


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 01 » апреля 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ВОДИТЕЛЬ ГИДРОЦИКЛА. СУДОВОДИТЕЛЬ МАЛОМЕРНОГО
МОТОРНОГО СУДНА. РАЙОН ПЛАВАНИЯ
МОРСКИЕ ПРИБРЕЖНЫЕ ВОДЫ ДО 20 МИЛЬ ОТ БЕРЕГА»**

г. Ярославль 2020

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Водитель гидроцикла. Судоводитель маломерного моторного судна. Район плавания морские прибрежные воды до 20 миль от берега», разработана и утверждена организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл».

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы дополнительного образования	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности слушателей и требования к результатам освоения программы дополнительного образования (ПДО)	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ПДО)	6
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	9
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ПДО	12
5.1	Оценочные материалы	13
	Календарный учебный график	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПДО)

Дополнительная общеразвивающая программа ««Водитель гидроцикла. Судоводитель маломерного моторного судна. Район плавания морские прибрежные воды до 20 миль от берега», регламентирует содержание, организацию и оценку качества обучения обучающихся. Продолжительность (срок обучения) по дополнительной общеразвивающей программе составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеразвивающей программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. По результатам экзамена слушателю выдается документ об обучении (свидетельство об обучении).

1.1.СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ПДО по очно-заочной (заочной) форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПДО	Продолжительность обучения	Срок освоения ПДО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Ограничения отсутствуют	10 дней	80 час

Форма обучения – очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Требования

Возраст – с 17 лет.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: изучение устройства маломерного моторного судна, основ теории судна, правил пользования и правил плавания в районе внутренних водных путей РФ.

Задачи изучения программы:

- Устройство и обслуживание маломерных судов
- Судовождение, основы теории судна
- Правила пользования маломерными судами

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПДО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область деятельности учащихся: знания устройства маломерного моторного судна, основ теории судна, правил пользования и правил плавания в районе внутренних водных путей РФ, МПССС-72

Объектом деятельности учащихся являются: маломерные моторные суда, навигационные инструменты, подвесные и стационарные двигатели, лоции, атласы.

2.2. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности и компетенции учащегося представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
К 1.1	Устройство и обслуживание маломерных судов
К 1.2	Судовождение, основы теории судна
К 1.3	Правила пользования маломерными судами

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ПДО)

Результаты освоения ПДО определяются приобретенными учащимся компетенциями, т. е. его способностью применять знания, в соответствии с видами деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение.

Компетенции	Знания
1	2
Устройство и обслуживание маломерных судов	Классификация маломерных судов Устройство корпуса Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах Электрооборудование маломерных судов Такелажные работы Техническое обслуживание судов

Компетенции	Знания
1	2

Судовождение, основы теории судна	Общая характеристика и краткий обзор водных путей Лоция внутренних водных путей Основы гидрометеорологии Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях
-----------------------------------	---

Компетенции	Знания
1	2
Правила пользования маломерными судами	<p>Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.</p> <p>Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.</p> <p>Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Учебное пособие по подготовке судоводителей маломерных судов» т.1,2 автор Алексеев А.В., издательство Хистори оф Пипл, 2009 г.,
2. «Правила пользования маломерным судном и правила плавания», автор Алексеев А.В., издательство Хистори оф Пипл, 2008г..

Основная литература:

1. Билеты для аттестации граждан на право управления катером, моторной лодкой и гидроциклом. В районах плавания ВП/ВВП;
2. Европейские правила судоходства по внутренним водным путям;
3. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим.

Дополнительная литература

1. Система ограждения МАМС;
2. Сборник нормативных документов для судоводителей маломерных судов.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Комплект плакатов «Устройство судового двигателя»;
2. Плакат "Нормы оснащения маломерных судов»;
3. Комплект плакатов «Устройство подвесного лодочного мотора»;
4. Плакаты для подготовки судоводителей маломерных судов;
5. Плакаты «Устройство гидроцикла».

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний учащихся
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по программе: преподаватель должен иметь среднее или высшее образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Водитель гидроцикла. Судоводитель маломерного моторного судна. Район плавания морские прибрежные воды до 20 миль от берега»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ПДО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курсов, предметов, дисциплин	Объем часов	Теория	Формы контроля
1	2	3	5	6
1	УСТРОЙСТВО И ОБСЛУЖИВАНИЕ МАЛОМЕРНЫХ СУДОВ	14	14	-
1.1	Классификация маломерных судов	3	3	-
1.2	Устройство корпуса судна	3	3	-
1.3	Судовые устройства и системы	2	2	-
1.4	Судовые энергетические установки	3	3	-
1.5	Электрооборудование маломерных судов	3	3	-
2	СУДОВОЖДЕНИЕ, ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА	45	45	-
2.1	Судовые и такелажные работы	5	5	-
2.1.1	Судовые работы	2	2	-

