


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 10 » июня 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«МОТОРИСТ (МАШИНИСТ)»
по профессии рабочего
Речной и морской флот, флот рыбной промышленности
Профессия рабочего: моторист (машинист)**

г. Ярославль 2019

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судов с ядерными энергетическими установками, судов атомно-технологического обслуживания (всех категорий)», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2013 г. № 68н «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 52, разделы: «Железнодорожный транспорт»; «Морской и речной транспорт» § 14. Моторист (машинист).

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы профессионального обучения | 4 |
| 1.1 | Срок освоения программы | 5 |
| 1.2 | Цели и задачи изучения программы | 6 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО) | 6 |
| 2.1 | Область и объекты профессиональной деятельности | 6 |
| 2.2 | Виды профессиональной деятельности и компетенции | 6 |
| 2.3 | Планируемые результаты освоения (ППО) | 7 |
| 3 | Организационно-педагогические условия реализации программы | 8 |
| 3.1 | Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 1 |
| 3.2 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 10 |
| 3.3 | Требования к материально-техническому обеспечению | 10 |
| 4 | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 10 |
| 4.1 | Рабочий учебный план | 10 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения ППО | 12 |
| 5.1 | Оценочные материалы | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессиональной подготовки слушателей по профессии рабочего моторист (машинист), код профессии 14444. Продолжительность (срок обучения) по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего моторист (машинист) составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судов с ядерными энергетическими установками, судов атомно-технологического обслуживания (всех категорий)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2013 г. № 68н «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 52, разделы: «Железнодорожный транспорт»; «Морской и речной транспорт» § 14. Моторист (машинист).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего моторист (машинист) имеет диапазон квалификационных разрядов 4-6.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение

направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификационный разряд по профессии рабочего и выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО | Наименование квалификации | Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения |
|--|------------------------------------|--|
| Лица, ранее не имевшие профессию или профессии рабочего, должности служащего | Моторист (машинист) 4-6 разряда | 255 часов |

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовых функций по обеспечению технической эксплуатации судового оборудования, систем, устройств, агрегатов и механизмов на речных и морских судах

Задачи изучения программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения по профессии рабочий моторист (машинист), планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности (выполнения трудовых функций) слушателей являются: эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- содействие технической эксплуатации судов, их энергетических установок, энергетического оборудования, механизмов и систем;
- содействие в проведении испытаний и определении работоспособности судового оборудования.

безопасное ведение работ по монтажу и наладке судовых технических средств; в производственно-технологической деятельности:

- обеспечение экологической безопасности при эксплуатации судовых энергетических установок и оборудования;
- содействие монтажу и наладке судовой техники и оборудования.

Объектом профессиональной деятельности слушателей являются: оборудование главных и вспомогательных механизмов, судовые устройства и системы, судовые грузоподъемные средства.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции слушателя представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Код | Наименование |
|--------|---|
| ВПД 1 | Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением |
| ПК 1.1 | Выполнение работ по пуску и остановке судовых систем, механизмов и технических средств (СТС) |
| ПК 1.2 | Обеспечение работы вверенных судовых систем, механизмов и технических средств (СТС), на заданном режиме |

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия рабочего – моторист (машинист)

Квалификация – 4-6 разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПУСКУ И ОСТАНОВКЕ СУДОВЫХ СИСТЕМ, МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Трудовые действия

- Внешний (визуальный) осмотр СТС
- Снятие контрольных замеров СТС
- Проверка соответствия положений запорной арматуры режиму пуска СТС
- Проворачивание механизмов, машин или агрегатов вручную или валоповоротным устройством
- Оценка отсутствия заеданий и посторонних звуков
- Контроль наличия достаточного количества рабочих сред (масла, воды) в системах СТС
- Оформление результатов осмотра в судовой журнал
- Доклад вахтенному механику о результатах пуска/остановки СТС
- Соблюдение правил охраны труда, пожарной, ядерной и радиационной безопасности

Необходимые умения

- Выполнять подготовительные операции, обеспечивающие действие технического средства (снятие ограничителей, подача электропитания и рабочих сред: масла, воды, топлива, а также выполнение необходимых переключений в системах, связанных с техническим средством, отключение при необходимости автоматической защиты)
- Выявлять неисправности в работе СТС по появлению ненормального шума, стука, вибраций, нагрева или при выходе значений контролируемых параметров за допустимые пределы

Необходимые знания

- Инструкции по эксплуатации и обслуживанию технических средств и систем
- Предельные значения измеряемого параметра и запретных зон работы
- Устройство и принципы действия штатных грузоподъемных средств, способы строповки механизмов и деталей
- Расположение судовых помещений, отсеков, емкостей, их назначение
- Назначение, устройство и расположение оборудования главных и вспомогательных механизмов, судовых устройств и систем

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ВВЕРЕННЫХ СУДОВЫХ СИСТЕМ, МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, НА ЗАДАННОМ РЕЖИМЕ

Трудовые действия

- Наблюдение за работой СТС с установленной периодичностью
- Снятие показаний контрольно-измерительными приборами (КИП) и сопоставление с требуемыми для заданного режима значениями параметров
- Контроль состояния критических узлов работающих механизмов органолептическими и другими методами
- Устранение отклонений от заданного режима работы СТС в рамках компетенции
- Занесение контролируемых параметров в вахтенную документацию
- Соблюдение правил охраны труда при обеспечении работы СТС на заданном режиме

Необходимые умения

- Пользоваться технической документацией, инструкциями по эксплуатации
- Выполнять все переключения, пуски и остановки механизмов в обслуживаемых помещениях
- Управлять режимами работы судовых систем и механизмов по приборам контроля
- Устранять отклонения от заданного режима

Необходимые знания

- Особенности устройства оборудования и условий его эксплуатации
- Требования инструкций по эксплуатации и обслуживанию технических средств и систем, , охране труда и пожарной безопасности
- Методы обслуживания оборудования и систем СТС
- Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций
- Требования инструкций по эксплуатации и обслуживанию технических средств и систем, охране труда и пожарной безопасности

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Фрид Е. Г. Устройство судна. Л.: Судостроение, 1993
2. Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф., Богданов А.А. Судовые дизели: основы теории, устройство и эксплуатация: Учебник для речных училищ и техникумов водного транспорта: 4-е., перераб. И доп. – М.: Транспот, 1988. 439с.
3. Чинаев И.А. Судовые вспомогательные механизмы. Учебник для вузов водного транспорта. –М.: Транспорт, 1989. -295с.

