить на группы: найтовные (оттяжки), закладные (фиттинговые) и клеточные (ячеистые). Каждая из этих групп имеет свою сферу применения и включает в себя целый ряд различных средств крепления.

25. Какие приспособления используются при креплении контейнеров?

Контейнеры должны быть закреплены с помощью запирающих элементов крепления "твистлоков" (twistlocks), которые устанавливаются в нижних углах каждого яруса для предотвращения горизонтального и вертикального смещения контейнеров. В дополнение к этому могут быть использованы вертикальные и диагональные элементы крепления (short, long lashing bars/rods).

ФУНКЦИЯ: «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА И ЗАБОТА О ЛЮДЯХ НА ВСПОМОГАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ»

Компетенция: «Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов»

1. Перечислите палубные механизмы, применяемые на судах

палубные механизмы: рулевые, якорные, швартовые, грузовые, буксирные, шлюпочные, траповые

2. Какие типы талей Вы знаете и каково их назначение?

По конструкции тали подразделяют на обыкновенные (двухшкивные) и механические (механические дифференциальные тали).

3. Каковы особенности использования грузовых кранов и стрел?

Ограничением использования судовых кранов на рейдах является их дороговизна и невозможность работы при крене и качках более 2°-3° Краны имеют большую производительность.

4. Какова техника безопасности при использовании грузоподъемных механизмов?

Запрещается работа с грузовым устройством в случае:

- неисправность грузовых лебедок, в том числе их тормозных устройств;
- наличия трещин, деформаций, разрывов на деталях грузового устройства;
- износа более чем на 10% от первоначального диаметра звеньев цепей, болтов, вертлюгов, штырей, скоб, проушин и других деталей;
- лопнувших проволок на стальном тросе в количестве более 10% от общего числа на длине, равной 8 диаметров троса;
- отсутствию клейма о допустимой безопасной нагрузке на блоках, скобах, вертлюгах, гаках, цепях и других деталях;
- наличии изгибов, трещин и вмятин на стрелах и стрелах кранов.

Запрещается поднимать грузы выше нормы, указанной на грузовой стреле или кране.

5. Каково назначение и особенности использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования?

6. Каковы особенности использования клапанов и насосов?

7. Как следует хранить растительные, синтетические и стальные тросы?

8. Какие типы люковых закрытий Вы знаете?

9. Назовите основные сигналы, применяемые при использовании лебедок, брашпилей, кранов и талей

лебедчик или крановщик выполняет все сигналы, поданные только сигнальщиком, кроме сигнала аварийной остановки, который должен быть выполнен независимо от того, кем и каким способом он подан. Всякий непонятый сигнал следует воспринимать как сигнал остановки. Сигнал о подъеме груза может быть подан только после того, как стропальщик подтвердит, что груз застроплен надлежащим образом, и сигнальщик убедится, что перемещение не подвергает опасности людей, работающих в трюме или на палубе

10. Какова процедура установки и снятия беседки?

Спускать (поднимать, переносить) к месту проведения работ беседки (люльки) следует без людей. Инструмент, материалы, приспособления, используемые в работе, подаются работнику в брезентовом мешке на специальном лине. Отдельные приспособления могут подаваться непосредственно закрепленными на лине.

11. Каков порядок установки лоцманского трапа?

Перед подходом лоцманского катера у места постановки лоцманского штормтрапа должны быть подготовлены: лоцманский штормтрап; фальшбортный трап (если это конструктивно предусмотрено); спасательный круг с самозажигающимся огнем и линем длиной не менее 28 м; предохранительный пояс со страховочным концом; два фалрепа диаметром не менее 28 мм; переносная люстра (если не предусмотрено стационарное освещение забортного пространства в месте установки лоцманского штормтрапа).

12. Какие действия необходимо осуществить заранее для приемки лоцмана на ходу? Перед посадкой (высадкой) лоцмана помощник капитана, встречающий (провожающий) лоцмана, должен проверить наличие перечисленного имущества, а также: исправность лоцманского штормтрапа и надежность его закрепления;

надежность крепления фальшбортного трапа и стоек, закрепляемых в месте входа на судно (если это предусмотрено); надежность закрепления фалрепов (фалрепы подаются в тех случаях, когда этого потребует лоцман).

13. В каком случае вооружается комбинированный лоцманский трап?

Комбинированный лоцманский трап вооружается, когда высота надводного борта более 9 метров.

14. Какие системы относятся к общесудовым?

