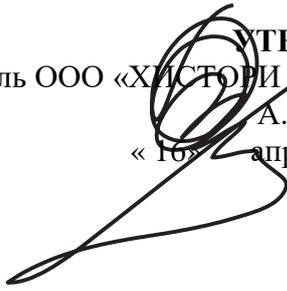


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»  
А.В. Алексеев  
« 16 » апреля 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ»**

**Профессия рабочего:** матрос-спасатель  
**Код профессии рабочего:** 13495

г. Ярославль 2020

Программа профессионального обучения разработана и утверждена на основе установленных квалификационных требований Постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" (с изменениями и дополнениями) к профессии рабочего «Матрос-спасатель»

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»  
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	1
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	10
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	12
5.1	Оценочные материалы	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессиональной подготовки слушателей по профессии рабочего матрос-спасатель. Продолжительность (срок обучения) по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего матрос-спасатель составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями) к профессии рабочего «Матрос-спасатель»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего матрос-спасатель имеет второй квалификационный разряд.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет целью практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;

- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификационный разряд по профессии рабочего и выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## 1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, ранее не имевшие профессию или профессии рабочего, должности служащего	матрос-спасатель 2 разряда	80 часов

**Форма обучения** – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

### Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель изучения программы:** дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовых функций по поддержанию режима постоянной готовности к обеспечению безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и в местах массового отдыха людей, осуществление оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, угрожающие жизни и здоровью людей, предупреждение, локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций на акватории.

**Задачи изучения программы** подготовки матросов-спасателей общественных спасательных постов и матросов-спасателей в местах массового отдыха населения и на пляжах являются:

- систематизация сведений по основным возможным опасностям
- овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению чрезвычайных ситуаций, ликвидации и минимизации влияния на население, опасностей на акваториях;
- формирование личной и профессиональной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие решений в целях обеспечения защиты населения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

### 2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Областью профессиональной деятельности (выполнения трудовых функций) слушателей являются:** матрос-спасатель осуществляет свою деятельность преимущественно в иной природной среде: на поверхности водных объектов, под водой и в воздухе при эвакуации пострадавшего с помощью вертолета. Это требует наличие особого опыта и навыков работы в водной среде, а также обладание специальными знаниями правил плавания и условий безопасного судовождения с учетом гидрометеоусловий.

**Объектом профессиональной деятельности слушателей являются:** гребные лодки, моторные суда, суда особой конструкции, средства сигнализации и громкоговорящие устройства, средства радиосвязи, морские узлы, морские навигационные карты, атласы, спасательные круги, линии спасательные, трубки, маски, ласты, средства и приспособления для подъема пострадавшего на борт, спасательные жилеты, магнитные компасы, флажная и световая сигнализация, пиротехнические средства, швартовное, буксировочное, сцепное, якорное, грузоподъемное оборудование судна, спасательные шлюпки и плоты, спутниковые аварийные радиобуи, поисково-спасательные транспондеры, якорные механизмы.

### 2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции слушателя представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение работ по профилактике, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей
ПК 1.1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей
ПК 1.2	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения
ПК 1.3	Несение дежурства в режиме постоянной готовности
ПК 1.4	Оценка рисков собственной безопасности
ПК 1.5	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка

## 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

**Профессия рабочего** – матрос-спасатель

**Квалификация** – 2 (второй) разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА АКВАТОРИЯХ В МЕСТАХ МАССОВОГО ОТДЫХА ЛЮДЕЙ**

#### **Трудовые действия**

- Оценка условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей
- Обход зоны ответственности
- Информирование отдыхающих и руководства
- Наблюдение за акваторией

#### **Необходимые умения**

- Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий в месте массового отдыха людей)
- Проводить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)
- Оценивать состояние водной поверхности
- Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся
- Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися

#### **Необходимые знания**

- Приборы для измерения погодных условий и температуры воды
- Признаки резкого ухудшения погоды
- Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)
- Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов
- Порядок использования громкоговорящих устройств
- Сигналы, подаваемые на пляжах у акваторий в местах массового отдыха людей
- Правила пользования оптическими приборами
- Правила пользования средствами связи
- Телефоны экстренных служб

## **СПАСАНИЕ ЛЮДЕЙ НА АКВАТОРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПАСАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ, ПЛАВСРЕДСТВ И СНАРЯЖЕНИЯ**