Основная литература:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ;
2. Воронин В.П., Танасов Е.Н. Судовые вспомогательные механизмы.

3. Вешкельский С.А. Справочник судового дизелиста. Вопросы и ответы. –Л.: Судостроение, 1990. -368 с.: ил.
4. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. М.: Транспорт, 1997
5. Устав о дисциплине работников судов рыбопромыслового флота РФ. М.: Транспорт, 1997
6. Наставление по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судов рыбопромыслового флота Российской Федерации (НБЖР – 99). Гипрорыбфлот. – С.- Пб., 1999.
7. Жуков Б.П. Судовые спасательные средства. М.: Транспорт, 1984
8. Коротков В.М. Пожарная безопасность и изолирующие дыхательные аппараты на промысловых судах. М.: Агропромиздат, 1992
9. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года № 642н;
10. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. № 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»;
11. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;
12. Правила по охране труда при работе на высоте Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»

Дополнительная литература:

1. Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о дипломировании персонала судов рыбопромыслового флота Российской Федерации» от 28.07. 2000 г., № 576
2. Дунаевский Е.Я. Спасание на море. Л.: Судостроение, 1991
3. Файн Г. И. Навигация, лоция и мореходная астрономия. Л.: Судостроение, 1989
4. Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря с судов. М.: Транспорт, 1985
- 5.
6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
7. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.
8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.
9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
10. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.
11. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд.,

- доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.
12. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 128 с.
 13. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
 14. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
 15. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 80 с.
 16. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.
 17. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
 18. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC - 92). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.
 19. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. - 175 с.
 20. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444 с.
 21. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция - САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998. - 63 с.
 22. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).- СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 504с.
 23. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
 24. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
 25. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
 26. Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 3-е изд., переработанное и исправленное, 2011 г. - 368 с.
 27. Александров М.Н. Безопасность человека на море. - Л.: Судостроение. 1983. - 208 с.
 28. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. Пожарная безопасность на морском транспорте. - М.: Транспорт 1974. - 280 с.
 29. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: Транслит, 2011. - 432 с.
 30. Борьба с пожарами на судах. Под редакцией Ставицкого М.Г. - Л.: Судостроение, 1978. - 135 с.
 31. Конопелько Г. И., Кургузов С. С, Макин В. П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.
 32. Плявин Н.И. Безопасность на танкере. - М.: Транспорт. 1983 - 208с.
 33. Теория и устройство судов / Ф.М.Кацман, Д.В.Дорогостайский, А.В.Коннов, Б.П.Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.
 34. Андреенков В.Г. Безопасность жизнедеятельности на море. Учебное пособие для ВУЗов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1998 - 164 с.
 35. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. Теория и устройство судна: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1997.-282 с.

36. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 2, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2007г.
37. Ремнев А.П. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
38. Фрид Е.Г. Устройство судна. – Л.: Судостроение, 1982 г.
39. Макаров И.В. Основы судовождения.- М.: Транспорт, 1981 г.
40. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.
41. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.- М.: Транспорт, 1975 г.
42. Под ред. Щетининой А.И. Управление судном и его техническая эксплуатация.- М.: Транспорт, 1983 г.
43. Жуков Е.И. Управление морской шлюпкой.- М.: Транспорт, 1964 г.
44. Александров М.Н. Судовые устройства.- М.: Транспорт, 1982 г.
45. Григорьев В.В., Грязнов В.И. Судовые такелажные работы, атлас.- М.: Транспорт, 1975 г.
46. Свод практических правил МОТ «Предупреждение несчастных случаев на судне, в море и в порту».- М.: ЦРИА «Морфлот», 1981 г..

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Учебный плакат - Спуск на воду спасательной шлюпки
2. Учебный плакат - Международный свод сигналов и флагов
3. Учебный плакат - Спасательные сигналы
4. Учебный плакат - Спуск на воду надувного спасательного плота
5. Учебный плакат - Типы огнетушителей
6. Учебный плакат - Цвета для идентификации содержимого трубопроводов
7. Учебный плакат - Бункеровка
8. Учебный плакат - Пожароопасные работы
9. Учебный плакат - Противопожарные символы ИМО
10. Учебный плакат - Автономный дыхательный аппарат
11. Учебный плакат - Инструкция по одеванию гидрокостюма
12. Учебный плакат - Техника безопасности в замкнутых пространствах
13. Учебный плакат - Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении, травмах
14. Учебный плакат - Маркировка и знаки опасности
15. Учебный плакат - Спуск на воду спасательной шлюпки в опасных условиях
16. Учебный плакат - Инструкция по надеванию спасательного жилета
17. Учебный плакат - Спуск полностью закрытой шлюпки из положения хранения
18. Учебный плакат - Спасательный плот
19. Учебный плакат - Шлюпка свободного падения
20. Учебный плакат - Оставление судна
21. Учебный плакат - Человек за бортом

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе профессиональной подготовки «МОТОРИСТ (МАШИНИСТ)»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

| № п/п | Наименование курса | Объем часов | Учебная нагрузка (час.) | | Форма контроля |
|-------|--|--|-------------------------|--------------------------|------------------|
| | | | Теория | Обучение на производстве | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Срок начала профессионального обучения | С момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о приеме лица на обучение | | | |
| | Теоретическое обучение | 195 | | - | - |
| 1 | Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта | 16 | 16 | - | Текущий контроль |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 18 | 18 | - | Текущий контроль |
| 3 | Устройство судна | 32 | 32 | - | Текущий контроль |
| 4 | Выполнение судовых работ | 30 | 30 | - | Текущий контроль |
| 5 | Несение безопасной машинной вахты | 61 | 61 | - | Текущий контроль |
| 6 | Обеспечение безопасности плавания | 38 | 38 | - | Текущий контроль |
| 7 | Промежуточная аттестация | | | | Онлайн-зачет |
| 8 | Обучение на производстве | 60 | - | 60 | |
| 9 | Квалификационный экзамен | | | | |
| | Практическая квалификационная работа | | - | | Отчет |
| | Теоретический квалификационный экзамен | | | | Онлайн-экзамен |
| | | 255 | 195 | 60 | - |
| | Срок окончания профессионального обучения | По результатам квалификационного экзамена с момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о выдаче документа о квалификации | | | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДАХ ВНУТРЕННЕГО
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Тематический план

| № | Тема курса | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Основные понятия внутреннего водного транспорта | 4 |
| 2 | Основы трудового законодательства | 4 |
| 3 | Организация службы на судах внутреннего водного транспорта | 8 |
| | Итого | 16 |

Тема 1.1. Основные понятия внутреннего водного транспорта

Роль внутреннего водного транспорта (ВВТ) в экономике России, его задачи и организационная структура. Современное направление в развитии ВВТ (флота, пути, портов). Виды речных перевозок. Продукция транспорта и ее измерение.