Общесудовые системы:
-трюмные (балластная, осушительная, водоотливная);
-пожаротушения;
-санитарные (водоснабжения и канализации)

15. Назовите основные морские узлы и область их применения.

Прямой узел - для связывания двух тросов одного диаметра
Рифовый узел - для связывания тросов одного диаметра, легко и быстро развязывается
Беседочный узел - незатягивающаяся петля – страховка (обвязка человека), для швартовки
Простой штык - для крепления швартовых за причальные кнехты, для буксировки
Выбленочный узел - удобен для прикрепления тросов к предметам, имеющим гладкую поверхность, как, например, мачта или рей. Шкотовый узел - для крепления троса к петле. Задвижной штык – более крепкий, чем выбленочный.

16. Продемонстрируйте выполнение следующих узлов: прямой, выбленочный, беседочный, шкотовый, стопорный.

Компетенция: «Принятие мер безопасности и предосторожности»

1. Что такое МКУБ?

Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) - это стандарт для установления в судоходной компании системы управления безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения.

2. Кто такой DPA?

DPA – это представитель компании по СУБ (Системе управления безопасностью)

DPA — Designated Person Ashore

3. Какова основная цель ISPS code?

ISPS - это Международный кодекс по охране судов и портовых средств. Цель Кодекса - обеспечить последовательный стандартизированный подход к оценке опасности, что позволит уравновесить возможные риски за счет усиления безопасности судов и портовых объектов.

4. Сколько уровней безопасности существует на судах, опишите каждый из них?

ISPS code - это Кодекс по охране судов и портовых сооружений подписан с целью усиления охраны на море. Эти новые требования очерчивают международную структуру, с помощью которой возможно сотрудничество со стороны судов и портовых средств с целью обнаружения и предотвращения актов, угрожающих обеспечению охраны на морском транспорте.

1. Уровень охраны 1 обычный - суда и портовые средства эксплуатируются в обычном режиме;

2. Уровень охраны 2 повышенный - объявляемый на промежуток времени, в течение

которого существует повышенный риск влияющего на защищенность происшествия;
3. Уровень охраны 3 исключительный - объявляемый на промежуток времени, когда происшествие вероятно или неминуемо

5. Что представляет собой чек-лист?

Судовые чеклисты (Ship CheckLists), содержащие проверочные листы по функциональным зонам и действиям в опасных и повторяемых ситуациях, а именно:

- Судовые чеклисты ходового мостика (Bridge CheckLists);
- Судовые чеклисты бункеровочных операций ((Bunkering CheckLists);
- Судовые чеклисты машинного отделения (Engine Room CheckLists);
- Судовой чеклист проверки безопасности судна капитаном (Ships Safety CheckList (Masters Guidlines));
- Судовые чеклисты опасных работ (Permit To Unsafe Work Procedures).

6. Какие виды работ требуют обязательного оформления допусков?

Судовые чеклисты (Ship CheckLists), содержащие проверочные листы по функциональным зонам и действиям в опасных и повторяемых ситуациях, а именно:

- Судовые чеклисты ходового мостика (Bridge CheckLists);
- Судовые чеклисты бункеровочных операций ((Bunkering CheckLists);
- Судовые чеклисты машинного отделения (Engine Room CheckLists);
- Судовой чеклист проверки безопасности судна капитаном (Ships Safety CheckList (Masters Guidlines));
- Судовые чеклисты опасных работ (Permit To Unsafe Work Procedures).

7. Какие виды работ относятся к работам на высоте?

Работы, выполняемые на высоте 1,3 м и более от поверхности грунта, палубы

8. В каких случаях запрещено проведение забортных работ?

Производство забортных работ запрещается: во время хода судна; между бортами двух стоящих лагом судов; между бортом и причалом; при стоянке судна в доке.

9. Какие средства индивидуальной защиты используют при работе на высоте?

К средствам защиты от падения с высоты принадлежат:

- пояса предохранительные;
- каски;
- страховочные канаты;
- предохранительные верхолазные устройства;
- улавливатели с вертикальным канатом;
- ограждения, защитные сетки, знаки безопасности и тому подобное;
- верхолазное снаряжение, которое используется вместе с вышеупомянутыми средствами защиты.

10. Чем должны оборудоваться замкнутые пространства на период проведения работ?

Средства индивидуальной защиты от падения с высоты обеспечиваются системой ремней для крепления их к телу потребителя и системой крепления к надежной опоре. В предполагаемых условиях эксплуатации такие средства индивидуальной защиты ограничивают путь вертикального падения работника таким образом, чтобы предотвратить его столкновение с препятствиями. Тормозное усилие, что возникает при этом, не должно наносить телесных повреждений работнику или выводить из строя средства индивидуальной защиты.