### **Трудовые действия**

- Определение необходимости в оказании помощи
- Выбор способа и средств спасания
- Управление маневрами спасательного плавсредства
- Спасание пострадавшего

### **Необходимые умения**

- Оценивать необходимость в оказании помощи
- Выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения
- Подавать спасательный круг, лить спасательный
- Использовать трубку, маску, ласты
- Использовать спасательный костюм
- Использовать спасательный жилет
- Освободиться от захвата утопающего
- Использовать гребную лодку, моторное судно
- Вязать морские узлы
- Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы
- Становиться на якорь

### **Необходимые знания**

- Признаки угрозы утопления
- Правила плавания в зоне ответственности
- Спасательные средства и спасательное снаряжение
- Правила пользования спасательным костюмом
- Правила пользования спасательным жилетом
- Техника освобождения от захвата утопающего
- Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна
- Правила по охране труда

## **НЕСЕНИЕ ДЕЖУРСТВА В РЕЖИМЕ ПОСТОЯННОЙ ГОТОВНОСТИ**

### **Трудовые действия**

- Контроль за акваторией в зоне ответственности
- Прием-передача плавсредств, спасательных и иных материальных средств, плавсредств
- Ведение служебной документации
- Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств

### **Необходимые умения**

- Следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста)
- Проводить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств
- Определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств
- Осуществлять мелкий ремонт не требующий специальной подготовки

- Обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение

#### **Необходимые знания**

- Организация спасательной службы
- Организация приема-передачи плавсредств, спасательных и иных материальных средств
- Порядок приема-сдачи дежурства
- Организация работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними
- Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними

### **ОЦЕНКА РИСКОВ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **Трудовые действия**

- Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью
- Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ
- Принятие решения о возможности проведения спасательных работ

#### **Необходимые умения**

- Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего
- Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации
- Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего
- Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему

#### **Необходимые знания**

- Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличия течений, расстояние до утопающего)
- Допустимое время пребывания человека под водой
- Правила безопасности при спасании из воды

### **ОКАЗАНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЕГО ТРАНСПОРТИРОВКА**

#### **Трудовые действия**

- Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
- Транспортировка пострадавшего

#### **Необходимые умения**

- Выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
- Вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
- Определять наличие сознания у пострадавшего
- Восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего

- Проводить сердечно-легочную реанимацию
- Поддерживать проходимость дыхательных путей
- Выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение
- Выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний
- Придавать пострадавшему оптимальное положение тела
- Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку
- Транспортировка пострадавших разными способами
- Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом

#### **Необходимые знания**

- Способы транспортировки пострадавшего
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
- Способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего
- Порядок восстановления проходимости дыхательных путей
- Порядок проведения сердечно-легочной реанимации
- Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью
- Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Базовый учебник:**

1. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил. ISBN 5-7221-0506-6

##### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Специальная спасательная подготовка. Поисково-спасательные работы на воде: учеб. пособие / Н.Н. Северин, В.Н. Шульженко, В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров – Белгород: ООО «Планета-Полиграф», 2011. – 124 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
5. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации

- местного самоуправления в Российской Федерации".
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
  8. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя".
  9. Постановление Правительства РФ от 28.08.2014 N 867 "Об аварийно-спасательных работах".
  10. Постановление Правительства РФ от 14.11.2014 N 1189 "Об организации предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации".
  11. Постановление Правительства РФ от 13.08.2013 N 693 "Об утверждении перечня должностей и специальностей работников, работающих спасателями на постоянной штатной основе в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций".
  12. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. N769 "О порядке утверждения правил охраны жизни людей на водных объектах".

#### **Дополнительная литература:**

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.04.2007 N 269 "Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда при проведении водолазных работ".
2. Региональные законодательные акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных подразделений и аварийно-спасательных формирований.
3. Сборник примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ.
4. Методическое пособие по организации и проведению инспектирования (проверки) состояния поисково-спасательных и водно-спасательных формирований МЧС России.
5. Приказ МЧС России от 27.10.2015 N 569 "Об утверждении нормативов по физической подготовке спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя".
6. Приказ МЧС России от 27.05.2014 N 262 "Об утверждении Правил аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".
7. Приказ МЧС России от 22.07.2013 N 480 "Об утверждении Положения о функциональной подсистеме координации деятельности по поиску и спасанию людей во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
8. Приказ МЧС России от 29.06.2005 N 502 "Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации".
9. Приказ Минтранса РФ от 26.11.2007 N 169 "Об утверждении Положения о функциональной подсистеме организации и координации деятельности поисковых и аварийно-спасательных служб (как российских, так и иностранных) при поиске и спасании людей и судов, терпящих бедствие на море в поисково-спасательных районах Российской Федерации единой государственной системы предупреждения к ликвидации чрезвычайных ситуаций".
10. Приказ Минтранса РФ от 20.08.1999 N 57 "Об утверждении типовых положений о