Тема 1.2. Основы трудового законодательства

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Трудовой кодекс РФ: трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Транспортное право: Кодекс внутреннего водного транспорта РФ; Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР. Требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа. Меры поощрения и дисциплинарного воздействия к нарушениям трудовой дисциплины.

Тема 1.3. Организация службы на судах внутреннего водного транспорта

Кодекс внутреннего водного транспорта РФ: состав экипажа судна; требования, предъявляемые к членам экипажа судна; трудовые отношения на судне; возвращение члена экипажа судна к месту приема его на работу; капитан судна его права и обязанности по поддержанию порядка на судне. Требования Устава службы на судах Министерства речного флота к организации службы на судах, основные расписания. Внутренний распорядок на судне. Вахтенная служба, организация вахтенной службы. Распределение членов экипажа по вахтам. Порядок заступления, несение и сдача вахты. Подвахта и ее назначение. Обязанности вахтенных лиц. Обязанности командного и рядового состава. Обязанности моториста в период плавания и во время стоянки судна в порту. Время несения вахты при экипажном и бригадном методе работы, состав вахты. Порядок увольнения на берег. Порядок подъема и несения флагов и вымпелов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА»**

Тематический план

| № | Темы курса | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Производственный травматизм | 4 |
| 2 | Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды | 4 |
| 3 | Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота | 4 |
| 4 | Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта | 4 |
| 5 | Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве | 2 |
| | Всего | 18 |

Тема 2.1. Производственный травматизм

Термины и определения охраны труда. Организация работы по охране труда на судах и предприятиях водного транспорта. Основные органы контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота. Виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Обучение безопасным методам труда. Классификация травматизма. Причины производственного травматизма. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве. Разбор характерных несчастных случаев на флоте.

Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды Физические, химические и биологические факторы трудового процесса. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты. Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 2.3. Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота Электробезопасность на судах. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки. Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками. Основные правила электробезопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах.

Тема 2.4. Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта Организация пожарной охраны в Российской Федерации и на водном транспорте. Опасные факторы пожара. Причины пожаров на судах. Средства и системы тушения пожаров. Классификация материалов и веществ по пожарной опасности.

Тема 2.5. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Аптечка первой медицинской помощи на судне. Доврачебная помощь при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током. Доврачебная помощь при

утоплениях, ожогах, обморожениях. Виды и степени ожогов. Наложение повязок при переломах. Сердечно-легочная реанимация, непрямой массаж сердца. Виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях. Открытые и закрытые ранения. Доврачебная помощь при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «УСТРОЙСТВО СУДНА»

Тематический план

| № | Темы курса | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества | 2 |
| 2 | Общее устройство судов | 4 |
| 3 | Системы набора корпуса судна | 2 |
| 4 | Судовые устройства, рангоут и такелаж | 12 |
| 5 | Судовые спасательные средства, аварийноспасательное имущество и снабжение | 4 |
| 6 | Судовые системы | 4 |
| 7 | Основы теории судна | 4 |
| | Всего | 32 |

Тема 3.1. Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества
Классификация судов: по назначению; по району плавания; по материалу корпуса; по способу движения; по способу поддержания на воде; типу главного двигателя; по типу движителей; по архитектурно-конструктивному типу и количеству гребных валов. Основные мореходные и эксплуатационные качества судов.

Тема 3.2. Общее устройство судов

Общее устройство и формы обводов корпуса судна. Устройство внутренних помещений и надстроек судна. Расположение и оборудование пассажирских помещений. Главные размерения корпуса судна. Понятие о теоретическом чертеже судна и его назначении. Соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна. Коэффициенты полноты, их величины для различных судов. Грузовая марка и марки углублений. Минимальный надводный борт.

Тема 3.3. Системы набора корпуса судна

Понятие общей и местной прочности корпуса судна. Системы набора корпуса, их применение, преимущество и недостатки. Элементы конструкции продольного и поперечного набора. Особенности набора оконечностей корпуса судна, машинного отделения. Наружная обшивка и палубный настил, их отличительные пояса, расположение и назначение.

Тема 3.4. Судовые устройства, рангоут и такелаж

Рулевые устройства: их основные элементы, конструкция и назначение. Типы рулей. Виды основных рулевых приводов. Запасные рулевые приводы. Движительно-рулевые колонки. Подруливающие устройства. Уход за рулевым устройством. Якорное устройство: конструктивные особенности и составные элементы. Конструктивные типы якорей, их преимущества и недостатки. Швартовное устройство: назначение, составные элементы и расположение на судне. Буксирное и сцепные устройства: их составные элементы, расположение на судне и назначение. Шлюпочные устройства, их составные элементы. Разновидности шлюпбалок, их составные части и принцип действия. Грузовые устройства и люковые закрытия, их классификация, составные элементы и конструкция. Общее устройство грузовой стрелы и крана. Требования Технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта и Правил технической эксплуатации к судовым устройствам. Мачтовое оборудование, судовые трапы, леерное ограждение, двери, люковые закрытия и иллюминаторы. Общие сведения о тросах. Синтетические, стальные тросы, такелажные цепи их основные характеристики, правила использования, уход и обращения с ними, допустимый износ. Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ. Специальные требования к проходам, трапам, иллюминаторам пассажирских судов.

Тема 3.5. Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение

Классификация и разновидности спасательных средств. Нормы снабжения судов спасательными средствами. Разновидности и назначение аварийно-спасательного и противопожарного имущества. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне.

Тема 3.6. Судовые системы

Назначение и классификация судовых систем. Назначение и общая характеристика судовых систем. Специальные системы танкеров. Системы контроля и пожарной сигнализации. Стационарные системы пожаротушения. Требования Технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта и Правил технической эксплуатации к судовым системам.