2.1.2	Такелажные работы	3	3	-
2.2	Судовождение	40	40	-
2.2.1	Управление судном в различных ситуациях. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде.	5	5	-
2.2.2	Лоция	8	8	-
2.2.3	Навигация и основы мореходной астрономии	8	8	-
2.2.4	Навигационные приборы и радионавигационные системы. Радиолокатор	6	6	-
2.2.5	Определение места и счисление пути судна	5	5	-
2.2.6	Радиосвязь. Правила радиообмена	2	2	-
2.2.7	Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС)	3	3	-
2.2.8	Гидрометеорология	1	1	-
2.2.9	Океанография	1	1	-
2.2.10	Основные сведения о правилах плавания по внутренним водным путям Российской Федерации	1	1	-
3	ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ МАЛОМЕРНЫМИ СУДАМИ	21	21	-
3.1.	Основы морского права	2	2	-
3.2.	Охрана жизни людей и окружающей среды на море. Основы страхования судов.	2	2	-
3.3.	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.	3	3	-
3.4	Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	3	3	-
3.5	МППСС-72	11	11	-
4	Промежуточная аттестация			Онлайн-зачет
5	Итоговая аттестация			Онлайн-экзамен
		80	80	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «УСТРОЙСТВО И ОБСЛУЖИВАНИЕ МАЛОМЕРНЫХ СУДОВ»

№ п/п	Тема программы	Срок теоретического обучения (час.)
1.1	Классификация маломерных судов	3
1.2	Устройство корпуса судна	3
1.3	Судовые устройства и системы	2
1.4	Судовые энергетические установки	3
1.5	Электрооборудование маломерных судов	3

Тема 1.1. Классификация маломерных судов.

Классификация морских районов плавания.

Классификация судов по назначению, району плавания, типу корпуса, двигателя, движителя и т.д. Их основные конструктивные различия и особенности. Формула класса.

Тема 1.2. Устройство корпуса.

Общая номенклатура частей корпуса, палубы, внутренних помещений судна. Части корпуса, испытывающие наибольшие нагрузки.

Набор судна. Продольный набор. Назначение деталей продольного набора, способы соединения их. Поперечный набор. Крепление деталей поперечного набора к продольному. Смешанный набор корпуса. Безнаборные конструкции корпуса. Переборки, их назначение, расположение и крепление. Обшивка. Типы обшивок. Ширстрек и шпунтовой пояс.

Палубный настил, его части. Способы крепления палубного настила. Крепление ватервейса с набором и ширстреком.

Надстройки, люки и иллюминаторы. Их назначение, расположение и наименование, конструкция и крепление. Устройство открытых и самоотливных кокпитов.

Основные материалы, применяемые для изготовления деталей и частей корпусов маломерных моторных судов. Особенности конструкций судов из стеклопластика и легких сплавов.

Тема 1.3. Судовые устройства и системы.

Рулевое устройство. Типы рулей. Устройство балансирного и полубалансирного рулей. Гельмпорт. Различные устройства румпелей. Общее понятие об устройстве рулевых приводов. Подвесной мотор как активный руль.

Якорное устройство. Типы якорей, деление якорей по назначению. Плавающие якоря. Достоинства и недостатки различных типов якорей, якорь, его устройство. Общее понятие об устройстве якорей адмиралтейского, Холла, Матросова, Данфорта, Брюса, CQR, якорей типа плуг и др. Определение необходимого для судна количества якорей и их веса. Якорные цепи (канаты), выбор цепи для якоря. Буйреп и томбуй. Канатные ящики, клюзы, якорные стопоры. Шпили и брашпили, их назначение и устройство.

Устройство для швартовки. Буксирное устройство. Осушительная система.

Трубопроводы. Конструкция ручных помп, размещение их на судах.

Системы водоснабжения. Устройство водяных систем и баков. Размещение их на судах. Водяные трубопроводы.

Вентиляционная система. Общая схема циркуляции воздуха внутри судна. Вентиляция моторных отсеков и камбузов.

Спасательные средства. Спасательные надувные плоты и их устройство.

Индивидуальные спасательные средства. Размещение спасательных средств на судах. Пользование спасательными средствами. Нормы спасательных средств. Уход за спасательными средствами. Аварийное имущество.

Противопожарные средства. Виды огнетушителей и обращение с ними. Прочие средства пожаротушения. Правила тушения пожаров, возникающих по различным причинам. Средства противопожарной автоматики.

Камбуз. Эксплуатация камбузных печей на жидком топливе и газе. Способы расположения газовых баллонов. Меры безопасности при эксплуатации камбуза

Тема 1.4. Судовые энергетические установки.

Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Принципы работы, рабочий цикл. Общие сведения о конструкции ДВС. Двигатели стационарные и подвесные, карбюраторные,

дизельные. Двигатели 2-х и 4-х тактные, с верхним и нижним расположением клапанов. Назначение и принципиальное устройство механизмов (кривошипно-шатунного, газораспределительного) и систем (питания и смесеобразования, охлаждения, смазки) ДВС.