морском спасательно-координационном центре (МСКЦ) и морском спасательном центре (МСПЦ)".

11. Приказ Минтранса РФ от 05.01.2001 N 4 "Об утверждении Положения об аттестации морских аварийно-спасательных служб, морских аварийно-спасательных формирований и спасателей Министерства транспорта Российской Федерации, привлекаемых для ликвидации чрезвычайных ситуаций на море Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".
12. Постановление Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 1998 г. N15 "Об утверждении рекомендаций по подбору подходящей работы рабочим, специалистам, техническим исполнителям и дипломированным специалистам с учетом развития региональных рынков труда".
13. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года.

#### **Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:**

1. Учебный плакат - Спуск на воду спасательной шлюпки
2. Учебный плакат - Международный свод сигналов и флагов
3. Учебный плакат - Спасательные сигналы
4. Учебный плакат - Спуск на воду надувного спасательного плота
5. Учебный плакат - Типы огнетушителей
6. Учебный плакат - Цвета для идентификации содержимого трубопроводов
7. Учебный плакат - Бункеровка
8. Учебный плакат - Пожароопасные работы
9. Учебный плакат - Противопожарные символы ИМО
10. Учебный плакат - Автономный дыхательный аппарат
11. Учебный плакат - Инструкция по одеванию гидрокостюма
12. Учебный плакат - Техника безопасности в замкнутых пространствах
13. Учебный плакат - Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении, травмах
14. Учебный плакат - Маркировка и знаки опасности
15. Учебный плакат - Спуск на воду спасательной шлюпки в опасных условиях
16. Учебный плакат - Инструкция по надеванию спасательного жилета
17. Учебный плакат - Спуск полностью закрытой шлюпки из положения хранения
18. Учебный плакат - Спасательный плот
19. Учебный плакат - Шлюпка свободного падения
20. Учебный плакат - Оставление судна
21. Учебный плакат - Человек за бортом

#### **Программные средства:**

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов  
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

#### **Дистанционная поддержка материала:**

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

#### **Интернет-ресурсы:**

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»  
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

### **3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

### **3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы предполагает наличие учебного класса.

#### **Оборудование учебного класса:**

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе профессиональной подготовки «МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курса	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	<b>Срок начала профессионального обучения</b>	С момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о приеме лица на обучение			
1	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	10	10	-	-
2	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	30	25	5	-
3	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	17	12	5	-
4	Оценка рисков собственной безопасности	5	5	-	-
5	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	12	12	-	-
6	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	-	-	Онлайн-зачет
7	<b>Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)</b>				
8	Практическая квалификационная работа	3	-	-	Отчет

9	Теоретический квалификационный экзамен	1	-	-	Онлайн-экзамен
10	Консультации	1	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>Срок окончания профессионального обучения</b>	По результатам квалификационного экзамена с момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о выдаче документа о квалификации			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ПРОФИЛАКТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА АКВАТОРИЯХ В МЕСТАХ  
МАССОВОГО ОТДЫХА ЛЮДЕЙ»**

**Тематический план**

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Правила охраны жизни людей на воде.	2
2	Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности	4
4	Профилактика несчастных случаев на воде.	4
	Итого	10

**Тема 1.1. Правила охраны жизни людей на воде.**

Основные задачи, функции и права спасателей. Основные требования правил охраны жизни людей на воде: - по обеспечению безопасности населения на пляжах и в других местах массового отдыха на водоемах, при пользовании наплавными мостами, паромными и ледовыми переправами, при производстве работ по выемке грунта и выколке льда; - по обеспечению безопасности детей на пляжах и в детских учреждениях, расположенных у водоемов. Понятие о зоне оперативного действия и профилактическом районе спасательного поста.