11. Какие мероприятия производятся непосредственно перед началом работ в замкнутом помещении?

Перед допуском людей в замкнутое пространство администрация судна должна убедиться в отсутствии скопления вредных газов или взрывоопасных газоздушных смесей путем лабораторного анализа воздушной среды и обеспечить во время работы нормальную чистоту воздуха. Замкнутое помещение перед началом работы и после окончания должно быть хорошо провентилировано: перед началом работы в течение 15—20 мин с последующей проверкой состояния воздушной среды;

12. Может ли член экипажа выполнять работы в замкнутом помещении самостоятельно?

Одному работать запрещается -должен быть обеспечивающий.

13. Каково минимально безопасное содержание кислорода в замкнутых помещениях?

14. Какие местные переносные средства освещения должны использоваться в замкнутых помещениях?

15. Какая сигнализация используется между работающим в замкнутых помещениях и страхующим?

Средством для передачи сигналов является сигнальный конец (линь) предохранительного пояса, второй конец которого должен находиться у наблюдающего.

16. Какова техника безопасности при поднятии грузов вручну?

Мужчинам можно переносить грузы до 50 кг.

17. Назовите средства защиты, необходимые при работе с электрооборудованием?

18. Каковы требования безопасности при работе с электроинструментом?

19. В каких случаях запрещается использовать ручной инструмент?

Запрещается пользоваться неисправным инструментом и оборудованием, в том числе:
-ручками и кувалдами, имеющими заусенцы, изношенные ударные поверхности, неисправные рукоятки;
-зубилами, крейцмейселями, пробойниками с заусенцами, наклёпками и другими недостатками;
-напильниками без прочного закрепления рукояток;
-крупными со слабо ввинченными ручками;
-ключами с разработанными губками или раздвижным механизмом, а также несоответствующих размеров и изготовленных из материалов, легко поддающихся деформации.

20. Каковы требования безопасности при работе на станках или оборудовании судовой мастерской?

Работать на станках и их обслуживать разрешается только обученным и проинструктированным лицам, имеющим соответствующее удостоверение. Станки должны иметь местное низковольтное освещение, предохранительные экраны от разбрасываемой стружки, настил палубы у станка нескользкой поверхности или деревянную решётку. Заточные станки должны быть оборудованы ограждениями и подручниками.

Абразивные круги должны быть защищены кожухами, испытаны, без торцевых износов, трещин, установлены строго перпендикулярно оси вала, без биения, эксцентрисности посадки, с соответствующими зазорами. Работать необходимо

только в защитных очках. Не допускается работать на металлорежущих станках при сильной качке с креном свыше 10°.

21. Каковы требования безопасности во время работ по ремонту металлического корпуса и надстроек?

- При правке вручную кувалдами все участники работ должны наносить удары по очереди по команде руководителя работ.
- При рубке, зачистке металла пневматическим инструментом в направлении рубки должен быть поставлен переносный щит (ширма) для задержания отлетающих кусков металла, металлической и абразивной пыли. Рабочие на указанных работах должны работать в защитных очках.
- Детали корпуса и надстройки, подлежащие обработке пневматическим инструментом (сверловка, рубка, зачистка наждачным кругом), должны быть надежно закреплены.
- Запрещается использовать вес тела для дополнительного давления на сверлильные машинки при выполнении сверлильных работ.

22. Какие меры предосторожности предпринимаются при работе с химическими веществами?

Перевозить химические вещества, готовить и применять растворы и смеси надо в специальной одежде, резиновых перчатках, защитных очках. Все эти вещи не следует брать домой. При работе с пылевидными ядами нос и рот закрывают респиратором или марлей с ватой. Во время работы с ядами нельзя пить, есть, курить. Окончив ее или делая перерыв для еды, надо мыть лицо, шею и руки теплой водой с мылом. Нельзя также использовать для приготовления пищи, перевозки питьевой воды и т. п. посуду, хотя бы и чисто вымытую, в которой хранились или готовились ядовитые составы.

23. Что необходимо проверить перед началом работы электроинструментом?

Компетенция: «Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды»

1. Каковы меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения морской окружающей среды?

2. Что такое МАРПОЛ 73/78?

МАРПОЛ 73/78 - Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов. Международная конвенция, предусматривающая комплекс мер по предотвращению эксплуатационного и аварийного загрязнения моря с судов.

3. Сколько приложений Конвенции МАРПОЛ 73/78 и чему они посвящены?

