

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
«10» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МОТОРИСТ-РУЛЕВОЙ»
Речной и морской флот, флот рыбной промышленности
Профессия - Моторист-рулевой**

г. Ярославль 2019

Основная программа переподготовки рабочих и служащих «Моторист рулевой», по рабочей профессии моторист-рулевой, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» разработана и утверждена на основе квалификационных требований Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №52, Приказ Минтруда России от 18.02.2013 N 68н Моторист-рулевой, § 16. Моторист-рулевой.

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	14
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	15
4.1	Рабочий учебный план	15
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	20
5.1	Оценочные материалы	21
	Календарный учебный график	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа переподготовки рабочих и служащих по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества слушателей по профессии моторист-рулевой, речной и морской флот, флот рыбной промышленности. Продолжительность (срок обучения) по программе переподготовки рабочих и служащих составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №52. Утвержден Приказом Минтруда России от 18.02.2013 N 68н Моторист-рулевой § 16. Моторист-рулевой

Профессия моторист-рулевой имеет диапазон групп квалификационных разрядов 5-6.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;

- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.	Моторист-рулевой 5-6 разряда	80 часов

Форма обучения – очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

Требования

Возраст – с 18 лет.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовых функций по технической эксплуатации рулевых комплексов, рулевых устройств и судовых технических средств на вспомогательном уровне.

Задачи изучения программы:

- Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обсуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.
- Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников являются: техническая эксплуатации рулевых комплексов, рулевых устройств и судовых технических средств на вспомогательном уровне.

Объектом профессиональной деятельности слушателей являются: судовые вспомогательные механизмы, главные энергетические установки, трубопроводы и арматуры судовых систем, курсоуказатели, рулевые комплексы, рулевые устройства, ручные, паровые, электрические, гидравлические рулевые приводы, различные грузы, инструменты, лодия, правила плавания.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Техническая эксплуатации рулевых комплексов, рулевых устройств и судовых технических средств на вспомогательном уровне.
ПК 1.1	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.
ПК 1.2	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия – моторист-рулевой

Квалификация – 5 - 6 разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Выполнение транспортировки грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений.

1. Профессиональные компетенции (трудовая функция): Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива

Необходимые умения:

- Выполнять операции по передаче топлива в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования
- Правильно измерять уровни в танках и сообщать о них
- Функции и работа топливной системы
- Операции по передаче топлива

Необходимые знания:

- Инструкции по эксплуатации оборудования
- Процедуры, относящиеся к инцидентам, которые могут возникнуть в ходе операций по заправке топливом или перекачке

2. Профессиональные компетенции (трудовая функция): Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне

Необходимые умения:

- Правильно выбирать и использовать оборудование и инструменты
- Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование
- Понимать руководства изготовителя по безопасности и судовых инструкций
- Использовать ручной, механический и измерительный инструмент
- Понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
- Эксплуатировать, регулировать и осуществлять наладку узлов судовых систем

Необходимые знания:

- Обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
- Применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков
- Безопасного удаления отходов
- Особенности устройства судовых технических средств и условий их эксплуатации
- Требования технических регламентов о безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации судовых технических средств
- Устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства

3. Профессиональные компетенции (трудовая функция): Содействие обеспечению безопасной ходовой вахты

Необходимые умения:

- Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам
- Переходить с автоматического управления рулем на ручное и обратно
- Выполнять команды, подаваемые на руль
- Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага
- Использовать гиро- и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол
- Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, знать значение и правила подъема основных однофлажных сигналов в соответствии с Международным сводом сигналов, использовать средства соответствующей

внутренней связи – аварийно – предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства

- Понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты; уход с вахты, несение и передача вахты
- Соблюдать правила охраны труда при несении ходовой вахты

Необходимые знания:

- Требования международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на морских судах и судах внутреннего плавания
- Обязанности вахтенного матроса на ходу и стоянке судна; правила приема, несения и сдачи вахты
- Термины и определения, употребляемые на судне
- Устройство и основные характеристики судна, мореходные и эксплуатационные качества судна, марки углублений и грузовая марка
- Устройство и принцип действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов
- Назначение и классификация судовых систем; системы контроля и пожарной сигнализации, стационарные системы пожаротушения
- Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта
- Назначение, устройство и принцип действия магнитных и гирокомпасов
- Назначение и принцип работы авторулевого
- Назначение, классификация и принцип работы лагов
- Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, измерение глубины ручным лотом, уход за лотом
- Назначение и принцип действия эхолота, снятие отсчетов
- Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте
- Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания
- Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей
- Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы бедствия
- Команды, подаваемые на руль на русском и английском языках, их значение
- Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании
- Действия, предпринимаемые при случайной подаче сигнала бедствия
- Правила охраны труда при несении ходовой вахты

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.

- 1. Профессиональные компетенции (трудовая функция):** Обеспечение требуемого уровня транспортной безопасности

Необходимые умения:

- Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства
- Выполнять действия, обеспечивающие защищенность судна от актов незаконного вмешательства, согласно инструкциям и предписаниям
- Осуществлять наблюдение за окружающей обстановкой с целью обеспечения транспортной безопасности (выявление несанкционированного проникновения в машинное помещение физических лиц)
- Пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности
- Пользоваться лодией, радиотехническими средствами, звуковыми и световыми сигналами, отмашками
- Проводить визуальный осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов

Необходимые знания:

- Порядок действий в случае незаконного проникновения на судно посторонних лиц (пиратов, нелегальных пассажиров и др.)
- Перечня устройств, предметов и веществ, которые запрещены или ограничены для нахождения на борту судна
- Положений законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности
- Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)
- Опасные и вредные производственные факторы, основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний
- Порядок проведения наблюдения в целях обеспечения транспортной безопасности
- Требований правил охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств
- Требования безопасности плавания

2. Профессиональные компетенции (трудовая функция): Участие в борьбе за живучесть судна**Необходимые умения:**

- Действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных ситуациях и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
- Использовать пожарные стволы, рукава, пеногенераторы и стационарные системы пожаротушения
- Пользоваться средствами борьбы за непотопляемость судна, заводить пластырь, устанавливать «цементный ящик», осуществлять подкрепление водонепроницаемых переборок и заделку повреждений трубопроводов
- Пользоваться аварийным снабжением судна, заводить пластырь, устанавливать «цементный ящик», осуществлять подкрепление водонепроницаемых переборок и заделку повреждений трубопроводов
- Уметь подавать сигналы бедствия различными средствами
- Применять средства индивидуальной защиты
- Применять аварийные механизмы и инструмент
- Применения средств по борьбе за живучесть судна

Необходимые знания:

- Виды и химическая природа пожара

- Средства и системы пожаротушения на судне
- Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания
- Автономные дыхательные аппараты на сжатом воздухе и аварийные дыхательные устройства
- Тактика тушения пожара. Особенности борьбы с пожарами на различных типах судов
- Основные виды судовых аварийных систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой
- Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин
- Основные приёмы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала
- Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение
- Сигналы тревог, пути и места сбора, обязанности и действия по тревогам
- Аварийное, противопожарное снабжение
- Виды и способы подачи сигналов бедствия
- Аварийное спасательное оборудование и инструмент, их расположение на судне

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Фрид Е. Г. Устройство судна. Л.: Судостроение, 1993

Основная литература:

2. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. М.: Транспорт, 1997
3. Устав о дисциплине работников судов рыбопромыслового флота РФ. М.: Транспорт, 1997
4. Наставление по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судов рыбопромыслового флота Российской Федерации (НБЖР – 99). Гипрорыбфлот. – С.- Пб., 1999.
5. Жуков Б.П. Судовые спасательные средства. М.: Транспорт, 1984
6. Коротков В.М. Пожарная безопасность и изолирующие дыхательные аппараты на промысловых судах. М.: Агропромиздат, 1992

Дополнительная литература:

1. Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о дипломировании персонала судов рыбопромыслового флота Российской Федерации» от 28.07. 2000 г., № 576
2. Дунаевский Е.Я. Спасание на море. Л.: Судостроение, 1991
3. Файн Г. И. Навигация, лоция и мореходная астрономия. Л.: Судостроение, 1989
4. Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря с судов. М.: Транспорт, 1985
- 5.
6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

7. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.
8. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.
9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
10. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.
11. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.
12. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 128 с.
13. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
14. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
15. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 80 с.
16. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.
17. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
18. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC - 92). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.
19. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. - 175 с.
20. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444 с.
21. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция - САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998.- 63 с.
22. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).- СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 504с.
23. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
24. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
25. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
26. Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 3-е изд., переработанное и исправленное, 2011 г. - 368 с.
27. Александров М.Н. Безопасность человека на море. - Л.: Судостроение. 1983. – 208 с.
28. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. Пожарная безопасность на морском транспорте. – М.: Транспорт 1974. – 280 с.
29. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с.
30. Борьба с пожарами на судах. Под редакцией Ставицкого М.Г. - Л.: Судостроение,

1978. – 135 с.
31. Конопелько Г. И., Кургузов С. С, Макин В. П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.
 32. Плявин Н.И. Безопасность на танкере. - М.: Транспорт. 1983 – 208с.
 33. Теория и устройство судов / Ф.М.Кацман, Д.В.Дорогостайский, А.В.Коннов, Б.П.Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.
 34. Андреенков В.Г. Безопасность жизнедеятельности на море. Учебное пособие для ВУЗов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1998 - 164 с.
 35. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. Теория и устройство судна: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1997.-282 с.
 36. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 2, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2007г.
 37. Ремнев А.П. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
 38. Фрид Е.Г. Устройство судна. – Л.: Судостроение, 1982 г.
 39. Макаров И.В. Основы судовождения.- М.: Транспорт, 1981 г.
 40. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.
 41. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.- М.: Транспорт, 1975 г.
 42. Под ред. Щетининой А.И. Управление судном и его техническая эксплуатация.- М.: Транспорт, 1983 г.
 43. Жуков Е.И. Управление морской шлюпкой.- М.: Транспорт, 1964 г.
 44. Александров М.Н. Судовые устройства.- М.: Транспорт, 1982 г.
 45. Григорьев В.В., Грязнов В.И. Судовые такелажные работы, атлас.- М.: Транспорт, 1975 г.
 46. Свод практических правил МОТ «Предупреждение несчастных случаев на судне, в море и в порту».- М.: ЦРИА «Морфлот», 1981 г.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Учебный плакат - Спуск на воду спасательной шлюпки
2. Учебный плакат - Международный свод сигналов и флагов
3. Учебный плакат - Спасательные сигналы
4. Учебный плакат - Спуск на воду надувного спасательного плота
5. Учебный плакат - Типы огнетушителей
6. Учебный плакат - Цвета для идентификации содержимого трубопроводов
7. Учебный плакат - Бункеровка
8. Учебный плакат - Пожароопасные работы
9. Учебный плакат - Противопожарные символы ИМО
10. Учебный плакат - Автономный дыхательный аппарат
11. Учебный плакат - Инструкция по одеванию гидрокостюма
12. Учебный плакат - Техника безопасности в замкнутых пространствах
13. Учебный плакат - Первая помощь при поражении электрическим током, утоплении, травмах
14. Учебный плакат - Маркировка и знаки опасности
15. Учебный плакат - Спуск на воду спасательной шлюпки в опасных условиях
16. Учебный плакат - Инструкция по надеванию спасательного жилета
17. Учебный плакат - Спуск полностью закрытой шлюпки из положения хранения
18. Учебный плакат - Спасательный плот
19. Учебный плакат - Шлюпка свободного падения
20. Учебный плакат - Оставление судна
21. Учебный плакат - Человек за бортом

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы: history-school.ru портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»

history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением преподаватель должен иметь среднее или высшее образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе переподготовки «МОТОРИСТ-РУЛЕВОЙ»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов, тем, профессиональных модулей, практик	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	Теоретическое обучение	70	70	-	-
1	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.	50	50	-	Текущий контроль
2	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.	20	20	-	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация				Онлайн-зачет
3	Обучение на производстве	10		10	
	Квалификационный экзамен				
	Практическая квалификационная работа				Отчет/ задание
	Теоретический квалификационный экзамен				Онлайн-экзамен
		80	70	10	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением»

№ п/п	Тема программы	Срок обучения (час.)
1	Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива	5
2	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	20
3	Содействие обеспечению безопасной ходовой вахты	25
	Итого	50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности»

№ п/п	Тема программы	Срок обучения (час.)
1	Обеспечение требуемого уровня транспортной безопасности	10
2	Участие в борьбе за живучесть судна	10
	Итого	20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Обучение на производстве»

№ п/п	Тема программы	Срок обучения (час.)
1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	3
2	Техническое обслуживание рулевого устройства (комплекса)	4
3	Действия по тревогам согласно судового расписания	1
4	Действия при поступлении забортной воды в корпус судна	1
5	Применение аварийного снабжения и инструмента, средств индивидуальной защиты	1
	Итого	10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания) Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов). Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:
ПК 1.2	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.	Подача сигналов бедствия различными средствами Участие в обеспечении охраны судна, груза, безопасности экипажа и пассажиров Соблюдение требований безопасности плавания	- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста). - Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета по обучению на производстве

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

5-6 квалификационный разряд по профессии моторист-рулевой присваивается, если слушатель проходил обучение на судне соответствующей мощности главного двигателя, а также выполнял практическую квалификационную работу на таком судне. Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства.

Моторист-рулевой 5 разряда - выполнение работ на судах с главным двигателем

мощностью до 850 кВт, на земснарядах (землесосах) производительностью до 700 м³/час
Моторист-рулевой 6 разряда - выполнение работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 850 кВт, на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 700 м³/час

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка зачет\незачет и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.
- 5.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- практическую квалификационную работу -

Критерии оценки практического экзамена:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Выполнить задание: Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Выполнить задание: Используя гиро- и (или) магнитный компасы определить компасный курс, курсовой угол	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Выполнить задание: Выполнить подачу сигналов бедствия различными средствами	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
4	Выполнить задание: Выполнить действия при поступлении забортной воды в корпус судна	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №4	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		40 баллов		
Оценка «незачет»		< 40 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 40 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЯ

1. Определяющей характеристикой дизеля при нормировании расходов топлива является
 - А) Полная мощность
 - Б) Эксплуатационная мощность
 - В) Номинальная мощность
 - Г) Максимальная частота вращения
 - Д) Полная нагрузка на винт

2. Укажите причины, приводящие к наиболее тяжелым повреждениям деталей шатунной группы (обрыв шатунных болтов, обрыв головок шатуна, прогиб и поломка стержня шатуна)
 - А) Увеличение зазоров в подшипниках
 - Б) Перекос в деталях движения
 - В) Заедания поршня
 - Г) Гидравлический удар в цилиндре
 - Д) Подплавление и заклинивание одного из подшипников

3. Вахтенный моторист (машинист) при заступлении на вахту обязан
 - А) Принять незамедлительные действия по устранению выявленных неисправностей
 - Б) Получить от сдающего вахту моториста (машинист) сведения о состоянии и режимах работы обслуживаемых технических средств, о замеченных неисправностях в их работе и ознакомиться с распоряжениями, передаваемыми по вахте
 - В) Доложить вахтенному механику о замеченных недостатках
 - Г) Проверить исправность обслуживаемых технических средств, чистоту и порядок в МО

4. Укажите устройство, предназначенное для автоматического регулирования температуры охлаждающей воды путем гидравлического воздействия на перепусковой клапан через капиллярную трубку
 - А) Термометр-термостат
 - Б) Индикатор потока
 - В) Терморегулятор дистанционного типа
 - Г) Терморегулятор прямого регулирования
 - Д) Шибберная заслонка

5. Объем цистерн основного запаса топлива рассчитывается
 - А) На 25-30 суток работы главных двигателей
 - Б) На 6-8 часов работы теплохода
 - В) Исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов
 - Г) На 10-20 суток работы теплохода

6. Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы двигателя в номинальной в режиме работы?
 - А) Не более 15-30 минут
 - Б) Обычно не более одного часа
 - В) Не более одной вахты
 - Г) Длительность непрерывной работы не ограничена
 - Д) Не более 2-3 часов

7. Емкость, предназначенная для компенсации изменения объема охлаждающей воды, а так же для возмещения потерь воды в системе, называется
 - А) Расходный бак

- Б) Расширительный бак
- В) Заборный ящик
- Г) Отстойный бак

8. Объем отстойных цистерн моторного топлива рассчитывается

- А) На 25-30 суток работы главных двигателей
- Б) Исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов
- В) На 10-20 суток работы теплохода
- Г) На 6-8 часов работы тех двигателей, которые от них питаются

9. Уменьшение масляных зазоров в шатунных подшипниках приводит

- А) К выкрашиванию и отслаиванию антифрикционного слоя
- Б) К подплавлению подшипников
- В) К повышенному нагреву подшипников
- Г) К появлению ударной нагрузки из подшипников

10. Максимальная мощность составляет

- А) 110% номинальной мощности двигателя
- Б) 115% полной мощности двигателя
- В) 103% номинальной частоты вращения
- Г) 105% полной частоты вращения

11. Укажите, верно ли утверждение, что во всех двигателях впускные и выпускные клапаны открываются вглубь цилиндра

- А) Нет, во избежание перегрузок при открытии выпускные клапаны должны иметь наружное открытие.
- Б) Да, клапаны открываются только вглубь цилиндра.
- В) Нет, в некоторых моделях МОТ применяются клапаны, открывающиеся вверх

12. Перечислите факторы, являющиеся следствием неудовлетворительной работы форсунок дизеля. Следствием неудовлетворительной работы форсунок дизеля могут быть

- А) Повышенное нагарообразование
- Б) Падение мощности дизеля
- В) неполное сгорание топлива в цилиндре
- Г) Стуки в цилиндрах дизеля
- Д) Черный цвет выхлопных газов

13. Укажите, для каких двигателей характерно применение четырех клапанов (по два впускных и выпускных) на цилиндрах?

- А) Четырехтактные ВОД
- Б) Четырехтактные МОД
- В) Четырехтактные СОД

14. Укажите причины неполадок в работе дизеля, когда в одном или нескольких цилиндрах слышится стук, не исчезающий при выключении подачи топлива?

- А) Обрыв тарелок клапанов или сопел распылителей
- Б) Большие тепловые зазоры в клапанном механизме или неисправен демпфер
- В) Заедает поршень в цилиндровой втулке
- Г) Заедает поршневой палец в верхней головке шатуна
- Д) Выкрашиваются или подплавлены подшипники

15. Какой цифрой на рисунке отмечены тарелка клапана?

- А) 17
- Б) 6
- В) 10
- Г) 1
- Д) 11

14. Укажите причины неполадок в работе дизеля, когда в одном или нескольких цилиндрах слышится стук, не исчезающий при выключении подачи топлива.

- А) Плохое качество топлива
- Б) Большие масляные зазоры в подшипниках коленчатого вала
- В) Перегрузка или перегрев цилиндра
- Г) Повышенные раскаты коленчатого вала
- Д) Большие зазоры между деталями ЦПП

15. Укажите, какой цифрой на рисунке отмечен шток клапана.

- А) 17
- Б) 12
- В) 16
- Г) 4
- Д) 3

16. Перечислите причины, вызывающие повышенные динамические нагрузки на детали дизеля.

- А) Увеличенный угол опережения подачи топлива
- Б) недостаточен объем камеры сжатия
- В) Плохое качество топлива
- Г) Заниженный угол опережения подачи топлива
- Д) Перегрузка или перегрев цилиндра

17. Укажите конструкцию клапанов, типичную для штангового привода открытия клапанов. Б) А)

18. Белая окраска выпускных газов дизеля свидетельствует

- А) О неравномерном распределении мощности по цилиндрам
- Б) О попадании воды в цилиндры
- В) Об использовании обводненного топлива
- Г) О скоплении в картере дизеля большого количества масла
- Д) О засорении выпускного трубопровода или выпускных окон двухтактного дизеля

19. Во время приема вахты моторист обязан:

- А) Получить сведения о состоянии обслуживаемого оборудования
- Б) Принять к исполнению распоряжения, передаваемые по вахте
- В) Проверить чистоту МКО, а также наличие и исправность инструмента
- Г) Получить сведения о состоянии оборудования, находящегося в ремонте
- Д) Ознакомится с состоянием и режимом работы обслуживаемого им оборудования

20. Укажите допустимую продолжительность работы дизеля в режиме холостого хода

- А) Не более 15-30 минут
- Б) Длительность непрерывной работы не ограничена
- В) Не более 2-3 часов
- Г) Обычно не более одного часа
- Д) Не более одной вахты

21. Укажите причины возникновения трещин в головке поршня, ее обгорание и прогорание днища, которые могут быть отнесены к числу случаев нарушения правил технической эксплуатации.

- А) Наличие значительных отложений кокса или накипи в охлаждаемой полости
- Б) Длительная перегрузка цилиндра
- В) Недостаточное количество охлаждаемой жидкости
- Г) Быстрая нагрузка непрогретого двигателя
- Д) Резкое изменение режима охлаждения

22. Максимальная мощность составляет.

- А) 110% номинальной мощности двигателя
- Б) 115% полной мощности двигателя
- В) 103% номинальной частоты вращения
- Г) 105% полной частоты вращения

23. Укажите, какие элементы топливной системы следует проверить в случае, когда имеется подозрение, что дизель не пускается по причине недостаточного или несоответствующего количества топлива, поступающего к нему.

- А) Исправность работы топливоподкачивающего насоса
- Б) Проподимость трубопровода и пропускная способность топливных фильтров
- В) Наличие воды или воздуха в топливной системе, повышенная вязкость топлива
- Г) Наличие топлива в расходном баке
- Д) Правильность открытия клапанов на топливопроводке

24. Укажите причины повышения температуры выпускных газов одного из цилиндров дизеля.

- А) Не плотность или зависание выпускных клапанов
- Б) Неисправен топливоподкачивающий насос
- В) Поздняя подача топлива в цилиндр
- Г) Цилиндр перегружен
- Д) Плохое распыление топлива форсункой

25. Укажите наиболее характерные причины поломки поршневых колец?

- А) Чрезмерный износ колец и втулки
- Б) Перегрев шатунных подшипников
- В) Недостаточный тепловой зазор в замке или в канавке
- Г) Наличие наработки на втулке цилиндра

26. Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы в режиме работы двигателя с максимальной мощностью

- А) Обычно не более одного часа
- Б) Не более одной вахты
- В) Не более 15-30 минут
- Г) Не более 2-3 часов
- Д) Длительность непрерывной работы не ограничена

27. Укажите характеристику дизеля, которая является определяющей при нормировании расходов топлива:

- А) Полная мощность
- Б) Эксплуатационная мощность
- В) Номинальная мощность

- Г) Максимальная частота вращения
- Д) Полная нагрузка на винт

28. Укажите причины, приводящие к наиболее тяжелым повреждениям деталей шатунной группы (обрыв шатунных болтов, обрыв головок шатуна, прогиб и поломка стержня шатуна).

- А) Увеличение зазоров в подшипниках
- Б) Перекос в деталях движения
- В) Заедания поршня
- Г) Гидравлический удар в цилиндре
- Д) Подплавление и заклинивание одного из подшипников

29. Вахтенный моторист (машинист) при заступлении на вахту обязан

- А) Принять незамедлительные действия по устранению выявленных неисправностей
- Б) Получить от сдающего вахту моториста (машинист) сведения о состоянии и режимах работы обслуживаемых технических средств, о замеченных неисправностях в их работе и ознакомится с распоряжениями, передаваемыми по вахте
- В) Доложить вахтенному механику о замеченных недостатках
- Г) Проверить исправность обслуживаемых технических средств, чистоту и порядок в МО

30. Для автоматического регулирования температуры охлаждающей воды путем гидравлического воздействия на перепускной клапан через капиллярную трубку предназначен

- А) Термометр-термостат
- Б) Индикатор потока
- В) Терморегулятор дистанционного типа
- Г) терморегулятор прямого регулирования
- Д) Шиберная заслонка

31. Объем цистерн основного запаса топлива рассчитывается

- А) На 25-30 суток работы главных двигателей
- Б) На 6-8 часов работы теплохода
- В) Исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов
- Г) На 10-20 суток работы теплохода

32. Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы двигателя в номинальной в режиме работы:

- А) Не более 15-30 минут
- Б) Обычно не более одного часа
- В) Не более одной вахты
- Г) Длительность непрерывной работы не ограничена
- Д) Не более 2-3 часов

33. Емкость, предназначенная для компенсации изменения объема охлаждающей воды, а так же для размещения потеть воды в системе, называется

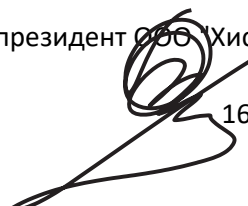
- А) Расходный бак
- Б) Расширительный бак
- В) Заборный ящик
- Г) Отстойный бак

34. Объем отстойных цистерн моторного топлива рассчитывается

- А) На 25-30 суток работы главных двигателей

- Б) Исходя из времени отстоя топлива в течении не менее 8 часов
- В) На 10-20 суток работы теплохода
- Г) На 6-8 часов работы тех двигателей, которые от них питаются

"Утверждаю"
 президент ООО "Историко оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.



Календарный учебный график

Программа переподготовки: Моторист-рулевой

Код профессии рабочего: Речной и морской флот, флот рыбной промышленности

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (две недели)

Период обучения																					
1 неделя (48 часов)							2 неделя (30 час)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
НЧ	6Т	К	6Т	7Т	7Т	7Т	П	7Т	8Т	8Т	ИТ	8Т	П	6Т	К	4ОП	3ОП	3ОП	ИПКР	ПО	ОК

Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения	П	Промежуточная аттестация (тест)
ОК	Срок окончания обучения	ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
Т	Теоретическое обучение	ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
ОП	Обучение на производстве	К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета	6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов

"Утверждаю"
 президент ООО "Хистори оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.

Расписание

Программа переподготовки: Моторист-рулевой

Код профессии рабочего: Речной и морской флот, флот рыбной промышленности

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 14 дней (2 недели)

№ п\п	Наименование темы (курса)	1 неделя (48 часов)								2 неделя (32 часа)								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	Всего	8	9	10	11	12	13	14	Всего	
1	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.	6	6	7	7	7	7	6	46	2	2						4	50
2	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.							2	2	6	6	6					18	20
3	Обучение на производстве											4	3	3		10	10	
4	Промежуточная аттестация					П						П						
5	Квалификационный экзамен:																	
6	Итоговая аттестация (теория)										ИТ							
7	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)													ИПКР				
8	Консультации		К									К						
9	Написание и сдача отчета по обучению на производстве														ПО			
	Учебная нагрузка (трудоемкость)	6	6	7	7	7	7	8	48	8	8	6	4	3	3	0	32	80

Условные обозначения:

П	Промежуточная аттестация (тест)
ИТ	Итоговая аттестация по теории (тест)
ИПКР	Итоговая аттестация (практическая квалификационная работа)
К	Консультация
ПО	Написание и сдача письменного отчета