Тема 3.7. Основы теории судна

Силы, действующие на плавающее судно. Закон плавучести. Силы веса и силы поддержания на спокойной воде и на волнении. Закон Архимеда. Центр величины, центр тяжести. Условия равновесия судна. Объемное и весовое водоизмещение. Основные понятия об остойчивости судна. Непотопляемость как качество судна. Водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судов. Запас плавучести и надводный борт, их роль в обеспечении непотопляемости. Качка, ее виды и элементы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ВЫПОЛНЕНИЕ СУДОВЫХ РАБОТ»

Тематический план

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|---------------------------|--------------|
| 1 | Организация судовых работ | 18 |
| 2 | Основы слесарного дела | 12 |

| | |
|-------|----|
| Итого | 30 |
|-------|----|

КУРС 5.1. Организация судовых работ

Тема 5.1.1. Судовые работы и требования безопасности при их выполнении

Судовые уборки. Уход за машинно-котельными помещениями, трубопроводами, арматурой судовых систем, цистернами и сланями. Хранение горючих материалов на судне. Порядок допуска к судовым работам, инструктаж. Работы в закрытых помещениях. Забортные работы, спуск человека за борт. Требования к ограждению проёмов, проходов и вырезов в палубах, переходных мостиков. Спецодежда, обувь, рукавицы, резиновые перчатки, респираторы и противогазы, предохранительные очки и другие предохранительные приспособления.

Тема 5.1.2. Основы такелажных и малярных работ

Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы и их характеристики. Инструменты для подготовки поверхности к окраске, их виды, подготовка к работе. Подготовка к окраске металлических поверхностей. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске. Правила безопасности при производстве малярных работ. Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ и материалы. Основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов. Применение и вязание основных узлов. Правила безопасности при производстве такелажных работ.

Тема 5.1.3. Работа с судовыми устройствами

Работа с якорным устройством. Порядок подготовки якорного устройства к отдаче и подъему якорей. Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей. 15 Работа со швартовными устройствами. Подача и крепление швартовных тросов. Отдача и крепление швартовных концов. Работа с буксирными устройствами. Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Крепление вожжевых и их уборка. Сцепные устройства. Требования правил безопасности при работе с судовыми устройствами.

Тема 5.1.4. Работа со шлюпочным устройством

Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок. Спуск шлюпок на воду. Порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки). Подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках. Требования правил безопасности при работе со шлюпочными устройствами.

КУРС 5.2. Основы слесарного дела

Тема 5.2.1. Слесарный инструмент и основные слесарные операции

Общие сведения о слесарном деле, основные понятия и определения. Разметка, рубка и резка металлов. Опиливание, сверление, развертывание и зенкование отверстий. Нарезание резьбы. Шабровка, притирка, шлифовка и полировка. Лужение, паяние, наплавка и заливка. Сварка металлов. Правка и гнутье. Вспомогательный слесарный инструмент и приспособления. Правила безопасности при выполнении слесарных работ и работе со слесарным инструментом. Практическое занятие Разметка, рубка и резка металлов; опиление, сверление, развертывание и зенкование отверстий; нарезание резьбы; правка и гнутье.

Тема 5.2.2. Классификация и применение измерительного инструмента

Общие сведения об измерительном инструменте. Штриховой раздвижной и нераздвижной измерительный инструмент. Переносной измерительный инструмент. Поверочный инструмент и приспособления. Угломерный инструмент. Одномерные инструменты.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«НЕСЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ МАШИННОЙ ВАХТЫ»**

Тематический план

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок (СЭУ) | 21 |
| 2 | Судовые вспомогательные механизмы и системы | 14 |
| 3 | Основы судового электрооборудования | 10 |
| 4 | Ремонт двигателей и вспомогательных механизмов | 16 |
| | Итого | 61 |

КУРС 6.1. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок

Тема 6.1.1. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания

Краткий исторический очерк развития двигателей внутреннего сгорания (ДВС), общие сведения о дизелях. Классификация ДВС. Рабочие циклы ДВС: четырехтактные; двухтактные дизели. Мощность ДВС, удельный расход топлива, тепловой баланс двигателя.

Тема 6.1.2. Устройство двигателей внутреннего сгорания

Основные неподвижные части (остов) двигателя: фундаментная рама; рамовые (коренные) подшипники; станина; цилиндры и блок-картеры; втулки цилиндров; крышки цилиндров. Основные подвижные детали двигателя: поршни рабочих цилиндров с поршневыми кольцами и поршневыми пальцами; шатуны; коленчатый вал; маховик. Газораспределительный механизм двигателя. Топливоподающая аппаратура: топливные насосы; форсунки. Регуляторы частоты вращения.

Тема 6.1.3. Системы двигателя

Система воздухообеспечения и газоотведения. Система смазывания двигателя. Топливная система. Система охлаждения. Система пуска-реверса.

Тема 6.1.4. Судовые валопроводы, движители, реверсивно-разобщительные устройства Валопроводы. Движители. Дейдвудное устройство. Упорные валы и подшипники. Реверсивно-разобщительные муфты и реверс редукторы.

Тема 6.1.5. Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей

Осмотр и подготовка двигателя к пуску. Пуск и реверсирование двигателя. Обслуживание двигателя и систем во время работы. Контроль за работой двигателя по приборам и внешним признакам: – наблюдение за топливной системой во время работы двигателя. Правила технической эксплуатации топливной системы. Промывка топливных фильтров; техническое обслуживание, наблюдение за температурой и давлением масла в системе и перепадом давления в фильтре; – осмотр и проверка систем охлаждения. Проверка герметичности систем охлаждения. Наблюдение за приборами, обеспечивающими тепловой режим двигателя и его защиту; – наблюдение за системой сжатого воздуха, контроль давления в баллонах. Остановка дизеля. Обязанности вахтенного моториста при заступлении на вахту, во время вахты и при сдаче вахты. Требования правил безопасности. Основные неисправности в работе двигателей, их причины и способы устранения. Техническая документация.

Раздел 6.2. Судовые вспомогательные механизмы и системы

Тема 6.2.1. Судовые вспомогательные механизмы и их эксплуатация

Общие сведения о судовых механизмах, их назначение. Типы рулевых машин, их конструкция и принцип действия. Рулевые приводы. Брашпили и шпили, их конструкция и принцип работы. Конструкция автосцепов, буксирных устройств и лебедок. Классификация судовых подъемных механизмов. Правила безопасной эксплуатации судовых вспомогательных механизмов.

Тема 6.2.2. Судовые системы

Назначение судовых систем, их классификация. Состав и назначение трюмных систем, балластных систем, систем пожаротушения, системы искусственного микроклимата, системы бытового водоснабжения, санитарных систем и систем сжатого воздуха. Специальные системы танкеров: классификация и назначение. Основные требования, предъявляемые к судовым системам. Классификация, назначение, устройство и принцип действия судовых насосов: поршневые насосы; центробежные, вихревые насосы; ротационные насосы; инжекторы и эжекторы.