**Тема 1.2. Охрана окружающей среды, охрана труда и техника безопасности.**

Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду. Требования к двигателям маломерных судов. Ответственность за нарушение природоохранительного законодательства. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда. Организация труда на рабочем месте. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Действия в случае пожара.

### **Тема 1.3. Профилактика несчастных случаев на воде.**

Зона оперативного действия и профилактический район спасательного пункта. Пропаганда безопасности на воде с использованием средств громкоговорящей связи, стендов, щитов, плакатов, листовок и др. Ограждение опасных для купания мест и выставление знаков безопасности на воде. Проведение лекций и бесед с населением, в школах, других детских учреждениях по разъяснению правил поведения на воде. Взаимодействие с представителями государственных и общественных организаций по обеспечению безопасности жизни людей на воде. Анализ причин несчастных случаев с людьми на воде и мероприятия по их предупреждению.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

### **«СПАСАНИЕ ЛЮДЕЙ НА АКВАТОРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПАСАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ, ПЛАВСРЕДСТВ И СНАРЯЖЕНИЯ»**

#### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Спасательные средства и их применение.	15
2	Наблюдение, сигнализация и связь.	2
3	Спасательная подготовка.	8
4	Обучение на производстве (спасательной станции)	5
	Итого	30

### **Тема 1.1. Спасательные средства и их применение.**

Устройство, эксплуатация и содержание спасательных плавсредств. Виды спасательных средств, Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы, саней. Применение спасательных средств в летних и зимних условиях. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств. Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плавсредств и лодочных моторов. Принципы действия акваланга и пользования им. Такелажные работы, вязание морских узлов. Общие понятия об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой. Подготовка спасательной лодки к выходу по тревоге. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего. Методы спасания провалившегося на льду с применением подручных средств.

### **Тема 1.2. Наблюдение, сигнализация и связь.**

Очередность дежурств и обязанности вахтенного наблюдателя. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции, добровольными народными дружинами. Устройство и применение громкоговорящей установки (мегафона), бинокля, ракетницы. Штормовые сигналы и сигналы бедствия. Признаки ухудшения погоды. Практические занятия: пользование средствами громкоговорящей связи, ракетницей. Подача сигналов бедствия.

### **Тема 1.3. Спасательная подготовка.**

Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний и осенний периоды.. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших. Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Проведение спасательных работ. Спортивно-профессиональная подготовка. Спасательное многоборье. Нормативы спасателя и их отработка.

### **Тема 1.4. Обучение на производстве (спасательной станции)**

Действия по спасательной тревоге. Проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших. Нормативы спасателя и их отработка.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

### **«НЕСЕНИЕ ДЕЖУРСТВА В РЕЖИМЕ ПОСТОЯННОЙ ГОТОВНОСТИ»**

#### **Тематический план**

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Контроль за акваторией в зоне ответственности	2
2	Прием-передача плавсредств, спасательных и иных материальных средств, плавсредств	3
3	Ведение служебной документации	3
4	Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств	4
5	Обучение на производстве (спасательной станции)	5
	Итого	17

### **Тема 1.1. Контроль за акваторией в зоне ответственности.**

Контроль за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста). Организация спасательной службы. Типовые штаты спасательных постов, рабочее время. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей. Типовые инструкции личному составу спасательного поста, дежурному по спасательному посту, дежурным патрулирующего катера (мотолодки), вахтенному, патрулирующему на побережье водоема, дружинникам-спасателям.

### **Тема 1.2. Прием-передача плавсредств, спасательных и иных материальных средств, плавсредств.**

Технология проведения визуального осмотра плавсредств и спасательных средств. Неисправности плавсредств и спасательных средств. Организация приема-передачи плавсредств, спасательных и иных материальных средств.

### **Тема 1.3. Ведение служебной документации.**

Порядок приема-сдачи дежурства. Вахтенный журнал, порядок ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления. Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов. Заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию. Организация работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними.

#### **Тема 1.4. Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств.**

Неисправности плавсредств и спасательных средств. Мелкий ремонт не требующий специальной подготовки. Обслуживание плавсредств, спасательных средств и снаряжения. Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними.