Электрооборудование двигателей. Система зажигания: контактная, бесконтактная. Назначение, принцип действия и устройство приборов зажигания, стартера, генератора, контрольно-измерительных приборов.

Принципиальные схемы двигательной установки, применяемые на маломерных судах.

Понятие об устройстве валопровода, реверс-редуктора, дейдвуда.

Поворотно-откидные угловые колонки.

Подвесные моторы. Конструкция подвесных моторов, технические характеристики и устройство подвесных моторов.

Порядок пуска стационарного двигателя и подвесного мотора, контроль за их работой, меры безопасности.

Движители маломерных судов. Принцип действия, устройство, характеристики, подбор параметров гребного винта. Мультипитч, кольцевая направляющая насадка. Принцип действия и понятие об устройстве водометного движителя.

Технические характеристики и основные параметры двигателей: тип, число цилиндров, способ охлаждения, рабочий объем цилиндров, степень сжатия, мощность, удельный расход топлива, допустимая максимальная мощность двигателя, для данного судна и ее определение. Наиболее распространенные марки стационарных двигателей и подвесных моторов, устанавливаемых на маломерные суда, их сравнительные характеристики.

Марки топлива и масла, используемые в ДВС. Особенности эксплуатации судов с двигателем на газовом топливе. Меры безопасности при проведении работ по обслуживанию механической установки судна и обращении с ядовитыми и легковоспламеняющимися жидкостями (бензин, электролит, антифриз).

Общие рекомендации по эксплуатации моторов. Уход, обслуживание моторов и рекомендации по регламентным работам. Регулирование, обслуживание и неисправности систем питания и смесеобразования, зажигания, охлаждения. Характерные неисправности стационарных ДВС и подвесных моторов, их возможные причины и способы устранения. Запуск мотора, побывавшего в воде. Эксплуатация двигателей при плавании в условиях отрицательных температур воздуха. Консервация двигателей на зиму.

Тема 1.5. Электрооборудование маломерных судов.

Виды судовых электрических сетей: силовая, освещения, управления, сигнализации. Общие требования к электросети. Понятие о сопротивлении изоляции, порядок и правила его измерения, установленные нормы сопротивления изоляции электрооборудования судов.

Источники питания бортовой сети. Судовые электрические машины (генераторы, электродвигатели). Аварийное электропитание, аварийное освещение. Аккумуляторы. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей.

Судовые сигнальные огни.

Технические требования к электрооборудованию маломерных судов.

Техника безопасности при обслуживании электрооборудования.

**«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«СУДОВОЖДЕНИЕ, ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА»**

№ п/п	Тема программы	Срок теоретического обучения (час.)
2.1	Судовые и такелажные работы	5
2.1.1	Судовые работы	2
2.1.2	Такелажные работы	3
2.2	Судовождение	40
2.2.1	Управление судном в различных ситуациях. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде.	5
2.2.2	Лоция	8
2.2.3	Навигация и основы мореходной астрономии	8
2.2.4	Навигационные приборы и радионавигационные системы. Радиолокатор	6
2.2.5	Определение места и счисление пути судна	5
2.2.6	Радиосвязь. Правила радиообмена	2
2.2.7	Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС)	3
2.2.8	Гидрометеорология	1
2.2.9	Океанография	1
2.2.10	Основные сведения о правилах плавания по внутренним водным путям Российской Федерации	1
	Итого	45

2.1. Судовые и такелажные работы.

Тема 2.1.1. Судовые работы.

Уход за судном при стоянке на берегу. Подготовка судна к эксплуатации. Осмотр, дефектование и ремонт корпуса: методы заделки дефектов, пробоин, правила работы с ремонтными материалами, меры безопасности.

Контроль и дефектование рулевого, якорного и других устройств, спасательных средств и другого снабжения.

Малярные работы и инструмент для малярных работ. Общие сведения о малярных материалах: грунтах, лаках, красках, совместимость их, токсичность, правила обращения с ними. Подготовка окрашиваемой поверхности, порядок и последовательность выполнения малярных работ, меры безопасности при работах.

Методы и средства подъема и спуска судов: слипы, краны. Стропление судов и меры безопасности при их выполнении.

Тема 2.2.2. Такелажные работы.

Тросы, применяемые на судах: растительные, стальные, синтетические. Растительные тросы: пеньковые, сизальские, манильские. Части троса: каболки, пряжи, стренди. Измерение растительных тросов. Наименование тросов в зависимости от размеров: льня, трос, перльня, шкимушгар, кабельтов, канат. Уход за тросами.

Стальные тросы. Различия стальных тросов по конструкции: по числу прядей, проволок в пряди, материала сердечника. Измерение стальных тросов. Оцинкованные тросы. Уход за стальными тросами и их хранение.

Сравнительные значения прочности растительных, синтетических и стальных тросов.

Применяемость различных тросов.

Основные виды заделки тросов: сплесни, огоны, бензели, мусинги. марки.

Морские узлы: прямой, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, беседочный, шлюпочный, выбленочный, задвижной штык, простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык, удавка, удавка со шлагом, буйрепный, плоский учел и др. Практика использования узлов.

Такелажные инструменты. Их назначение и способы использования. Свайка, мушкель, полумушкель, драек, такелажная лопатка, зубила, зажимные клещи, иглы.

2.2. Судовождение

Тема 2.2.1. Управление судном в различных ситуациях. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде.

Влияние гребного винта на управляемость судна на переднем и заднем ходу. Выполнение основных маневров: швартовка судна, подход к стенке и бочке и отход от них при различных ветре и течении. Постановка на якорь (бочку) и съёмка с якоря. Поворот одновинтового судна в узкости. Буксировка других судов и шлюпок в море, на фарватерах или реках. Управление судном на малых глубинах, в узкостях, на сильном течении. Обгон других судов и расхождение со встречными судами. Прохождение мостов и шлюзов.

Шторм. Штормование на различных курсах. Меры по предупреждению заливания судна. Штормование с плавучим якорем, способы его отдачи и выборки. Меры безопасности при подходе к укрытой от шторма стоянке и при постановке на якорь. Меры безопасности при работе на палубе.

Особенности плавания на мелководьях и в узкостях. Плавание по каналам, в шлюзах, под мостами. Расхождение со встречными судами. Прохождение речных и озерных участков акваторий. Плавание на сильном течении. Меры предосторожности при прохождении мелководий. Маневрирование при касании грунта на различных курсах. Съёмка судна с мели: способы разворачивания судна, завоз якорей и концов, кренование судна, использование помощи других судов. Меры безопасности при снятии судна с мели.

Постановка на буксир своего судна и взятие на буксир других судов в нормальных и штормовых условиях. Подход, подача и прием буксира. Крепление буксира на буксируемом и буксирующем судах. Выбор типа и длины буксира. Особенности управления судном при буксировке. Меры безопасности на буксирующем и буксируемом судах.

Организация судовой службы на прогулочном морском судне в дальнем плавании. Судовые расписания. Вахтенное расписание на ходу, при стоянке в гавани, на рейде. Содержание судна, заведования.

Судовые правила: правила поведения на судне, морская культура и этика. Понятие о санитарном состоянии судна, питьевая вода, приготовление пищи. Гигиена на судне. Понятие о живучести судна. Организация борьбы за живучесть. Борьба с поступлением воды, использование водоотливных средств и средств заделки течи. Предосторожности при управлении судном, принявшем много воды. Посадка судна на грунт как аварийная мера для спасения судна и находящихся на нем людей. Борьба с пожаром на судне. Виды пожаров и способы их тушения. Средства борьбы с пожаром стационарные и переносные. Огнетушители углекислотные, порошковые и пенные. Предупреждение несчастных случаев.

Спасение человека, упавшего за борт. подача спасательных средств. Маневрирование судна при падении человека за борт. Подход судна к плавающему человеку, подъем упавшего на борт судна.

Оказание помощи аварийному судну. Способы съёмки с аварийного судна людей.

Медицинская помощь пострадавшим на воде.

Оказание первой помощи при травмах (ранах, ушибах, переломах, кровотечениях).

Обработка ран, наложение жгута, повязки, шины, гипса.
Оказание первой помощи при удушении (утоплении): освобождение легких от воды, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
Оказание первой помощи при переохлаждении (гипотермии).
Оказание первой помощи при ожогах.
Отравления: типы отравлений, симптомы, оказание первой помощи, способы применения лекарств.
Солнечный удар, оказание первой помощи.
Судовая аптечка, содержимое, сроки годности лекарств.

Тема 2.2.2. Лоция.

Предмет лоции. Русская и английская терминология при описании навигационных объектов.
Общая характеристика условий плавания в морских районах.
Навигационные опасности.
Характеристики стационарных средств навигационного оборудования (СНО) морей. Плавающие СНО, кардинальная и латеральная системы ограждения. Система МАМС.
Принципы расстановки навигационных знаков.
Створные знаки: линейные, щелевые, прицельные. Лазерные створы.
Характеристики огней, обозначения на отечественных и иностранных морских картах.
Учет приливов в судовождении.
Каталог карт и книг. Лоция, порядок ее использования.
Другие справочные пособия. Справочные карты.
Подготовка к плаванию в малоизученных и незнакомых районах.

Тема 2.2.3. Навигация и основы мореходной астрономии

Роль навигации в судовождении. Условные обозначения и сокращения, применяемые в навигации.
Форма и размеры Земли. Земной эллипсоид, сфера. Географические координаты, разность широт, разность долгот. Длина одной минуты дуги меридиана. Морская миля, единицы измерения расстояния и скорости (кабельтов, узел). Английские меры длины (фут, ярд, дюйм).
Основные плоскости и линии наблюдателя. Система счета направлений в море: круговая, полукруговая, четвертная, румбовая.
Истинный курс, истинный пеленг, курсовой угол. Соотношение между указанными величинами.
Видимый горизонт, дальность видимого горизонта. Расчет дальности видимости предметов и огней в море. Глазомерное ориентирование: приближенная оценка углов, расстояний, направлений, оценка положения судна.
Морская навигационная карта. Чтение карты. Требования, предъявляемые к морским навигационным картам. Общие понятия о проекции Меркатора. Масштабы карты (главный, частный). Классификация карт. Электронные карты. Поддержание карты на уровне современности, корректура карт. Извещения мореплавателям, Навигационные извещения мореплавателям (ИАВИМы), Навигационные предупреждения (НАВИПы). Прокладочный инструмент (параллельная линейка, штурманский транспортир, протрактор, измеритель), выверка прокладочного инструмента.
Снятие и прокладка направлений и расстояний на карте.
Предмет мореходной астрономии. Небесная сфера. Видимое суточное движение светил. Время. Астрономические способы определения места судна.

Тема 2.2.4. Навигационные приборы и радионавигационные системы. Радиолокатор.

Земной магнетизм. Составляющие магнитного поля земли (горизонтальная составляющая,

вертикальная составляющая, магнитное наклонение). Магнитные полюсы, магнитный экватор. Напряженность магнитного поля.

Устройство 127-мм магнитного компаса, установка на судне.

Эксплуатация компаса, контроль за его работой. Шлюпочные компасы. Влияние судового железа на работу компаса. Компасный меридиан. Девиация магнитного компаса, таблица девиации, график девиации. Поправка компаса. Перевод и исправление румбов (переход от истинных направлений к магнитным и компасным и наоборот). Понятие о гирокомпасе, принцип действия.

Измерение скорости и пройденного расстояния. Лаги (ручные, механические). Поправка лага. Примерная оценка скорости при отсутствии лага. Измеритель времени. Секстан. Измерение углов (горизонтальных и вертикальных) с помощью секстана. Поправки секстана.

Радиопеленгатор. Его назначение, принципы работы и устройства. Антенна радиопеленгатора, размещение ее на судне.

Радионавигационные системы. Понятие о принципах их работы и использования.

Измерение глубины. Ручной лот. Общие сведения об эхолотах.

Судовая радиолокационная станция. Назначение, принципы работы и устройства.

Тема 2.2.5. Определение места и счисление пути судна.

Контроль места судна, обсервация. Понятие навигационного параметра (пеленг, расстояние, горизонтальный угол, разность расстояний). Выбор метода обсервации по конкретным условиям плавания. Выбор и опознание ориентиров.

Определение места судна по 2-м пеленгам. Измерение пеленгов, исправление поправкой компаса, прокладка пеленгов на карте. Точность места. Определение места судна по 3-м пеленгам. Точность места. Определение места по двум горизонтальным углам. Выбор ориентиров. Порядок измерения углов, исправление поправками, построение изолиний на карте (использование протрактора, кальки). Случай неопределенности. Точность способа.

Определение места судна по расстояниям. Способы измерения расстояний по вертикальному углу, последовательность измерения навигационных параметров. Построение изолиний на карте, точность способа.

Комбинированные способы определения места: по пеленгу и расстоянию, по пеленгу и створу, по пеленгу и горизонтальному углу, по расстоянию и горизонтальному углу. Определение места судна с помощью судового радиолокатора.

Использование глубин для оценки места судна.

Использование одновременных линий положения: крюйс-пеленг, крюйс-расстояние. Условия использования данных способов. Порядок выполнения наблюдений. Учет дрейфа, течения, изменение курса между наблюдениями. Использование различных ориентиров. Точность способа.

Счисление пути судна. Графическое счисление (прокладка). Правила ведения и оформления прокладки.

Ветровой дрейф судна. Учет дрейфа при прокладке.

Течение (постоянное, приливно-отливное, ветровое). Учет течения при прокладке.

Совместный учет дрейфа и течения. Точность счисления.

Особенности плавания в узкостях, подготовка к плаванию, навигационная проработка маршрута. Контрольные пеленга и дистанции, ограждающие изолинии. Плавание при пониженной видимости. Мероприятия, обеспечивающие безопасность плавания.

Контроль за окружающей обстановкой, контроль за глубинами.

Тема 2.2.6. Гидрометеорология.

Предмет гидрометеорологии. Общие понятия о строении атмосферы, ее состояниях и явлениях.

Распределение температуры, ее изменение.

Атмосферное давление и влажность, приборы для их измерения.
Барические системы, барометрическая тенденция, причины образования ветра. Суточное изменение ветра. Общие сведения о циклонах и антициклонах. Местные ветры и районы их распространения. Измерение направления и скорости ветра. Шкала Бофорта.
Общие понятия о синоптическом предсказании погоды. Синоптические карты.
Предсказание погоды по местным признакам. Местные закономерности изменения погоды.
Опасные явления погоды: шквалы, смерчи, предсказание возможности их появления и признаки приближения. Штормовое предупреждение, сигналы об ухудшении погоды.

Тема 2.2.7. Океанография.

Предмет океанографии. Уровень океанов и морей. Причины колебания уровня.
Приливные явления. Ветровой сгон и нагон воды. Причины местного колебания уровня.
Общие сведения о течениях.
Морское волнение. Элементы волны, терминология. Волнообразование, виды волн: приливные, цунами, ветровые.
Шкала величины морского волнения.

Тема 2.2.8. Радиосвязь. Правила радиообмена.

Задачи и функции радиосвязи в море.
Глобальная система связи при бедствии (ГМССБ). Состав средств связи, входящих в систему ГМССБ: средства связи промежуточных (ПВ), коротких (КВ) и ультракоротких (УКВ) волн, системы спутниковой связи ИНМАРСАТ, всемирная служба навигационных предупреждений (NAVTEX, Safety-NET), спутниковая система поиска и определения местоположения КОСПАС-САРСАТ, радиолокационные спасательные ответчики.
Деление пространства Мирового океана на районы (А1, А2, А3, А4) в зависимости от досягаемости этих средств связи.
УКВ радиостанции. Стационарные и носимые УКВ радиостанции, понятие об их устройстве и применении. Правила ведения радиотелефонных переговоров по УКВ радиостанции. Правила пользования морской УКВ радиостанцией. Основные требования «Правил радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы».
Общее понятие о радиоустановках промежуточных волн (ПВ радиостанции).
Система спутниковой связи ИНМАРСАТ. Ее назначение, основные элементы и принцип действия.
Общие сведения об аппаратуре для автоматического приема навигационных и метеорологических предупреждений НАВТЕКС.
Порядок использования УКВ радиостанций на внутренних водных путях. Основные требования «Правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации» (ПРВВП РФ).

Тема 2.2.9. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС).

Применение МППСС. Основные определения.
Огни и знаки. Маяки.
Огни и знаки на судах. Расположение и дальность видимости судовых огней и знаков.
Парусные суда на ходу, в дрейфе и на якоре.
Правила для маломерных судов. Суда на веслах.
Звуковая и световая сигнализация. Сигналы бедствия.
Правила плавания и маневрирования. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.
Плавание судов при любых условиях видимости.

Тема 2.2.10. Основные сведения о правилах плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.

Основные понятия и определения.

Навигационное оборудование различных районов плавания на ВВП.

Огни и знаки судов и других плавучих средств, их взаимное расположение и видимость.

Зрительные и звуковые сигналы. Сигналы бедствия.

Плавание маломерных и парусных судов.

Понятие о местных правилах плавания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ МАЛОМЕРНЫМИ СУДАМИ»

№ п/п	Тема программы	Срок теоретического обучения (час.)
3.1.	Основы морского права	2
3.2.	Охрана жизни людей и окружающей среды на море. Основы страхования судов.	2
3.3.	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.	3
3.4	Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	3
3.5	МПСС-72	11
	Итого	21

Тема 3.1. Основы морского права.

Основные понятия, относящиеся к имущественным правам юридических и физических лиц. Право собственности, другие вещные права на судно и их обременения. Право плавания судна под флагом страны. Флаг Российской Федерации. Правила его несения. Иммунитет морского судна в российских и иностранных водах. Судовые документы, предусмотренные КТМ. Судовой билет, судовая роль. Судовые документы, предусмотренные международными соглашениями. Понятие «Открытое море» по постановлениям различных международных конвенций. Смысл и правовая сторона выражений: «свобода открытого моря», «борьба с пиратством», «безопасность судоходства», «охрана человеческой жизни на море». Понятия: «территориальное море и прилегающая зона», «исключительная экономическая зона», «континентальный шельф», «внутренние морские воды», «внутренние водные пути Российской Федерации».

Правовой режим портов. Статус капитана морского порта или начальника гавани. Обязанности капитана (судоводителя) перед нормальным вынужденным заходом в порт. Документы, регламентирующие порядок захода в порт, открытый для иностранных судов. Право портовых властей на задержание иностранного судна. Портовые формальности в российских и иностранных портах.

Тема 3.2. Охрана жизни людей и окружающей среды на море. Основы страхования судов.

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС).
Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (МАРПОЛ).
Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и

предотвращением загрязнения (МКУБ).

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации об охране жизни и окружающей среды на море.

Аварии судов, расследование и оформление морских аварий в России. Понятия: кораблекрушение, авария, аварийное происшествие. Способы расследования аварий и должностные лица, в обязанности которых входит проведение расследований. Перечень основных операций и документов по расследованию аварий. Расследование и оформление аварий российских судов за границей. Общие положения о порядке приема заявлений от потерпевших аварию судов в иностранных портах. Оформление в иностранных портах морских происшествий, затрагивающих иностранные интересы. Особенности оформления отдельных видов морских происшествий, столкновений судов, посадок на мель, повреждения портовых сооружений, повреждения средств навигационного оборудования или иных сооружений, находящихся в море, загрязнения моря нефтепродуктами и другими вредными веществами. Оформление аварийных случаев в иностранном порту. Общая авария. Понятия и признаки общей и частной аварий. Убытки, признаваемые общей аварией. Порядок оформления общей аварии. Морской протест, его структура и способы подачи.

Защита морской среды от загрязнения. Законы Российской Федерации и иностранное законодательство по предотвращению загрязнения морей судами. Ответственность за загрязнение морской среды: гражданско-правовая (имущественная), административная, уголовная. Страхование судов. Виды и способы страхования. Технология осуществления страховки судов.

Тема 3.3. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.

Органы государственного и технического надзора за мореплаванием и судоходством Министерства транспорта Российской Федерации. Их сферы надзора и основные функции.

Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС) МЧС России, ее функции и права, состав поднадзорных судов.

Основные положения правил регистрации маломерных судов, технического надзора за ними и аттестации граждан на право управления маломерными судами в Российской Федерации. Судовой билет. Удостоверение на право управления маломерным судном и временное разрешение.

Требования ГИМС МЧС России к маломерным судам и базам (сооружениям) для их стоянок. Виды и порядок технического освидетельствования, оценка годности к эксплуатации и оформления результатов технического освидетельствования.

Правила пользования маломерными судами в Российской Федерации.

Порядок эксплуатации маломерных судов и обязанности судовладельцев и судоводителей. Неисправности, с которыми запрещена эксплуатация маломерного судна. Эксплуатация баз (сооружения) для стоянок маломерных судов.

Тема 3.4. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.

Административное законодательство. Виды административных взысканий за нарушение правил пользования маломерными судами и требований природоохранного законодательства. Административные права государственного инспектора по маломерным судам и порядок их применения по отношению к судоводителям (остановка и досмотр судна, вынесение административного наказания, отстранение судоводителя или иного лица от управления судном, задержание судна с размещением его на специализированную стоянку). Нарушения, за которые предусмотрены соответствующие административные наказания судоводителей и должностных лиц, ответственных за эксплуатацию

маломерных судов, согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Процессуальные документы (протоколы, постановления, определения), применяемые государственными инспекторами по маломерным судам при оформлении административных наказаний. Порядок изъятия удостоверения на право управления маломерным судном. Основания и порядок задержания маломерного судна и помещения его на специализированную стоянку. Порядок назначения и исполнения административных наказаний. Порядок подачи и рассмотрения жалоб на постановления должностных лиц ГИМС МЧС России.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПДО

Код	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
К 1.1	Устройство и обслуживание маломерных судов	<p>Классификация маломерных судов Устройство корпуса Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах Электрооборудование маломерных судов Такелажные работы</p>	<p>Итоговая аттестация в форме экзамена: - Теоретический экзамен - в форме (электронного теста)</p>
К 1.2	Судовождение, основы теории судна	<p>Общая характеристика и краткий обзор водных путей Лоция внутренних водных путей Основы гидрометеорологии Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде</p>	

К 1.3	Правила пользования маломерными судами	<p>Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.</p> <p>Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации.</p> <p>Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.</p> <p>Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.</p>	
-------	--	---	--

Оценка качества освоения программы включает экзамен/зачет в виде электронного теста обучающегося.

По результатам проведения экзамена экзаменационная комиссия учебного центра принимает решение и заносит результат экзамена в экзаменационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Решение комиссии сообщается учащемуся сразу же после сдачи зачет/экзамена. Комиссия составляет экзаменационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и рекомендация о выдаче документа об обучении (свидетельства об обучении). На основании рекомендации экзаменационной комиссии издается приказ о выдаче документа об обучении. Документ об обучении выписывается и выдается (отправляется заказным письмом посылкой России) обучающемуся или заказчику.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки промежуточной аттестации – онлайн-зачет

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде теста.

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 балл.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «незачет) обучающемуся предоставляется возможность пересдать онлайн-зачет промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки итоговой аттестации – онлайн-экзамен

Экзамен включает в себя:

- **проверку знаний** – экзамен (электронный тест);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки электронного теста (экзамен/зачет):

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 8	<8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» учащемуся предоставляется возможность пересдать аттестационный тест экзамена один раз.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ

1. При каком действии судоводителя на буксировщике (слева), в случае необходимости оборота, диаметр циркуляции будет минимальным?
 1. При перекладке руля на левый борт.
 2. При перекладке руля на правый борт.
 3. При перекладке руля на левый борт с увеличением скорости.
 4. Диаметр циркуляции не зависит от стороны перекладки руля.
2. Какие действия необходимо предпринять судоводителю маломерного судна, попавшему в штормовые условия, чтобы обеспечить безопасность?
 1. Лечь в дрейф.
 2. Увеличить ход и идти вразрез волне.
 3. Дать "малый ход" и держать судно "носом на ветер".
 4. Идти по волне на полном ходу.
3. Какому из маломерных судов должен уступить дорогу катер "В"?
 1. Никому.
 2. аи б.
 3. б.
 4. а.

4. Для какого одновинтового моторного судна характерен такой подход к пирсу (причалу)?
1. С винтом правого вращения.
 2. С винтом левого вращения.
 3. С винтом любого вращения.
 4. С винтом левого вращения при отжимном течении.
5. Для какого одновинтового моторного судна характерен такой подход к пирсу (причалу)?
1. С винтом любого вращения.
 2. С винтом левого вращения.
 3. С винтом левого вращения при отжимном течении.
 4. С винтом правого вращения.
6. Если судно уступает дорогу другому судну, как должно маневрировать судно, которому уступают дорогу?
1. Снизить скорость.
 2. Увеличить скорость не меняя курса.
 3. Идти прежним курсом и с той же скоростью.
 4. Увеличить скорость и отвернуть вправо.
7. Как следует подходить на моторной лодке (катере) для спасения тонущего при ветреной погоде?
1. Носом против ветра на малом ходу.
 2. Носом по ветру на малом ходу.
 3. За несколько метров от тонущего лечь в дрейф с наветренной стороны.
 4. Подойти бортом с подветренной стороны.
8. В каких из следующих случаев существует опасность столкновения с приближающимся судном?
1. Пеленг на судно меняется "на нос".
 2. Пеленг на судно меняется "на корму".
 3. Пеленг на судно не меняется.
 4. Пеленг на судно и дистанция до него не меняются.
9. Какой из маневров на маломерном судне "а" является наиболее эффективным, чтобы уступить дорогу катеру?
1. Изменить курс на 10 градусов вправо.
 2. Изменить курс на 10 градусов влево.
 3. Повернуть под корму катера и уменьшить скорость.
 4. Увеличить скорость и пройти перед катером.
10. Какая единица измерения принята при определении диаметра циркуляции?
1. Метр.
 2. Кабельтов.
 3. Ширина судна.
 4. Длина судна.
11. Как называется этот способ подхода к упавшему за борт?
1. С поворотом на ветер.
 2. С поворотом на 180 градусов.

3. С поворотом на 360 градусов.

4. С поворотом на 60 градусов

12. Какие действия должен предпринять судоводитель маломерного судна "а" для безопасного расхождения?

1. Изменить курс влево.

2. Застопорить ход и остановиться.

3. Изменить курс вправо.

4. Следовать прежним курсом.

13. Как называется этот способ подхода к упавшему за борт?

1. С поворотом на 180 градусов.

2. С поворотом на 360 градусов.

3. С поворотом на обратный курс.

4. С поворотом на ветер.

14. Как следует подходить на маломерном моторном судне к необорудованному берегу при сильной волне?

1. На волне.

2. Между волнами.

3. Под углом к волне.

4. Лагом к берегу.

15. Как называется участок побережья, оборудованный ведущим и двумя секущими створами для определения скорости судна?

1. Скоростная линия.

2. Мерная линия.

3. Навигационная линия.

4. Автономная линия.

16. Какое судно должно уступить дорогу?

1. Судно А судну Б.

2. Судно Б судну А.

3. Судно, которое наблюдает другое судно с правого борта.

4. Судно, которое наблюдает другое судно с левого борта.

17. На каком расстоянии, во избежание присасывания, рекомендуется производить обгон на маломерном судне больших судов?

1. Не менее длины корпуса обгоняемого судна.

2. Не менее двух длин корпуса обгоняемого судна.

3. Не менее длины корпуса маломерного судна.

4. Не менее трех длин корпуса маломерного судна.

"Утверждаю"
 президент ООО "Хистори оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 01 апреля 2020 г.



Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: ««ВОДИТЕЛЬ ГИДРОЦИКЛА. СУДОВОДИТЕЛЬ МАЛОМЕРНОГО МОТОРНОГО СУДНА. РАЙОН ПЛАВАНИЯ МОРСКИЕ ПРИБРЕЖНЫЕ ВОДЫ ДО 20 МИЛЬ ОТ БЕРЕГА»

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 10 дней

Период обучения															
1			2		3	4	5		6	7	8	9	10		
НЧ	К	8Т	8Т		8Т	8Т	8Т		8Т	8Т	8Т	К	8Т	ПА+ИТ	ОК

Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения	К	Консультация)
ОК	Срок окончания обучения	ИТ	Итоговая аттестация онлайн-экзамен
Т	Теоретическое обучение	ПА	Промежуточная аттестация онлайн-зачет
8Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов		

88888888