Тема 6.2.3. Судовые котельные установки

Классификация вспомогательных котлов, их основные характеристики. Арматура котлов. Водоуказательные и контрольно-измерительные приборы. Топочные устройства. Подготовка котла к работе. Пуск котла и обслуживание в работе. Меры безопасности при эксплуатации котла.

Тема 6.2.4. Контрольно-измерительные приборы.

Аварийнопредупредительная сигнализация СЭУ Лекционное занятие Контрольно-измерительные приборы (КИП). Аварийнопредупредительная сигнализация (АПС). Назначение и принцип работы системы дистанционного автоматического управления (ДАУ) и дистанционного управления (ДУ).

Раздел 6.3. Основы судового электрооборудования

Тема 6.3.1. Судовые электростанции, электроприводы и сети

Состав и классификация судовых электростанций. Режимы работы судовой электростанции. Безопасность при эксплуатации судовой электростанции. Судовые электроприводы их классификация. Схемы управления судовыми электроприводами. Обеспечение безопасности при эксплуатации судовых электроприводов. Устройства автоматики судовой электростанции. Назначение и классификация судовых электрических сетей. Виды защиты. Основные методы распределения электроэнергии на судах. Судовые кабели и провода, их маркировка и назначение. Способы прокладки судовых кабелей. Сопротивление изоляции судовых сетей, основы методов измерения.

Тема 6.3.2. Судовые распределительные устройства, коммутационная и защитная аппаратура, аварийные источники электроэнергии

Судовые распределительные устройства: назначение и исполнение, состав оборудования ГРЩ. Коммутационная аппаратура: назначение, устройство и принцип работы. Защитная аппаратура: назначение, устройство и принцип работы. Устройство бесконтактных коммутаторов. Щелочные и кислотные аккумуляторы, их назначение и характеристики. Схемы соединений аккумуляторов в батарею. Основные параметры аккумуляторов. Правила техники безопасности при техническом обслуживании аккумуляторов. Судовые аварийные источники электроэнергии. Источники питания, состав потребителей. Пожарная сигнализация: назначение, принцип действия.

Тема 6.3.3. Судовое электрическое освещение и нагревательные приборы

Виды судового электроосвещения. Электрические источники света. Судовые светильники. Сигнальные и отличительные огни. Требования безопасности к переносному освещению. Судовые электронагревательные приборы: требования к конструкции, установке, защите. Требования правил безопасности при обслуживании электронагревательных приборов.

Раздел 6.4. Ремонт двигателей и вспомогательных механизмов

Тема 6.4.1. Ремонт двигателей внутреннего сгорания

Дефектация узлов и деталей двигателя. Методы обнаружения дефектов и способы их устранения. Контроль технического состояния деталей. Ремонт крышки цилиндров, технология ремонта. Применяемый инструмент и приспособления. Ремонт цилиндровой втулки. Выпрессовка и запрессовка втулки. Определение дефектов и ремонтпригодности. Технология ремонта. Ремонт коленчатого вала. Проверка раскепа и положения рамовых шеек по отношению к подшипникам. Проверка шатунных шеек. Осмотр рамовых подшипников, их ремонт, подгонка по шейкам. Определение величины угла обхвата и площади прилегания вкладыша к шейке. Ремонт поршня и поршневых колец. Выемка поршня. Съемка поршневых колец. Промывка поршней и поршневых колец. Замена колец и пригонка их по канавкам. Установка зазоров. Разгонка стыков. Сборка и центровка поршня. Ремонт распределительного механизма и клапанов. Разборка клапанов, их притирка и сборка. Ремонт распределительного вала. Проверка зазоров в клапанном механизме. Ремонт топливной аппаратуры. Ремонт компрессоров и насосов. Монтаж двигателя. Испытание двигателя после ремонта. Требования безопасности при выполнении ремонтных работ на судне.

Тема 6.4.2. Ремонт вспомогательных механизмов

Характерные виды износов и повреждений упорного, промежуточного и гребного валов, причины их возникновения и основные способы устранения. Дефекты дейдвудных и кронштейновых втулок. Основные способы их устранения. Износы, повреждения гребного винта, причины их возникновения и технология ремонта. Износы и повреждения поршневых и центробежных насосов, компрессоров, рулевых машин, шпилей и брашпилей, грузовых и буксирных лебедок, вспомогательных котлов. Причины их возникновения и способы устранения. Характерные виды износов и повреждений арматуры, причины их возникновения. Требования безопасности при ремонте вспомогательных механизмов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

Тематический план

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Борьба за живучесть судна | 18 |
| 2 | Безопасность судоходства и охрана окружающей среды | 20 |
| | Итого | 38 |

Раздел 7.1 Борьба за живучесть судна

Тема 7.1.1. Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники

Термины и определения. Организация борьбы за живучесть судна. Судовые тревоги, порядок их объявления и сигналы. Расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам. Учебные тревоги. Оставление судна, общие положения. Действия экипажа по шлюпочной тревоге. Подготовка экипажа и пассажиров к

оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна. Меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно. Эвакуация пассажиров в различных условиях на воду (берег). Сигналы бедствия. Оказание помощи другим судам, терпящим бедствие. Спасение людей, находящихся в воде, и оказание им первой помощи.

Тема 7.1.2. Борьба экипажа за непотопляемость судна

Основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой. Основные приемы и способы заделки пробоин, подкреплению водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала. Постановка различных видов пластырей. Устройство и установка «цементных ящиков». Заделка повреждений трубопроводов. Порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции.

Тема 7.1.3. Борьба экипажа с пожарами на судах

Типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное использование. Дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм). Аварийные дыхательные устройства. Тактика тушения пожара. Действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц, первыми обнаружившими очаг пожара. Разведка очага пожара, условные сигналы. Порядок докладов. Использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения. Эвакуация людей. Тушение пожаров в трюмах, грузовых танках в машинном отделении. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах. Особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом.

Тема 7.1.4. Способы личного выживания

Индивидуальные спасательные средства: устройство, их основные характеристики и тактика использования. Коллективные спасательные средства: устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования. Маркировка спасательных средств. Процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов. Процедура посадки в спасательные средства. Организация жизни на спасательном средстве.

Раздел 7.2 Безопасность судоходства и охрана окружающей среды

Тема 7.2.1. Правовые основы безопасности судоходства, понятие транспортной безопасности

Концепция развития внутренних водных путей РФ. Обзор современного состояния безопасности судоходства и концепция обеспечения безопасности судоходства. Типичные аварийные случаи на ВВП и на море. Основные положения нормативных правовых актов действующих на внутреннем водном транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства на внутренних водных путях. Понятие о системе управления безопасностью судов. Понятие транспортной безопасности.

Тема 7.2.2. Государственный надзор и государственный портовый контроль в области внутреннего водного транспорта, его функции

Государственный морской и речной надзор (Госморречнадзор) его функции, структура и территориальные органы. Административные права работников Госморречнадзора. Российский Речной Регистр его функции, структура и классификационная деятельность. Администрация бассейна внутренних водных путей, её функции. Государственный портовый контроль, капитан бассейна ВВП, его функции.

Тема 7.2.3. Охрана окружающей среды

Общие сведения о вредных веществах, перевозимых по ВВП и их маркировка. Основные физико-химические свойства вредных веществ и необходимые условия для их перевозки. Степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека. Причины и источники загрязнения водной среды с судов. Оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды. Обязанности судовладельцев по охране окружающей среды. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности. Санитарные правила и нормы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»

Тематический план

| № | Темы курса | Кол-во часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Выполнение судовых работ | 12 |
| 2 | Организация судовых работ | 6 |
| 3 | Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок (СЭУ) | 22 |
| 4 | Судовые вспомогательные механизмы и системы | 12 |
| 5 | Борьба за живучесть судна | 8 |
| | Всего | 60 |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

| Код | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------|---|---|--|
| ПК 1.1 | Выполнение работ по пуску и остановке судовых систем, механизмов и технических средств (СТС) | <p>Внешний (визуальный) осмотр СТС</p> <p>Снятие контрольных замеров СТС</p> <p>Контроль наличия достаточного количества рабочих сред (масла, воды) в системах СТС</p> <p>Оформление результатов осмотра в судовой журнал</p> | <p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:</p> |
| ПК 1.2 | Обеспечение работы вверенных судовых систем, механизмов и технических средств (СТС), на заданном режиме | <p>Снятие показаний контрольно-измерительными приборами (КИП) и сопоставление с требуемыми для заданного режима значениями параметров</p> <p>Занесение контролируемых параметров в вахтенную документацию</p> | <p>- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).</p> <p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.</p> |

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы. По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию по профессии рабочий моторист (машинист) и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

4-6 квалификационный разряд по профессии рабочий моторист (машинист) присваивается в зависимости от выполняемых работ на производстве по итогам квалификационного теоретического экзамена и выполнения практической квалификационной работы и рекомендации представителя организации о присвоении соответствующего квалификационного разряда.

4-й разряд - при выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью до 550 кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью до 700 м³/час; на плавучих кранах с двигателем мощностью до 300 кВт;

5-й разряд - при выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550 кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 700 м³/час; на плавучих кранах с двигателем мощностью свыше 300 кВт; на дноочистительных снарядах;

6-й разряд - при выполнении работ на судоходных гидротехнических сооружениях и судоподъеме.

Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителем работодателя, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

| Оцениваемый показатель | Оценки за дифференцированный зачет | | |
|--|------------------------------------|----------------|-----------------|
| | неудовлетворительно (незачет) | хорошо (зачет) | отлично (зачет) |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | < 80% | 80% и более | 100% |
| Количество тестовых заданий: 5 | < 4 | 4 | 5 |

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- проверку теоретических знаний – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

| Оцениваемый показатель | Оценки за дифференцированный зачет | | |
|--|------------------------------------|----------------|-----------------|
| | неудовлетворительно (незачет) | хорошо (зачет) | отлично (зачет) |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | < 80% | 80% и более | 100% |
| Количество тестовых заданий: 10 | < 8 | от 8 до 9 | 10 |

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- практическую квалификационную работу –

Критерии оценки практической квалификационной работы:

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Тип и количество заданий | Оценка (баллы) |
|---|--|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Произвести обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых двигателей, их систем, механизмов и технических средств | Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий. | Типовое задание №1 | Выполнил/(не выполнил) 10 |

| | | | | |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------------|
| 2 | Произвести технический уход за механизмами и оборудованием | Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий. | Типовое задание №2 | Выполнил/(не выполнил) 10 |
| 3 | Снять показания приборов с занесением в вахтовый журнал | Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий. | Типовое задание №3 | Выполнил/(не выполнил) 10 |
| 4 | Несение вахты согласно судового расписания | Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий. | Типовое задание №4 | Выполнил/(не выполнил) 10 |
| Оценка «зачет» | | 40 баллов | | |
| Оценка «незачет» | | < 40 баллов | | |

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 40 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЯ

1. Определяющей характеристикой дизеля при нормировании расходов топлива является
 - А) Полная мощность
 - Б) Эксплуатационная мощность
 - В) Номинальная мощность
 - Г) Максимальная частота вращения
 - Д) Полная нагрузка на винт
2. Укажите причины, приводящие к наиболее тяжелым повреждениям деталей шатунной группы (обрыв шатунных болтов, обрыв головок шатуна, прогиб и поломка стержня шатуна)
 - А) Увеличение зазоров в подшипниках
 - Б) Перекос в деталях движения
 - В) Заедания поршня
 - Г) Гидравлический удар в цилиндре
 - Д) Подплавление и заклинивание одного из подшипников
3. Вахтенный моторист (машинист) при заступлении на вахту обязан
 - А) Принять незамедлительные действия по устранению выявленных неисправностей
 - Б) Получить от сдающего вахту моториста (машинист) сведения о состоянии и режимах работы обслуживаемых технических средств, о замеченных неисправностях в их работе и ознакомится с распоряжениями, передаваемыми по вахте
 - В) Доложить вахтенному механику о замеченных недостатках

- Г) Проверить исправность обслуживаемых технических средств, чистоту и порядок в МО
4. Укажите устройство, предназначенное для автоматического регулирования температуры охлаждающей воды путем гидравлического воздействия на перепускной клапан через капиллярную трубку
- А) Термометр-термостат
 - Б) Индикатор потока
 - В) Терморегулятор дистанционного типа
 - Г) Терморегулятор прямого регулирования
 - Д) Шиберная заслонка
5. Объем цистерн основного запаса топлива рассчитывается
- А) На 25-30 суток работы главных двигателей
 - Б) На 6-8 часов работы теплохода
 - В) Исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов
 - Г) На 10-20 суток работы теплохода
6. Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы двигателя в номинальной в режиме работы?
- А) Не более 15-30 минут
 - Б) Обычно не более одного часа
 - В) Не более одной вахты
 - Г) Длительность непрерывной работы не ограничена
 - Д) Не более 2-3 часов
7. Емкость, предназначенная для компенсации изменения объема охлаждающей воды, а так же для возмещения потеть воды в системе, называется
- А) Расходный бак
 - Б) Расширительный бак
 - В) Заборный ящик
 - Г) Отстойный бак
8. Объем отстойных цистерн моторного топлива рассчитывается
- А) На 25-30 суток работы главных двигателей
 - Б) Исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов
 - В) На 10-20 суток работы теплохода
 - Г) На 6-8 часов работы тех двигателей, которые от них питаются
9. Уменьшение масляных зазоров в шатунных подшипниках приводит
- А) К выкрашиванию и отслаиванию антифрикционного слоя
 - Б) К подплавлению подшипников
 - В) К повышенному нагреву подшипников
 - Г) К появлению ударной нагрузки из подшипников
10. Максимальная мощность составляет
- А) 110% номинальной мощности двигателя
 - Б) 115% полной мощности двигателя
 - В) 103% номинальной частоты вращения
 - Г) 105% полной частоты вращения
11. Укажите, верно ли утверждение, что во всех двигателях впускные и выпускные клапаны открываются вглубь цилиндра

- А) Нет, во избежание перегрузок при открытии выпускные клапаны должны иметь наружное открытие.
- Б) Да, клапаны открываются только вглубь цилиндра.
- В) Нет, в некоторых моделях МОТ применяются клапаны, открывающиеся вверх

12. Перечислите факторы, являющиеся следствием неудовлетворительной работы форсунок дизеля. Следствием неудовлетворительной работы форсунок дизеля могут быть

- А) Повышенное нагарообразование
- Б) Падение мощности дизеля
- В) неполное сгорание топлива в цилиндре
- Г) Стуки в цилиндрах дизеля
- Д) Черный цвет выхлопных газов

13. Укажите, для каких двигателей характерно применение четырех клапанов (по два впускных и выпускных) на цилиндрах?

- А) Четырехтактные ВОД
- Б) Четырехтактные МОД
- В) Четырехтактные СОД

14. Укажите причины неполадок в работе дизеля, когда в одном или нескольких цилиндрах слышится стук, не исчезающий при выключении подачи топлива?

- А) Обрыв тарелок клапанов или сопел распылителей
- Б) Большие тепловые зазоры в клапанном механизме или неисправен демпфер
- В) Заедает поршень в цилиндровой втулке
- Г) Заедает поршневой палец в верхней головке шатуна
- Д) Выкрашиваются или подплавлены подшипники

15. Какой цифрой на рисунке отмечены тарелка клапана?

- А) 17
- Б) 6
- В) 10
- Г) 1
- Д) 11

14. Укажите причины неполадок в работе дизеля, когда в одном или нескольких цилиндрах слышится стук, не исчезающий при выключении подачи топлива.

- А) Плохое качество топлива
- Б) Большие масляные зазоры в подшипниках коленчатого вала
- В) Перегрузка или перегрев цилиндра
- Г) Повышенные расцепы коленчатого вала
- Д) Большие зазоры между деталями ЦПП

15. Укажите, какой цифрой на рисунке отмечен шток клапана.

- А) 17
- Б) 12
- В) 16
- Г) 4
- Д) 3

16. Перечислите причины, вызывающие повышенные динамические нагрузки на детали дизеля.

- А) Увеличенный угол опережения подачи топлива

- Б) недостаточен объем камеры сжатия
- В) Плохое качество топлива
- Г) Заниженный угол опережения подачи топлива
- Д) Перегрузка или перегрев цилиндра

17. Укажите конструкцию клапанов, типичную для штангового привода открытия клапанов. Б) А)

18. Белая окраска выпускных газов дизеля свидетельствует
- А) О неравномерном распределении мощности по цилиндрам
 - Б) О попадании воды в цилиндры
 - В) Об использовании обводненного топлива
 - Г) О скоплении в картере дизеля большого количества масла
 - Д) О засорении выпускного трубопровода или выпускных окон двухтактного дизеля

19. Во время приема вахты моторист обязан:
- А) Получить сведения о состоянии обслуживаемого оборудования
 - Б) Принять к исполнению распоряжения, передаваемые по вахте
 - В) Проверить чистоту МКО, а также наличие и исправность инструмента
 - Г) Получить сведения о состоянии оборудования, находящегося в ремонте
 - Д) Ознакомится с состоянием и режимом работы обслуживаемого им оборудования

20. Укажите допустимую продолжительность работы дизеля в режиме холостого хода
- А) Не более 15-30 минут
 - Б) Длительность непрерывной работы не ограничена
 - В) Не более 2-3 часов
 - Г) Обычно не более одного часа
 - Д) Не более одной вахты

21. Укажите причины возникновения трещин в головке поршня, ее обгорание и прогорание днища, которые могут быть отнесены к числу случаев нарушения правил технической эксплуатации.
- А) Наличие значительных отложений кокса или накипи в охлаждаемой полости
 - Б) Длительная перегрузка цилиндра
 - В) Недостаточное количество охлаждаемой жидкости
 - Г) Быстрая нагрузка непрогретого двигателя
 - Д) Резкое изменение режима охлаждения

22. Максимальная мощность составляет.
- А) 110% номинальной мощности двигателя
 - Б) 115% полной мощности двигателя
 - В) 103% номинальной частоты вращения
 - Г) 105% полной частоты вращения

23. Укажите, какие элементы топливной системы следует проверить в случае, когда имеется подозрение, что дизель не пускается по причине недостаточного или несоответствующего количества топлива, поступающего к нему.
- А) Исправность работы топливоподкачивающего насоса
 - Б) Пропускимость трубопровода и пропускная способность топливных фильтров
 - В) Наличие воды или воздуха в топливной системе, повышенная вязкость топлива
 - Г) Наличие топлива в расходном баке
 - Д) Правильность открытия клапанов на топливопроводке

24. Укажите причины повышения температуры выпускных газов одного из цилиндров дизеля.

- А) Не плотность или зависание выпускных клапанов
- Б) Неисправен топливоподкачивающий насос
- В) Поздняя подача топлива в цилиндр
- Г) Цилиндр перегружен
- Д) Плохое распыление топлива форсункой

25. Укажите наиболее характерные причины поломки поршневых колец?

- А) Чрезмерный износ колец и втулки
- Б) Перегрев шатунных подшипников
- В) Недостаточный тепловой зазор в замке или в канавке
- Г) Наличие наработки на втулке цилиндра

26. Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы в режиме работы двигателя с максимальной мощностью

- А) Обычно не более одного часа
- Б) Не более одной вахты
- В) Не более 15-30 минут
- Г) Не более 2-3 часов
- Д) Длительность непрерывной работы не ограничена

27. Укажите характеристику дизеля, которая является определяющей при нормировании расходов топлива:

- А) Полная мощность
- Б) Эксплуатационная мощность
- В) Номинальная мощность
- Г) Максимальная частота вращения
- Д) Полная нагрузка на винт

28. Укажите причины, приводящие к наиболее тяжелым повреждениям деталей шатунной группы (обрыв шатунных болтов, обрыв головок шатуна, прогиб и поломка стержня шатуна).

- А) Увеличение зазоров в подшипниках
- Б) Перекос в деталях движения
- В) Заедания поршня
- Г) Гидравлический удар в цилиндре
- Д) Подплавление и заклинивание одного из подшипников

29. Вахтенный моторист (машинист) при заступлении на вахту обязан

- А) Принять незамедлительные действия по устранению выявленных неисправностей
- Б) Получить от сдающего вахту моториста (машинист) сведения о состоянии и режимах работы обслуживаемых технических средств, о замеченных неисправностях в их работе и ознакомиться с распоряжениями, передаваемыми по вахте
- В) Доложить вахтенному механику о замеченных недостатках
- Г) Проверить исправность обслуживаемых технических средств, чистоту и порядок в МО

30. Для автоматического регулирования температуры охлаждающей воды путем гидравлического воздействия на перепускной клапан через капиллярную трубку предназначен

- А) Термометр-термостат

- Б) Индикатор потока
- В) Терморегулятор дистанционного типа
- Г) терморегулятор прямого регулирования
- Д) Шиберная заслонка

31. Объем цистерн основного запаса топлива рассчитывается

- А) На 25-30 суток работы главных двигателей
- Б) На 6-8 часов работы теплохода
- В) Исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов
- Г) На 10-20 суток работы теплохода

32. Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы двигателя в номинальной в режиме работы:

- А) Не более 15-30 минут
- Б) Обычно не более одного часа
- В) Не более одной вахты
- Г) Длительность непрерывной работы не ограничена
- Д) Не более 2-3 часов

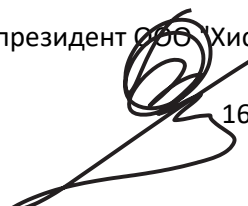
33. Емкость, предназначенная для компенсации изменения объема охлаждающей воды, а так же для возмещения потерь воды в системе, называется

- А) Расходный бак
- Б) Расширительный бак
- В) Заборный ящик
- Г) Отстойный бак

34. Объем отстойных цистерн моторного топлива рассчитывается

- А) На 25-30 суток работы главных двигателей
- Б) Исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов
- В) На 10-20 суток работы теплохода
- Г) На 6-8 часов работы тех двигателей, которые от них питаются

"Утверждаю"
 президент ООО "Историко-Пипл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.



Календарный учебный график

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего: Моторист (машинист)

Объем программы в соответствии с учебным планом: 255 часов

Продолжительность обучения: 2 месяца

| Период обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|--------------------|----|-----|----|----|---|------|------|------|------|----|----|
| 1 месяц (156 часов) | | | | | | | | | | 2 месяц (99 часов) | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | | | | | |
| НЧ | 18Т | К | 16Т | 21Т | 23Т | 23Т | П | 28Т | 27Т | 18Т | ИТ | 13Т | П | 8Т | К | 20ОП | 20ОП | 20ОП | ИПКР | ПО | ОК |

Условные обозначения:

| | | | |
|-----------|--------------------------------------|-------------|--|
| НЧ | Срок начала обучения | П | Промежуточная аттестация (тест) |
| ОК | Срок окончания обучения | ИТ | Итоговая аттестация по теории (тест) |
| Т | Теоретическое обучение | ИПКР | Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа) |
| ОП | Обучение на производстве | К | Консультация |
| ПО | Написание и сдача письменного отчета | 6Т | Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов |

"Утверждаю"
 президент ООО "История оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.

Расписание

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего: Моторист (машинист)

Объем программы в соответствии с учебным планом: 255 часов

Продолжительность обучения: 2 месяца

| № п/п | Наименование темы (курса) | 1 месяц (156 часов) | | | | | | | | 2 месяц (99 часов) | | | | | | | | Итого |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Всего | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Всего | |
| 1 | Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 16 | | | | | | | | 0 | 16 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | 2 | 2 | | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 | | | | | | | | 0 | 18 |
| 3 | Устройство судна | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 6 | 5 | 26 | 6 | | | | | | | 6 | 32 |
| 4 | Выполнение судовых работ | 4 | | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 25 | 5 | | | | | | | 5 | 30 |
| 5 | Несение безопасной машинной вахты | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 46 | | 7 | 8 | | | | | 15 | 61 |
| 6 | Обеспечение безопасности плавания | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 7 | 6 | | | | | | 13 | 38 |
| 7 | Обучение на производстве | | | | | | | | 0 | | | | 20 | 20 | 20 | | 60 | 60 |
| 8 | Промежуточная аттестация | | | | | П | | | | | | П | | | | | | |
| 9 | Квалификационный экзамен: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Итоговая аттестация (теория) | | | | | | | | | | ИТ | | | | | | | |
| 11 | Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа) | | | | | | | | | | | | | | | ИПКР | | |
| 12 | Консультации | | К | | | | | | | | | К | | | | | | |
| 13 | Написание и сдача отчета по обучению на производстве | | | | | | | | | | | | | | | ПО | | |
| | Учебная нагрузка (трудоемкость) | 18 | 16 | 21 | 23 | 23 | 28 | 27 | 156 | 18 | 13 | 8 | 20 | 20 | 20 | 0 | 99 | 255 |

Условные обозначения:

| | |
|------|--|
| П | Промежуточная аттестация (тест) |
| ИТ | Итоговая аттестация по теории (тест) |
| ИПКР | Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа) |
| К | Консультация |
| ПО | Написание и сдача письменного отчета |