#### **Тема 1.5. Обучение на производстве (спасательной станции)**

Контроль за купающимися в зоне ответственности спасательной станции. Визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств. Обслуживание плавсредств, спасательных средств и снаряжения.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

#### **«ОЦЕНКА РИСКОВ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

##### **Тематический план**

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью	2
2	Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ	2
3	Принятие решения о возможности проведения спасательных работ	1
	Итого	5

#### **Тема 1.1. Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью.**

Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего. Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличия течений, расстояние до утопающего). Правила безопасности при спасании из воды

#### **Тема 1.2. Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ.**

Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации. Допустимое время пребывания человека под водой. Правила безопасности при спасании из воды.

#### **Тема 1.3. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ.**

Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего. Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему. Правила безопасности при спасании из воды

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ОКАЗАНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЕГО  
ТРАНСПОРТИРОВКА»**

**Тематический план**

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	10
2	Транспортировка пострадавшего	2
	Итого	12

**Тема 1.1. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.**

Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. Определение наличия сознания у пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего. Проведение сердечно-легочной реанимации. Поддержание проходимости дыхательных путей. Выполнение обзорного осмотра пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Выполнение подробного осмотра пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказание первой помощи в случае выявления указанных состояний.

**Тема 1.2. Транспортировка пострадавшего**

Техника выполнения пострадавшему оптимального положение тела. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки. Способы транспортировки пострадавшего. Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	<p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий в месте массового отдыха людей)</p> <p>Проводить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p>
ПК 1.2	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	<p>Оценивать необходимость в оказании помощи</p> <p>Подавать спасательный круг, лить спасательный жилет</p> <p>Использовать спасательный жилет</p> <p>Использовать гребную лодку, моторное судно</p>	<p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:</p> <p>- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).</p>
ПК 1.3	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	<p>Проводить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств</p> <p>Определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств</p> <p>Обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение</p>	<p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.</p>
ПК 1.4	Оценка рисков собственной безопасности	<p>Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего</p> <p>Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации</p> <p>Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего</p> <p>Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему</p>	

ПК 1.5	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	Вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом Определять наличие сознания у пострадавшего Придавать пострадавшему оптимальное положение тела Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом	
-----------	--	--	--

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы. По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию по профессии рабочего матрос-спасатель и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Второй квалификационный разряд по профессии рабочего матрос-спасатель присваивается в зависимости от выполняемых работ на производстве по итогам квалификационного теоретического экзамена и выполнения практической квалификационной работы и рекомендации представителя организации о присвоении соответствующего квалификационного разряда.

Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителем работодателя, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

## 5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

## Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

### Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% ВОЗМОЖНЫХ	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

## Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

### Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% ВОЗМОЖНЫХ	< 80%	80% и более	100%

Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10
---------------------------------	-----	-----------	----

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

**- практическую квалификационную работу –**

**Критерии оценки практической квалификационной работы:**

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Выполнить действия по спасательной тревоге.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Выполнить работы по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Выполнить нормы спасателя.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
4	Произвести контроль за купающимися в зоне ответственности спасательной станции.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №4	Выполнил/(не выполнил) 10
5	Произвести визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №5	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		50 баллов		
Оценка «незачет»		< 50 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 50 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЯ**

1. Структура ГИМС Российской Федерации. Основные задачи, функции и права Госинспекции.
2. Разъяснение постановлений Совета Министров РСФСР от 23.09.1988 г. № 396 и от 16.10.1997 г. № 402.
3. Основные требования Правила охраны жизни людей по обеспечению безопасности людей при пользовании водными объектами (пляжами, купальнями), базами (сооружениями) для стоянок маломерных судов, паромными и ледовыми переправами.
4. Основные требования Правила охраны жизни людей по обеспечению безопасности детей на пляжах, летних лагерях и других детских учреждений, расположенных у водоемов.
5. Рекомендуемые типовые штаты речных, морских спасательных постов.
6. Условия оплаты труда матросов-спасателей.
7. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели спасателей.
8. Типовые инструкции личному составу спасательного поста.
9. Типовые инструкции Дежурному по спасательному пункту.
10. Типовые инструкции дежурным патрулирующего катера (мотолодки),
11. Типовые инструкции вахтенному,
12. Типовые инструкции патрулирующему на побережье водоема.
13. Типовые инструкции дружинникам-спасателям.
14. Права и обязанности внештатных инспекторов ГИМС.
15. Снабжение имуществом и оборудованием.
16. Табели снабжения спасательных пунктов.
17. Нормы обеспечения плавсредствами, имуществом и оборудованием.
18. Документация спасательного пункта. Вахтенный журнал, порядок его ведения.
19. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления.
20. Методика заполнения и сроки представления установленных учетных и отчетных документов.
21. Заполнение вахтенного журнала и акта о несчастном случае с людьми на воде по заданному условию.
22. Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний, осенний и осенне-зимний периоды.
23. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.
24. Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка).
25. Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.
26. Спортивно-профессиональная подготовка.
27. Нормативы спасателя и их отработка.
28. Спасательное многоборье.
29. Общие сведения об устройстве и управлении спасательной шлюпкой и моторной лодкой.
30. Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств.
31. Правила пользования водными объектами для плавания на маломерных плавательных средствах и ответственность за их нарушение.
32. Порядок допуска к самостоятельному управлению моторными судами, поднадзорными ГИМС.
33. Проведение спасательных работ с использованием плавсредств.
34. Подготовка плавсредств к выходу по тревоге.

35. Виды спасательных средств. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александрова», спасательной доски, лестницы, саней.
36. Применение спасательных средств в летних и зимних условиях
37. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт.
38. Техника подачи спасательного круга и «конца Александрова» на дальность и точность.
39. Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плавсредств и лодочных моторов.
40. Такелажные работы, вязание морских узлов.
41. Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами милиции.
42. Штормовые сигналы и сигналы бедствия.
43. Пользование средствами ГГС.
44. Подача сигналов бедствия.
45. Содержание санитарной сумки, назначение и применение медикаментов.
46. Понятие о клинической и биологической смерти.
47. Признаки утопления.
48. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на воде в зимних условиях.
49. Подготовка к проведению искусственного дыхания.
50. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
51. Применение аппаратов искусственного дыхания.
52. Рекомендации по снижению отрицательного воздействия маломерных судов и их стоянок на окружающую среду.
53. Требования к двигателям маломерных судов.
54. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.
55. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранительного законодательства.
56. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.
57. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.
58. Организация труда на рабочем месте.
59. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
60. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам.
61. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.
62. Средства пожаротушения.
63. Действия в случае пожара.

"Утверждаю"  
 президент ООО "Историкоф Пипл"  
 А.В. Алексеев  
 01 апреля 2020 г.

## Календарный учебный график

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего: Матрос-спасатель

Код профессии рабочего: 13495

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (две недели)

Период обучения																		
1 неделя (52 часа)								2 неделя (28 часов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
НЧ	8Т	0,5К	7Т	8Т	8Т	9Т	8Т	4Т	6Т	6Т	5Т	0,5К	5Т	1П	1ИТ	ЗИПКР	ПО	ОК

### Условные обозначения:

<b>НЧ</b>	Срок начала обучения	<b>П</b>	Промежуточная аттестация (тест)
<b>ОК</b>	Срок окончания обучения	<b>ИТ</b>	Итоговая аттестация по теории (тест)
<b>Т</b>	Теоретическое обучение	<b>ИПКР</b>	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
<b>ОП</b>	Обучение на производстве	<b>К</b>	Консультация
<b>ПО</b>	Написание и сдача письменного отчета	<b>6Т</b>	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов

"Утверждаю"  
 президент ООО "История оф Пилл"  
 А.В. Алексеев  
 01 апреля 2020 г.

## Расписание

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочий водитель погрузчика: Матрос-спасатель

Код профессии рабочего: 13495

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (2 недели)

№ п/п	Наименование темы (курса)	1 неделя (52 часа)							2 неделя (28 часов)							Итого		
		1	2	3	4	5	6	7	Всего	8	9	10	11	12	13		14	Всего
1	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	8	2						10									10
2	Спасение людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения		5	8	8	3	1		25									25
3	Несение дежурства в режиме постоянной готовности					6	6		12									12
4	Оценка рисков собственной безопасности						1	4	5									5
5	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка									6	6							12
	<b>Обучение на производстве</b>																	
6	Спасение людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения											5						5
7	Несение дежурства в режиме постоянной готовности												5					5
8	Промежуточная аттестация (онлайн-зачет)												1+П					1
9	Квалификационный экзамен																	
10	Итоговая аттестация (теория)													1+ИТ				1
11	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)														3+ИПКР			3
12	Консультации		0,5+К										0,5+К					1
13	Написание и сдача отчета по обучению на производстве															ПО		
	<b>Учебная нагрузка (трудоемкость)</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>28</b>	<b>80</b>

### Условные обозначения:

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета