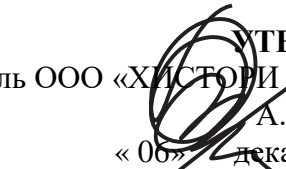


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
«06» декабря 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**Судоводитель маломерного судна особой конструкции
(амфибийное судно на воздушной подушке)**

г. Ярославль 2019

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного судна особой конструкции (амфибийное судно на воздушной подушке)» разработана и утверждена организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл».

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы дополнительного образования	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности слушателей и требования к результатам освоения программы дополнительного образования (ПДО)	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ПДО)	6
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	7
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	7
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	9
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ПДО	12
5.1	Оценочные материалы	13
	Календарный учебный график	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПДО)

Дополнительная общеразвивающая программа «Судоводитель маломерного судна особой конструкции (амфибийное судно на воздушной подушке)» регламентирует содержание, организацию и оценку качества обучения обучающихся. Продолжительность (срок обучения) по программе дополнительного образования составляет 19 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы дополнительного образования (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Аудиторные занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения). Внеаудиторные занятия (самостоятельные занятия) проводятся посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся,

включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, консультации, выполнение письменной работы (отчет).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме онлайн-зачета. По результатам зачета обучающемуся выдается документ об обучении (свидетельство об обучении).

1.1.СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ПДО по очно-заочной (заочной) форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПДО	Продолжительность обучения	Срок освоения ПДО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Ограничения отсутствуют	5 дней	19 часов

Форма обучения – очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде. На сайте history-school.ru

Требования

Возраст – с 17 лет.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: изучение устройства маломерного судна особой конструкции, основ теории судна, правил пользования и правил плавания в районе внутренние водные пути РФ.

Задачи изучения программы:

- Устройство и обслуживание маломерных судов
- Судовождение, основы теории судна
- Правила пользования маломерными судами

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПДО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область деятельности учащихся: знания устройства судна особой конструкции, основ теории судна, правил пользования и правил плавания в районе внутренние водные пути РФ.

Объектом деятельности учащихся являются: маломерные моторные суда, навигационные инструменты, подвесные и стационарные двигатели, лоции, атласы.

2.2. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности и компетенции учащегося представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
К 1.1	Устройство и обслуживание маломерных судов
К 1.2	Судовождение, основы теории судна
К 1.3	Правила пользования маломерными судами

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ПДО)

Результаты освоения ПДО определяются приобретенными учащимся компетенциями, т. е. его способностью применять знания, в соответствии с видами деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение.

Компетенции	Знания
1	2
Устройство и обслуживание маломерных судов	Классификация маломерных судов Устройство корпуса Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах Электрооборудование маломерных судов Такелажные работы Техническое обслуживание судов

Компетенции	Знания
1	2
Судовождение, основы теории судна	Общая характеристика и краткий обзор водных путей Лоция внутренних водных путей Основы гидрометеорологии Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях

Компетенции	Знания
1	2
Правила пользования маломерными судами	Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Учебное пособие по подготовке судоводителей маломерных судов» т.1,2 автор Алексеев А.В., издательство Хистори оф Пипл, 2009 г.,
2. «Правила пользования маломерным судном и правила плавания», автор Алексеев А.В., издательство Хистори оф Пипл, 2008г..
3. С.А.Смирнов. Суда на воздушной подушке скегового типа. Л.: Судостроение, 1983. -216 с.

Основная литература:

1. В.А.Ханжонков. Аэродинамика аппаратов на воздушной подушке. М.: Машиностроение, 1972, 328 с.
2. Руководство по эксплуатации катера на воздушной подушке.
3. Билеты для аттестации граждан на право управления катером, моторной лодкой и гидроциклом. В районах плавания ВП/ВВП;
4. Европейские правила судоходства по внутренним водным путям;
5. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим.

Дополнительная литература

1. Система ограждения МАМС;
2. Сборник нормативных документов для судоводителей маломерных судов.
3. А.М. Ваганов. Проектирование скоростных судов. Л: Судостроение, 1978, 279с.
4. Приказ Министерства транспорта РФ от 19 января 2018 г. N 19 "Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям"
5. Приказ МЧС РФ от 29 июня 2005 г. N 502 "Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации"
6. Приказ МЧС России от 24 июня 2016 г. N 339 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по государственной регистрации маломерных судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"
7. Приказ МЧС России от 27 мая 2014 г. N 262 "Об утверждении Правил аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"
8. Приказ МЧС России от 27 мая 2014 г. N 263 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Комплект плакатов «Устройство судового двигателя»;
2. Плакат "Нормы оснащения маломерных судов»;
3. Комплект плакатов «Устройство подвесного лодочного мотора»;
4. Плакаты для подготовки судоводителей маломерных судов;
5. Плакаты «Устройство гидроцикла».

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний учащихся
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по программе: преподаватель должен иметь среднее или высшее образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
**Судоводитель маломерного судна особой конструкции
 (амфибийное судно на воздушной подушке)**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам.

Учебный план определяется следующими характеристиками ПДО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на промежуточную и итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курсов	теория, в том числе:			Формы контроля
		Очно-заочная форма		Заочная форма	
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторные (самостоятельные занятия)	
1	2	4	5	6	7
1	Принцип движения на воздушной подушки	2	2	4	
2	Устройство СВП	1	6	7	
3	Особенности эксплуатации и управления	2	3	5	
4	Промежуточная аттестация	-	2	2	письменный отчет
5	Итоговая аттестация	-	1	1	онлайн-зачет
	ИТОГО	5	14	19	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА №1
«Принцип движения на воздушной подушке»

№ п/п	Тема программы	Очно-заочная форма		Заочная форма
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторные (самостоятельные занятия)
1.1	История создания судов на воздушной подушке	-	1	1
1.2	Принцип создания воздушной подушки	1	-	1
1.3	Принцип движения на воздушной подушке	1	-	1
1.4	Конструкция СВП	-	1	1
	Итого	2	2	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА №2
«Устройство СВП»

№ п/п	Тема программы	Очно-заочная форма		Заочная форма
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторные (самостоятельные занятия)
2.1	Корпус, надувные конструкции и гибкие ограждения	-	1	1
2.2	Кабина. Расположение оборудования	-	1	1
2.3	Панель управления	-	1	1
2.4	Система управления катером и общесудовые системы	-	1	1
2.5	Движительно-рулевой комплекс	-	1	1
2.6	Система управления двигателем	-	1	1
2.7	Двигатель, системы двигателя, конструктивные особенности, характеристики неисправностей и способы их устранения	1	-	1
	Итого	1	6	7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА №3
«Особенности эксплуатации и управления»

№ п/п	Тема программы	Очно-заочная форма		Заочная форма
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторные (самостоятельные занятия)
3.1.	Предельно-допустимые внешние условия эксплуатации катера и способы управления	-	1	1
3.2.	Рекомендации по вождению катера: осмотр, запуск двигателя, начало движения на воде, грунте, управления на воде, остановка судна и двигателя	-	1	1
3.3.	Управление на различных подстилающих поверхностях, амфибийные режимы, преодоление препятствий, переходы с воды на сушу и обратно, движение по снегу, льду	1	-	1
3.4	Действия в аварийных ситуациях: при повреждениях, пожаре	1	-	1
3.5	Стоянка и хранение судна особой конструкции	-	1	1
	Итого	2	3	5

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦДО

Код	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
К 1.1	Устройство и обслуживание маломерных судов	Классификация маломерных судов Устройство корпуса Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах Электрооборудование маломерных судов Такелажные работы	
К 1.2	Судовождение, основы теории судна	Общая характеристика и краткий обзор водных путей Лоция внутренних водных путей Основы гидрометеорологии Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде	Итоговая аттестация в форме экзамена: - Теоретический экзамен - в форме (электронного теста)
К 1.3	Правила пользования маломерными судами	Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

По результатам итоговой аттестации экзаменационная комиссия ООО «Хистори оф Пипл» заносит результат аттестации в экзаменационную ведомость и дает оценку выполнения

итоговой аттестации - зачет (незачет). В графе экзаменационной ведомости «заключение комиссии» делается запись выдать свидетельство об обучении или выдать справку об обучении если обучающийся на итоговой аттестации показал неудовлетворительные результаты.

Решение комиссии сообщается учащемуся сразу же после сдачи итоговой аттестации. Комиссия составляет экзаменационную ведомость в одном экземпляре. На основании рекомендации экзаменационной комиссии издается приказ о выдаче документа об обучении. Документ об обучении выписывается и выдается (отправляется заказным письмом посылкой России) обучающемуся или заказчику.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- промежуточная аттестация – письменная работа (отчет)

Оценка обучения проводится по результатам промежуточной аттестации:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за письменный отчет, соответствует количеству типовых заданий.
2. За каждое правильно выполненное типовое задание присваивается по 10 баллов.
3. Типовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

Критерии оценки письменного отчета

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Органы управления судна на воздушной подушке	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Эксплуатация судов на воздушной подушке	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Техническое обслуживание и ремонт судов на воздушной подушке	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»			30 баллов	
Оценка «незачет»			< 30 баллов	

- итоговая аттестация – онлайн-зачет

Оценка обучения проводится по результатам прохождения итоговой аттестации (онлайн-зачет).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки зачета

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	<8	от 8 до 9	10

При оценке «незачет» учащемуся предоставляется возможность пересдать электронный тест экзамена один раз.

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если выполнено 80% и более от общего числа тестовых заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ

1. При каком действии судоводителя на буксировщике (слева), в случае необходимости оборота, диаметр циркуляции будет минимальным?

1. При перекладке руля на левый борт.
2. При перекладке руля на правый борт.
3. При перекладке руля на левый борт с увеличением скорости.
4. Диаметр циркуляции не зависит от стороны перекладки руля.

2. Какие действия необходимо предпринять судоводителю маломерного судна, попавшему в штормовые условия, чтобы обеспечить безопасность?

1. Лечь в дрейф.
2. Увеличить ход и идти вразрез волне.
3. Дать "малый ход" и держать судно "носом на ветер".
4. Идти по волне на полном ходу.

3. Какому из маломерных судов должен уступить дорогу катер "В"?

1. Никому.
2. аи б.
3. б.
4. а.

4. Для какого одновинтового моторного судна характерен такой подход к пирсу (причалу)?

1. С винтом правого вращения.
2. С винтом левого вращения.
3. С винтом любого вращения.
4. С винтом левого вращения при отжимном течении.

5. Для какого одновинтового моторного судна характерен такой подход к пирсу (причалу)?

1. С винтом любого вращения.
2. С винтом левого вращения.
3. С винтом левого вращения при отжимном течении.
4. С винтом правого вращения.

6. Если судно уступает дорогу другому судну, как должно маневрировать судно, которому уступают дорогу?

1. Снизить скорость.
2. Увеличить скорость не меняя курса.
3. Идти прежним курсом и с той же скоростью.
4. Увеличить скорость и отвернуть вправо.

7. Как следует подходить на моторной лодке (катере) для спасения тонущего при ветреной погоде?

1. Носом против ветра на малом ходу.
2. Носом по ветру на малом ходу.
3. За несколько метров от тонущего лечь в дрейф с наветренной стороны.
4. Подойти бортом с подветренной стороны.

8. В каких из следующих случаев существует опасность столкновения с приближающимся судном?

1. Пеленг на судно меняется "на нос".
2. Пеленг на судно меняется "на корму".
3. Пеленг на судно не меняется.
4. Пеленг на судно и дистанция до него не меняются.

9. Какой из маневров на маломерном судне "а" является наиболее эффективным, чтобы уступить дорогу катеру?

1. Изменить курс на 10 градусов вправо.
2. Изменить курс на 10 градусов влево.
3. Повернуть под корму катера и уменьшить скорость.
4. Увеличить скорость и пройти перед катером.

10. Какая единица измерения принята при определении диаметра циркуляции?

1. Метр.
2. Кабельтов.
3. Ширина судна.
4. Длина судна.

11. Как называется этот способ подхода к упавшему за борт?

1. С поворотом на ветер.
2. С поворотом на 180 градусов.
3. С поворотом на 360 градусов.
4. С поворотом на 60 градусов

12. Какие действия должен предпринять судоводитель маломерного судна "а" для безопасного расхождения?

1. Изменить курс влево.
2. Застопорить ход и остановиться.
3. Изменить курс вправо.
4. Следовать прежним курсом.

13. Как называется этот способ подхода к упавшему за борт?

1. С поворотом на 180 градусов.
2. С поворотом на 360 градусов.
3. С поворотом на обратный курс.

4. С поворотом на ветер.

14. Как следует подходить на маломерном моторном судне к необорудованному берегу при сильной волне?

1. На волне.
2. Между волнами.
3. Под углом к волне.
4. Лагом к берегу.

15. Как называется участок побережья, оборудованный ведущим и двумя секущими створами для определения скорости судна?

1. Скоростная линия.
2. Мерная линия.
3. Навигационная линия.
4. Автономная линия.

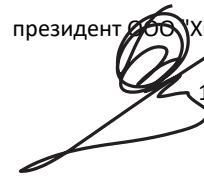
16. Какое судно должно уступить дорогу?

1. Судно А судну Б.
2. Судно Б судну А.
3. Судно, которое наблюдает другое судно с правого борта.
4. Судно, которое наблюдает другое судно с левого борта.

17. На каком расстоянии, во избежание присасывания, рекомендуется производить обгон на маломерном судне больших судов?

1. Не менее длины корпуса обгоняемого судна.
2. Не менее двух длин корпуса обгоняемого судна.
3. Не менее длины корпуса маломерного судна.
4. Не менее трех длин корпуса маломерного судна.

"Утверждаю"
президент ООО "Хистори оф Пипл"
А.В. Алексеев
16 января 2019 г.



Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: Судоводитель маломерного судна особой конструкции (амфибийное судно на воздушной подушке)

Объем программы в соответствии с учебным планом: 19 часов

Продолжительность обучения: 5 дней

Трудоемкость обучения									
1		2		3		4		5	
НЧ	К	3Т	3Т	4Т	4Т	2Т	2ПА	1ИТ	ОК

Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения	К	Консультация)
ОК	Срок окончания обучения	ИТ	Итоговая аттестация онлайн-зачет
Т	Теоретическое обучение	ПА	Промежуточная аттестация (письменный отчет)
6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов		

"Утверждаю"
 президент ООО "Историко-Флотский клуб"
 А.В. Алексеев
 16 января 2019 г.



Расписание

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: Судоводитель маломерного судна особой конструкции (амфибийное судно на воздушной подушке)

Объем программы в соответствии с учебным планом: 19 часов

Продолжительность обучения: 5 дней

№ п/п	Наименование темы (курса)	1	2	3	4	5	Итого
1	Принцип движения на воздушной подушке						4
1.1	История создания судов на воздушной подушке	1					1
1.2	Принцип создания воздушной подушки	1					1
1.3	Принцип движения на воздушной подушке	1					1
1.4	Конструкция СВП		1				1
2	Устройство СВП						7
2.1	Корпус, надувные конструкции и гибкие ограждения		1				1
2.2	Кабина. Расположение оборудования		1				1
2.3	Панель управления			1			1
2.4	Система управления катером и общесудовые системы			1			1
2.5	Двигательно-рулевой комплекс			1			1
2.6	Система управления двигателем			1			1
2.7	Двигатель, системы двигателя, конструктивные особенности, характеристики неисправностей и способы их устранения				1		1
3	Особенности эксплуатации и управления						5
3.1	Предельно-допустимые внешние условия эксплуатации катера и способы управления				1		1
3.2	Рекомендации по вождению катера: осмотр, запуск двигателя, начало движения на воде, грунте, управления на воде, остановка судна и двигателя				1		1
3.3	Управление на различных подстилающих поверхностях, амфибийные режимы, преодоление препятствий, переходы с воды на сушу и обратно, движение по снегу, льду				1		1
3.5	Действия в аварийных ситуациях: при повреждениях, пожаре					1	1
3.6	Стоянка и хранение судна особой конструкции					1	1
4	Промежуточная аттестация					1	1
5	Итоговая аттестация онлайн-зачет					2	2
6	Консультации	К					
	Учебная нагрузка (трудоемкость)	3	3	4	4	5	19

1

Условные обозначения:

	Итоговая аттестация онлайн-зачет
	Консультация
	Промежуточная аттестация