Конвенция включает в себя 6 приложений:

1. Правила предотвращения загрязнения нефтью
2. Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом
3. Правила предотвращения загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке
4. Правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов
5. Правила предотвращения загрязнения мусором с судов
6. Правила предотвращения загрязнения воздушной среды с судов

4. Какие районы плавания относятся к «особым районам» согласно Конвенции МАРПОЛ 73/78?

В особом районе запрещен любой сброс в море нефти или нефтесодержащей смеси с любого нефтяного танкера и любого другого судна валовой вместимостью в 400 рег. т и более. МАРПОЛ 73/78 объявляет особыми районами Средиземное, Балтийское, Черное, Красное море, Персидский и Оманский заливы («Район Заливов»), Аденский залив, район Антарктики. Согласно поправок 1997 г, к особым районам также отнесены Северное, Ирландское море, пролив Ла-Манш и часть северо-восточной Атлантики к западу от Ирландии.

5. Назовите границы выброса мусора согласно МАРПОЛ 73/78?

Выбрасывание в море перечисленных ниже видов мусора производится настолько далеко от ближайшего берега, насколько это выполнимо, но в любом случае такой сброс запрещается, если расстояние от ближайшего берега составляет менее: 1) 25 морских миль для обладающих плавучестью сепарационных, обшивочных и упаковочных материалов; 2) 12 морских миль для пищевых отходов и другого мусора, включая изделия из бумаги, ветошь, стекло, металл, бутылки, черепки и аналогичные отбросы; Выбрасывание в море мусора, указанного в под пункте 2 настоящего правила, может быть разрешено, если такой мусор пропущен через измельчитель или мельничное устройство и оно производится настолько далеко от ближайшего берега, насколько это выполнимо, но в любом случае запрещается, если расстояние до ближайшего берега менее 3 морских миль

6. При помощи какого устройства необходимо сжигать мусор и отходы согласно МАРПОЛ 73/78?

Мусор необходимо сжигать в инсинераторе, где обеспечивается высокая температура горения, принудительное дутьё и подача большого количества воздуха.

7. Каковы правила выброса мусора в «особых районах»?

3 морских миль от ближайшего берега - пищевых отходов, которые пропущены через измельчитель или мельничное устройство. Такие измельченные или размолотые пищевые отходы должны проходить через грохот с отверстиями размером не более 25 мм; 12 морских миль от ближайшего берега - пищевых отходов, которые не были переработаны в соответствии с подпунктом .1, выше; 12 морских миль от ближайшего берега - остатков груза, которые не могут быть удалены с помощью обычных методов выгрузки. Эти остатки груза не должны содержать никаких веществ, классифицированных как вредные для морской среды, принимая во внимание руководство, разработанное Организацией; сброс туш животных должен производиться настолько далеко от ближайшего берега, насколько это возможно, принимая во внимание руководство, разработанное Организацией.

8. Какой балласт называется чистым?

Чистый балласт - это заборная вода, принятая в изолированные балластные танки или тщательно вымытые грузовые танки, выкачиваемая за борт через общую балластную систему общими балластными насосами, вне особых районов, на ходу, за 12 мильной зоной, при сбросе на спокойной воде не вызывает появление следов нефти на поверхности воды.

9. Какой балласт называется изолированным?

Изолированный балласт — означает балластную воду, принятую в танк, который полностью отделен от грузовой и топливной систем обычно танкера и постоянно

предназначен для перевозки балласта или для перевозки балласта или грузов, не являющихся нефтью или ядовитыми веществами.

10. Каковы условия сброса льяльных вод согласно МАРПОЛ 73/78?

Загрязненные нефтью льяльные воды запрещается сливать напрямую или через водонефтяной сепаратор за борт до тех пор, пока содержание нефти в них не станет менее 15 млн и не будут выполнены все требования МАРПОЛ 73/78 и местных контролирующих органов.

в особых районах запрещается любой сброс в море нефти или смесей, содержащих нефть, с судов не являющихся нефтяными танкерами, валовой вместимостью менее 400 рег. т, за исключением случаев, когда содержание нефти в потоке без разбавления не превышает 15 млн-1.

11. Назовите методы утилизации и уничтожения мусора на судах

методы утилизации и уничтожения мусора на судах- сжигание (инсенираторы), прессование и дробление.

Компетенция: «Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок»

1. Каким общим требованиям должны отвечать спасательные шлюпки?

Независимо от конструктивных различий все спасательные шлюпки должны: • иметь хорошую остойчивость и запас плавучести даже при заполнении водой, высокую маневренность; • обеспечивать надежное самовосстановление на ровный киль при опрокидывании; • иметь механический двигатель с дистанционным управлением из рубки, обеспечивающий скорость шлюпки на тихой воде при полном комплекте людей не менее 6 уз и защищенный от случайных ударов гребной винт; • быть окрашены в оранжевый цвет.

2. Как спустить спасательную шлюпку?

Перед спуском шлюпки на воду нужно снять с нее чехол и походные крепления, разнести носовые и кормовые фалини или завести специальные оттяжки, чтобы с их помощью удерживать шлюпку параллельно борту корабля. При волнении моря и использовании поворотных шлюпбалок рекомендуется вываливать за борт сначала корму, а затем нос шлюпки. Если шлюпка на корабле закреплена по походному на шлюпбалках или приготовлена как спасательная, то для ее подготовки к спуску достаточно отдалить грунтовые и цепные стопора. Спускать и поднимать шлюпки нужно по возможности с подветренного борта, когда корабль не имеет хода. Перед спуском на шлюпку посылают двух гребцов (левого бакового и правого загребного) для работы крюками, чтобы предотвратить удары шлюпки о борт корабля во время спуска на качке, а также для выкладки блоков талей шлюпбалок. На людях, находящихся в спускаемой шлюпке, должны быть надеты спасательные жилеты. Если корабль имеет движение вперед, то сажать шлюпку на воду нужно с небольшим дифферентом на корму и выкладывать первыми кормовые блоки талей. Если корабль движется назад, следует поступать наоборот.

3. Какова основная цель Конвенции СОЛАС-74?

Главной целью данного нормативного документа является установление минимальных стандартов, отвечающих требованиям по безопасности при постройке, оборудовании и эксплуатации судов

4. Какое снабжение должна иметь каждая спасательная шлюпка соответственно требованиям Международной конвенции СОЛАС?

Вкратце: — средства, необходимые для эксплуатации самих шлюпок; — средства сигнализации и привлечения внимания; — медикаменты; — питьевую воду и продукты.

5. Каковы типы, устройство и принцип действия гравитационных шлюпбалок?

Принцип действия гравитационной шлюпбалки состоит в том, что вываливание шлюпбалки за борт и спуск шлюпки на воду производятся под действием силы тяжести. Существует несколько типов гравитационных шлюпбалок: Одношарнирная, Двухшарнирная, Склоняющаяся и Скатывающаяся.

6. Какова процедура запуска двигателя шлюпки?

Запуск двигателя следует производить согласно инструкции, помещенной вблизи пульта управления двигателем.

7. Как правильно установить магнитный компас на спасательной шлюпке?

Отсчет компасного курса судна производится на картушке против носовой курсовой нити. Курсовые нити магнитного компаса устанавливаются строго в диаметральной плоскости судна. Компасным курсом будет угол между нулевым делением картушки и носовой курсовой чертой.

8. Как определить направление в море на спасательных средствах, при выходе из строя магнитного компаса?

Без компаса направление можно определять по Полярной звезде или по Солнцу. В полдень солнце достигает высшей точки своего подъема – ЗЕНИТА, тени становятся самыми короткими за день. Если встать спиной к солнцу, то впереди север, сзади – юг, справа – восток, слева – запад, как на карте (а в южном полушарии все наоборот). Когда полдня дожидаться некогда, используют часы со стрелками. Часы положи горизонтально так, чтобы часовая стрелка смотрела на солнце. Теперь раздели угол между стрелкой и полуденным часом линией, идущей от центра пути пополам. Эта линия покажет на юг. Когда полуденный час? В двенадцать. Конечная звезда хвоста Малой медведицы называется Полярной звездой. Ее можно найти, мысленно соединив две крайние звезды Большой медведицы и продолжив эту линию до первой яркой звезды – это и будет Полярная звезда. Если встать к ней лицом, то прямо перед тобой будет север.

9. Каковы мероприятия по спуску спасательного плота?

1. Освободить найтовы; 2. Вытолкнуть плот за борт. Для высокобортного судна не рекомендуется сбрасывать плот при крене свыше 15° со стороны вышедшего из воды борта. Допрыгнуть до воды, не касаясь борта, в этом случае маловероятно, а соскальзывание по вышедшему из воды борту, обросшему ракушками, может привести к серьезным травмам; 3. Вытянуть из контейнера пусковой линь и сильно дернуть; 4. Раскрывшийся плот подтянуть к борту и закрепить линь.

10. Какова конструкция надувного спасательного плота?

11. Каково оснащение спасательного плота?

1. 2 плавучих весла; 2. средства осушения: плавучий черпак и 2 губки; 3. 2 плавучих якоря, один из которых постоянно прикреплен к плоту, а второй является запасным. Сразу после раскрытия плота сбрасываемого типа прикрепленный плавучий якорь раскрывается автоматически. 4. специальный нескладной нож без колющей части с плавучей ручкой. Нож находится в кармане с наружной стороны

тента вблизи места крепления пускового линия к плоту. 5. спасательное кольцо с плавучим линем длиной не менее 30 метров; 6. ремонтный комплект для заделки проколов: клей, пробки и зажимы; 7. 3 консервооткрывателя; 8. ножницы; 9. ручной насос или меха для подкачки плота; 10. питьевая вода консервированная из расчета 1,5 литра на человека; 11. пищевой рацион из расчета 10 000 кДж на человека; 12. аптечка первой помощи; 13. таблетки от морской болезни с продолжительностью действия не мене 48 часов на человека; 14. по одному гигиеническому пакету на человека; 15. рыболовные принадлежности; 16. теплозащитные средства в количестве 10 % от расчетного числа людей, но не менее 2 единиц; 17. инструкция по сохранению жизни на спасательных плотках.

12. Что относится к индивидуальным спасательным средствам?

К индивидуальным спасательным средствам относятся спасательные круги, жилеты и гидрокостюмы.

13. Каких правил необходимо придерживаться, находясь в спасательном средстве?

Экипаж в спасательном средстве должен беспрекословно выполнять требования своего командира и следовать инструкциям по сохранению жизни, которые хранятся в обозначенных местах на каждой спасательной шлюпке и плоту. Инструкции содержат исчерпывающие сведения по оказанию помощи пострадавшим, организации жизни на спасательном средстве, его ремонту, использованию запасов и иных источников пищи и пресной воды, средствами и способами связи с внешним миром и т.д.

14. Каковы общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему без сознания?

1. Определить наличие пульса на сонной артерии. (Пульс есть - пострадавший жив.) 2. Прислушаться к дыханию, установить наличие или отсутствие движений грудной клетки. (Движение грудной клетки есть - пострадавший жив.) 3. Определить реакцию зрачков на свет, приподнимая верхнее веко обоих глаз. (Зрачки на свету сужаются - пострадавший жив.)

15. Каким образом останавливается артериальное кровотечение?

АРТЕРИАЛЬНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ распознают по алому цвету крови и ее пульсирующей фонтанообразной струе. Такое кровотечение наиболее опасно. Чтобы остановить его, надо приподнять поврежденную часть тела. затем прижать артерию пальцем или максимально согнуть конечность. После этих временных мер следует наложить давящую повязку или при необходимости жгут.

16. Каковы симптомы того, что у пострадавшего шок?

Симптомы шока могут включать чувство страха или возбуждения, синюшные губы и ногти, боль в груди, дезориентацию, холодную влажную кожу, сокращение или прекращение мочеиспускания, головокружение, обморочное состояние, низкое артериальное давление, бледность, избыточное потоотделение, учащенный пульс, поверхностное дыхание, беспмятство, слабость.

17. Как производится транспортировка пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника?

Категорически запрещается сажать пострадавшего, ставить его на ноги. Его необходимо уложить на твердую ровную поверхность - щит, доски. Если их нет под рукой, то переносить на носилках лучше всего в положении на животе с подложенными под плечи и голову подушками. В случае перелома шейного отдела позвоночника транспортировку осуществляют на спине с иммобилизацией головы, как при повреждениях черепа. Перекладывание и погрузку в транспорт

осуществляют с особой осторожностью, лучше, если одновременно 3-4 человека, удерживая все время на одном уровне тело пострадавшего.

18. Каковы правила первой помощи при общем замерзании?

К общему замерзанию относятся нарушения деятельности всех систем организма под влиянием низких температур. Первая помощь — немедленный общий обогрев в любом укрытии или помещении у костра или печи, энергичное растирание тела. Если представляется такая возможность — осторожно погрузить в ванну с достаточно горячей водой. Внутрь дать горячий чай или кофе. При отсутствии дыхания и сердечной деятельности — массаж сердца и управляемая вентиляция легких. Признаки восстановления жизненных функций — постепенное восстановление нормальной окраски кожных покровов, появление сердечных сокращений и пульса на периферических артериях, восстановление самостоятельного дыхания, возобновление озноба. В итоге наступает глубокий целительный сон с ровным, спокойным дыханием при нормальной окраске кожных покровов.

19. Какие виды тревог установлены на судах?

Установлены следующие виды тревог: общесудовая, „человек за бортом“, шлюпочная (при оставлении судна) и учебная. Общесудовая тревога объявляется вахтенным помощником капитана в случае происшествий, угрожающих судну, грузу и экипажу, таких, как обнаружение поступления забортной воды внутрь корпуса судна, признаков пожара и т.п., а также при необходимости заблаговременно подготовить судно к предотвращению грозящей ему опасности (столкновение, выброска на отмель и т.п.). Сигнал общесудовой тревоги представляет собой непрерывный звук звонка громкого боя в течение 25 – 30 с, повторяемый 3 – 4 раза. Тревога «Человек за бортом» объявляется вахтенным помощником капитана при падении человека за борт или при обнаружении человека или людей за бортом. Она представляет собой три продолжительных сигнала звонком громкого боя, по 5 – 6 с каждый, повторяемые 3 – 4 раза. Тревога по оставлению судна объявляется только капитаном или по его указанию. Она представляет собой семь коротких и один продолжительный (5 – 6 с) сигнал звонком громкого боя, повторяемые 3 – 4 раза. Учебные тревоги объявляются по указанию капитана судна; их объявление голосом предваряется словом «Учебная»

20. Где указаны обязанности по тревогам каждого члена экипажа?

В Расписании по тревогам

21. Для чего служит каютная карточка?

Каютная карточка содержит указания в ней сигналов тревог, места сбора и обязанностей по тревогам.

22. Назовите основные термины, относящиеся к аварийному и спасательному оборудованию на английском языке?

23. Где обычно находится место сбора по тревоге?

Вблизи мест установки коллективных спасательных средств. Master Station.

24. Какие радио и визуальные сигналы бедствия могут подаваться судами?

выстрелы или другие производимые путем взрыва сигналы с промежутками около 1 минуты; непрерывный звук любым аппаратом, предназначенным для подачи туманных сигналов; ракеты или гранаты, выбрасывающие красные звезды, выпускаемые поодиночке через короткие промежутки времени; сигнал, передаваемый по радиотелефону или с помощью любой другой сигнальной системы, состоящей из сочетания звуков ...- -... (SOS) по азбуке Морзе; сигнал, передаваемый по радиотелефону, состоящий из произносимого вслух

слова "МЭЙДЭЙ"; пламя на судне (например от горящей смоляной или мазутной бочки и т.д.); красный свет ракеты с парашютом или фальшфейер красного цвета; радиотелеграфный сигнал тревоги; радиотелефонный сигнал тревоги; сигналы, передаваемые аварийными радиобуями указания положения; одобренные сигналы, передаваемые системами радиосвязи.

25. Каково назначение аварийного радиобуя (АРБ)?

Морской аварийный радиобуй передает сигнал, который оповещает поисково-спасательные службы и позволяет спасательным средствам приводиться к бедствующему судну.

26. Где устанавливаются АРБ?

АРБ устанавливается на открытом пространстве таким образом, чтобы его можно было легко снять и перенести в спасательное средство, либо он мог автоматически всплыть при погружении судна под воду.

27. Какими способами приводятся в действие АРБ?

Каждый АРБ предусматривает 2 режима подачи сигнала бедствия - ручной и автоматический.

28. Каково назначение радиолокационного маяка-ответчика?

Радиолокационный маяк-ответчик (РЛМО, Search And Rescue Transponder – SART или просто транспондер) является основным средством обнаружения местоположения спасательных средств в ГМССБ.

29. Назовите действия члена экипажа при обнаружении человека за бортом?

1. Переложить руль в сторону борта, с которого произошло падение человека. 2. Бросить в воду спасательный круг со светящимся буйком. 3. Объявить тревогу «Человек за бортом». 4. Поставить наблюдателя на мостике следить за местом падения человека. 5. Нанести место падения на экран САРП. 6. Выполнить маневр для выхода судна на обратный курс (если позволяют обстоятельства). 7. Доложить капитану. 8. Сообщить вахтенному механику. 9. Поднять сигнал «ОСКАР» по Международному своду сигналов (МСС). 10. Сделать оповещение по УКВ-связи. 11. При приближении других судов подать судовым свистком три продолжительных звука и повторить их по мере необходимости. 12. Передать в радиорубку координаты места падения человека с соответствующей информацией. 13. Нанести точку падения человека на карту и начать тщательное ведение прокладки маневрирования судна. 14. В темное время суток включить поисковые прожекторы. 15. Записать о случившемся в судовой журнал.

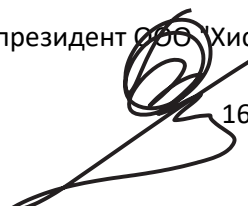
ФУНКЦИЯ: «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ НА ВСПОМОГАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ»

Компетенция: «Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне»

1. Каковы мероприятия по уходу за надстройками?
2. Каковы мероприятия по уходу за грузовыми помещениями?
3. Каковы мероприятия по уходу за танками и цистернами?
4. Каковы мероприятия по уходу за стальными поверхностями?
5. Назовите основные разновидности и назначение лакокрасочных материалов.

6. Дайте определение понятиям рангоут и такелаж.
7. Каковы мероприятия по уходу за стоячим такелажем на судне?
8. Каковы особенности проведения тировки?
9. При помощи какого инструмента удаляют старую краску, ржавчину, окалину?
10. Что такое грунт и каково его предназначение?
11. Каковы мероприятия по подготовке краски к применению?
12. Какой ручной и механизированный инструмент применяется для обивки ржавчины?
13. Назовите типы кистей, применяемых при окрасочных работах?
14. Каковы мероприятия по уходу за кистями и особенности их хранения?
15. Каковы особенности применения и ухода за пневматическими краскораспылителями?
16. Какие тросы различают по способу свивки?
17. Какие основные преимущества синтетических тросов перед растительными?
18. Каковы мероприятия по уходу за тросами и особенности их хранения?
19. Каково назначение марок и бензелей?
20. Назовите предметы такелажного оборудования, применяемого на судах?
21. Как осуществляется обработка разъемных и стыковых соединений?
22. Как осуществляется ремонт палубных покрытий?
23. Как осуществляется ремонт уплотнений водонепроницаемых закрытий?
24. При каком износе стальные тросы такелажа грузового устройства подлежат замене?
25. Как осуществляется очистка и окраска цистерн питьевой воды?
26. Как осуществляется заделка мелких повреждений изнутри судна?

"Утверждаю"
 президент ООО "История оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.



Календарный учебный график

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего: Матрос

Объем программы в соответствии с учебным планом: 255 часов

Продолжительность обучения: 2 месяца

Период обучения																					
1 месяц (126 часов)										2 месяц (129 часов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
НЧ	13Т	К	15Т	15Т	22Т	13Т	П	21Т	27Т	31Т	ИТ	26Т	П	28Т	К	16ОП	10ОП	18ОП	ИПКР	ПО	ОК

Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения	П	Промежуточная аттестация (тест)
ОК	Срок окончания обучения	ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
Т	Теоретическое обучение	ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
ОП	Обучение на производстве	К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета	6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов

"Утверждаю"
 президент ООО "История оф Пилл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.

Расписание

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего: Матрос

Объем программы в соответствии с учебным планом: 255 часов

Продолжительность обучения: 2 месяца

№ п/п	Наименование темы (курса)	1 месяц (126 часов)								2 месяц (129 часов)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	Всего	8	9	10	11	12	13	14	Всего	
1	Организация службы на судне. Устройство судна.	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4						8	36
2	Основы судовождения. Несение вахты. Визуальное и слуховое наблюдение. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	2	2	2	2	1	2	3	14	4	2	4	4	4			18	32
3	Борьба за живучесть судна и применение аварийных процедур. Использование аварийного оборудования.	2	1	2	2	2	3	4	16	2		2					4	20
4	Швартовые и буксирные операции. Постановка судна на якорь.	4		4	4	3		2	17	4	3		2		6		15	32
5	Грузовые операции. Судовые работы.		2	2	2	2	2	4	14		4	4					8	22
6	Предотвращение загрязнения окружающей среды.							2	2	4	4	4					12	14
7	Судовые спасательные средства и их использование.	1	1	1	3	1	3	1	11	3	4	4					11	22
8	Оставление судна и выживание на море.						2	2	4	5		5	3				13	17
5	Обучение на производстве		5		5		5	5	20	5	5	5	7	6	6	6	40	60
6	Промежуточная аттестация					П						П						
7	Квалификационный экзамен:																	
8	Итоговая аттестация (теория)										ИТ							
9	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)															ИПКР		
10	Консультации		К										К					
11	Написание и сдача отчета по обучению на производстве															ПО		
Учебная нагрузка (трудоемкость)		13	15	15	22	13	21	27	126	31	26	28	16	10	12	6	129	255

Условные обозначения:

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета