


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
«01» апреля 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Водитель гидроцикла. Район плавания внутренние водные пути РФ»

г. Ярославль 2019

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Водитель гидроцикла. Район плавания внутренние водные пути РФ», разработана и утверждена организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл».

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы дополнительного образования	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности слушателей и требования к результатам освоения программы дополнительного образования (ПДО)	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ПДО)	6
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	9
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ПДО	12
5.1	Оценочные материалы	13
	Календарный учебный график	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПДО)

Дополнительная общеразвивающая программа «Водитель гидроцикла. Район плавания внутренние водные пути РФ», регламентирует содержание, организацию и оценку качества обучения обучающихся. Продолжительность (срок обучения) по программе дополнительного образования составляет 30 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы дополнительного образования (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения, по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. По результатам экзамена слушателю выдается документ об обучении (свидетельство об обучении).

1.1.СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ПДО по очно-заочной (заочной) форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПДО	Продолжительность обучения	Срок освоения ПДО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Ограничения отсутствуют	4 дня	30 часов

Форма обучения – очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Требования

Возраст – с 17 лет.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: изучение устройства гидроцикла, основ теории судна, правил пользования и правил плавания в районе внутренние водные пути РФ.

Задачи изучения программы:

- Устройство и обслуживание гидроциклов
- Судовождение
- Правила пользования гидроциклами

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПДО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область деятельности учащихся: знания устройства гидроцикла, основ теории судна, правил пользования и правил плавания в районе внутренние водные пути РФ.

Объектом деятельности учащихся являются: гидроциклы, навигационные инструменты, подвесные и стационарные двигатели, лоции, атласы.

2.2. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности и компетенции учащегося представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
К 1.1	Устройство и техническое обслуживание гидроциклов (общие сведения)
К 1.2	Судовождение
К 1.3	Правила пользования гидроциклами

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ПДО)

Результаты освоения ПДО определяются приобретенными учащимся компетенциями, т. е. его способностью применять знания, в соответствии с видами деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение.

Компетенции	Знания
1	2
Устройство и обслуживание маломерных судов	Принципиальное устройство гидроциклов Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов

Компетенции	Знания
1	2
Судовождение	Общая характеристика и краткий обзор водных объектов Основные сведения о лоции водных путей Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП). Местные (бассейновые) правила плавания

Компетенции	Знания
1	2

<p>Правила пользования гидроциклами</p>	<p>Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.</p>
---	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Учебное пособие «Гидроцикл» издательство Хистори оф Пипл, 2009 г.,
2. «Правила пользования маломерным судном и правила плавания», автор Алексеев А.В., издательство Хистори оф Пипл, 2008г..

Основная литература:

1. Билеты для аттестации граждан на право управления гидроциклом. В районах плавания ВП/ВВП;
2. Европейские правила судоходства по внутренним водным путям;
3. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим.

Дополнительная литература

1. Система ограждения МАМС;
2. Сборник нормативных документов для судоводителей маломерных судов.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Комплект плакатов «Устройство гидроцикла
2. Плакат "Нормы оснащения маломерных судов»;

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний учащихся
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по программе: преподаватель должен иметь среднее или высшее образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Водитель гидроцикла. Район плавания внутренние водные пути РФ»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ПДО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;

- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курсов, предметов, дисциплин	Объем часов	Теория (онлайн-курсы)	Формы контроля
1	2	3	4	6
1	УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ГИДРОЦИКЛОВ (ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ)	5	5	-
1.1	Принципиальное устройство гидроциклов	2	2	-
1.2	Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов	3	3	-
2	СУДОВОЖДЕНИЕ	10	10	-
2.1	Общая характеристика и краткий обзор водных объектов	2	2	-
2.2	Основные сведения о лоции водных путей	4	4	-
2.3	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП). Местные (бассейновые) правила плавания	4	4	-
3	ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГИДРОЦИКЛАМИ	15	15	-
3.1	Обеспечение безопасности людей, плавания маломерных судов и охраны окружающей среды на водных объектах Российской Федерации	2	2	-
3.2	Оказание помощи другим гидроциклам и людям, терпящим бедствие на воде. Методы оказания первой помощи пострадавшим	2	2	-
3.3	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации Полномочия и права должностных лиц ГИМС МЧС России	2	2	-
3.4	Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации. Обязанности судовладельцев маломерных судов	2	2	-
3.5	Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию	4	4	-
3.6	Правила плавания по внутренним водным путям	3	3	-
4	Промежуточная аттестация			Онлайн-зачет
5	Итоговая аттестация			Онлайн-экзамен
		30	30	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ ГИДРОЦИКЛОВ (ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГИДРОЦИКЛАХ)»**

№ п/п	Тема программы	Срок теоретического обучения (час.)
1	Принципиальное устройство гидроциклов	2
2	Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов	3
	Итого	5

Тема 1. Принципиальное устройство гидроциклов

Понятие о гидроцикле как водном транспортном средстве, его особенности по сравнению с маломерными судами. Пассажировместимость и грузоподъемность гидроциклов, их масса и габариты. Типы гидроциклов и их использование только в светлое время суток. Общие сведения о классификации маломерных судов по району плавания (бассейну), назначению, типу двигателя и движителя, материалу корпуса, режиму движения и т.д. Общие сведения о формуле класса маломерного судна. Формула класса для гидроцикла.

Форма, материал и конструкция корпуса гидроцикла. Размещение в корпусе и на нем оборудования, агрегатов и узлов. Детали корпуса.

Оборудование, обеспечивающее движение гидроцикла. Двигатель. Типы двигателей, применяемых на гидроциклах и их основные характеристики. Топливная система, типы топлива. Система смазки, типы моторных масел. Система охлаждения. Система зажигания и электрооборудование. Водометный движитель и его принципиальное устройство. Заправочные емкости гидроцикла. Автономность по топливу.

Оборудование, обеспечивающее управление гидроциклом и его двигателем.

Руль. Рычаг управления дроссельной заслонкой. Кнопка пуска и выключения двигателя.

Шнур безопасности. Рукоятка управления воздушной заслонкой. Поворотное сопло водометного движителя. Реверсивное устройство, его типы, рукоятка включения реверсивного устройства. Тахометр. Сигнализатор перегрева двигателя. Спидометр.

Указатель уровня топлива и сигнализатор падения уровня моторного масла.

Тема 2. Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов.

Условия, обеспечивающие способность гидроцикла устойчиво плавать по поверхности воды. Понятия о плавучести гидроцикла. Условия положительной плавучести. Посадка гидроцикла. Осадка, крен и дифферент. Условия прямой посадки.

Понятие об остойчивости гидроцикла. Необходимые условия положительной остойчивости. Случаи опрокидывания гидроцикла.

Силы, действующие на гидроцикл на ходу. Условия устойчивого движения гидроцикла. Система регулирования дифферента гидроцикла.

Подготовка гидроцикла к работе. Проведение ежедневного контрольного осмотра гидроцикла. Проверка наличия спасательных жилетов для водителя и пассажиров. Заправка топливом. Проверка уровня масла в двигателе и доливка масла.

Управление гидроциклом на разных режимах движения. Правила обеспечения безопасности его водителя и пассажиров. Правила посадки на гидроцикл с пристани и на мелководье. Обязательность наличие надетого спасательного жилета на водителе и пассажирах. Порядок запуска двигателя. Меры безопасности при запуске и работе двигателя, роль шнура безопасности. Правила использования реверсивного устройства. Регулирование скорости гидроцикла. Использование системы регулирования дифферента на различных режимах движения. Осуществление поворотов и других маневров. Случаи, когда гидроцикл становится неуправляемым по курсу. Возвращение в прямое положение

опрокинувшегося гидроцикла. Порядок посадки на гидроцикл на глубокой воде водителя и пассажиров. Вождение гидроцикла на волнении, движение поперек волн. Остановка и причаливание гидроцикла к пирсу и к берегу.

Возможные неисправности гидроцикла и их устранение. Возможность заливания воды во внутреннюю полость корпуса и ее удаление из корпуса и моторного отсека. Затопление гидроцикла. Порядок освобождения двигателя от воды после подъема гидроцикла. Засорение входного отверстия водовода и рабочего колеса водомета травой, ракушками или другим мусором и. как результат, снижение силы тяги водомета и перегрев двигателя. Порядок очистки на воде, на берегу.

Ежедневное техническое обслуживание гидроцикла после использования: Промывка системы охлаждения и смазка двигателя после эксплуатации гидроцикла в соленой или сильно загрязненной воде. Периодическая смазка узлов гидроцикла через определенное число часов эксплуатации. Регламент технического обслуживания в процессе эксплуатации гидроцикла.

«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «СУДОВОЖДЕНИЕ»

№ п/п	Тема программы	Срок теоретического обучения (час.)
1	Общая характеристика и краткий обзор водных объектов	2
2	Основные сведения о лоции водных путей	4
3	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП). Местные (бассейновые) правила плавания	4
	Итого	10

Тема 1. Общая характеристика и краткий обзор водных объектов.

Типы водных объектов. Внутренние морские воды, территориальное море Российской Федерации, внутренние водные пути и несудоходные водные объекты. Общая транспортно-географическая характеристика водных путей субъекта Российской Федерации: границы, разряды, порты, пристани, рейды, затоны и т.д.

Тема 2. Основные сведения о лоции водных путей.

Основные элементы поверхностных водных объектов: реки (терминология, навигационные опасности, колебания уровней воды: половодье, паводок, межень, перекаты); водохранилища и озера (волнения, течения, колебания уровней воды); каналы и шлюзы.

Навигационное оборудование внутренних водных путей. Плавающие знаки латеральной и кардинальной систем, Информационные знаки. Береговые знаки и огни. Знаки и огни на мостах. Светосигнальная характеристика навигационного оборудования.

Основные средства навигационного оборудования (СНО) морей.

Основное назначение СНО морей. Береговые маяки, огни и знаки. Створы. Системы ограждения опасностей. Знаки ограждения отдельных опасностей, осевые знаки и знаки специального назначения.

Тема 3. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП). Местные (бассейновые) правила плавания.

Общие сведения: терминология, наблюдение, общий порядок движения и маневрирования судов, предупреждение аварийной ситуации. Особенности Правил плавания в части маломерных судов.

Зрительная сигнализация судов в светлое время суток: одиночных с механическим двигателем, буксирующих и буксируемых, рыболовных, парусных на ходу, на якоре, на мели, ограниченных в возможности маневрировать. Сигналы при обгоне, расхождении.

Звуковые сигналы, подаваемые судами. Сигналы бедствия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГИДРОЦИКЛАМИ.»

№ п/п	Тема программы	Срок теоретического обучения (час.)
1	Обеспечение безопасности людей, плавания маломерных судов и охраны окружающей среды на водных объектах Российской Федерации	2
2	Оказание помощи другим гидроциклам и людям, терпящим бедствие на воде. Методы оказания первой помощи пострадавшим	2
3	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации	2
4	Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации	2
5	Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию	4
6	Правила плавания по внутренним водным путям	3
	Итого	15

Тема 1. Обеспечение безопасности людей, плавания маломерных судов и охраны окружающей среды на водных объектах Российской Федерации

Водное законодательство Российской Федерации. Водный кодекс Российской Федерации. Ответственность за организацию охраны жизни людей и окружающей среды на водных объектах администраций субъектов Российской Федерации и муниципальных органов власти. Требования охраны жизни людей на воде, определенные органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Краткие сведения о гибели людей на водных объектах субъекта Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде: купание в состоянии алкогольного опьянения, купание в необорудованных местах, неумение плавать, нарушение правил поведения на воде и при пользовании маломерными судами, плавание маломерных судов, особенно гидроциклов, вблизи купающихся людей и т. д.

Аварийность маломерных судов. Основные причины аварийных случаев с маломерными судами: управление в состоянии алкогольного опьянения, нарушение правил пользования маломерными судами, нарушение ППВВП и МППСС, превышение норм грузоподъемности и пассажироместимости судов, нарушение правил технической эксплуатации двигателя, плавание в сложных гидрометеоусловиях, при ледоставе и ледоходе.

Тема 2. Оказание помощи другим гидроциклам и людям, терпящим бедствие на воде. Методы оказания первой помощи пострадавшим.

Маневрирование при подходе к другому гидроциклу и людям, терпящим бедствие на воде. Способы оказания помощи и действий при оказании помощи другому гидроциклу и пострадавшим людям. Буксировка аварийного гидроцикла.

Медицинская помощь пострадавшим (порезы, ушибы, ожоги, вывихи, растяжения, переломы, шок, утопления, гипотермия). Признаки утопления. Методы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 3. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации.

Органы государственного и технического надзора Минтранса России за мореплаванием и судоходством.

Государственная инспекция по маломерным судам МЧС России, ее функции, полномочия, права и требования к поднадзорным судам и их судоводителям.

Тема 4. Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации.

Порядок эксплуатации маломерных судов. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Порядок регистрации и технического освидетельствования маломерных судов. Необходимые судоводительские и судовые документы для гидроцикла и его водителя. Порядок получения удостоверения на право управления маломерным судном для водителя гидроцикла. Неисправности, с которыми запрещена эксплуатация маломерного судна.

Тема 5. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.

Административное законодательство. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний за нарушение маломерными судами правил пользования маломерными судами и требований природоохранного законодательства. Нарушения, за которые предусмотрены соответствующие административные наказания судоводителей и должностных лиц, ответственных за эксплуатацию маломерных судов. Процессуальные документы (протоколы, постановления, определения), применяемые государственными инспекторами по маломерным судам при оформлении административного наказания. Порядок изъятия удостоверения на право управления маломерным судном. Основания и порядок задержания маломерного судна и помещения его на специализированную стоянку. Порядок назначения и исполнения административных наказаний. Порядок подачи и рассмотрения жалоб на постановления должностных лиц ГИМС МЧС России.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПДО

Код	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
К 1.1	Устройство и техническое обслуживание гидроциклов (общие сведения)	Принципиальное устройство гидроциклов Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов	Итоговая аттестация в форме экзамена: Онлайн-экзамен
К 1.2	Судовождение	Общая характеристика и краткий обзор водных объектов Основные сведения о лоции водных путей Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП). Местные (бассейновые) правила плавания	
К 1.3	Правила пользования гидроциклами	Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	

Оценка качества освоения программы включает экзамен/зачет в виде электронного теста обучающегося.

По результатам проведения экзамена экзаменационная комиссия учебного центра принимает решение и заносит результат экзамена в экзаменационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Решение комиссии сообщается учащемуся сразу же после сдачи зачет/экзамена. Комиссия составляет экзаменационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и рекомендация о выдаче документа об обучении (свидетельства об обучении). На основании рекомендации экзаменационной комиссии издается приказ о

выдаче документа об обучении. Документ об обучении выписывается и выдается (отправляется заказным письмом по почте России) обучающемуся или заказчику.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки промежуточной аттестации – онлайн-зачет

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде теста.

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 балл.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «незачет» обучающемуся предоставляется возможность пересдать онлайн-зачет промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки итоговой аттестации – онлайн-экзамен

Экзамен включает в себя:

- **проверку знаний** – экзамен (электронный тест);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки электронного теста (экзамен/зачет):

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых	<6	от 6 до 7	8

заданий: 8			
------------	--	--	--

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» учащемуся предоставляется возможность пересдать аттестационный тест экзамена один раз.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ

1. При каком действии судоводителя на буксировщике (слева), в случае необходимости оборота, диаметр циркуляции будет минимальным?
 1. При перекладке руля на левый борт.
 2. При перекладке руля на правый борт.
 3. При перекладке руля на левый борт с увеличением скорости.
 4. Диаметр циркуляции не зависит от стороны перекладки руля.

2. Какие действия необходимо предпринять судоводителю маломерного судна, попавшему в штормовые условия, чтобы обеспечить безопасность?
 1. Лечь в дрейф.
 2. Увеличить ход и идти вразрез волне.
 3. Дать "малый ход" и держать судно "носом на ветер".
 4. Идти по волне на полном ходу.

3. Какому из маломерных судов должен уступить дорогу катер "В"?
 1. Никому.
 2. аи б.
 3. б.
 4. а.

4. Для какого одновинтового моторного судна характерен такой подход к пирсу (причалу)?
 1. С винтом правого вращения.
 2. С винтом левого вращения.
 3. С винтом любого вращения.
 4. С винтом левого вращения при отжимном течении.

5. Для какого одновинтового моторного судна характерен такой подход к пирсу (причалу)?
 1. С винтом любого вращения.
 2. С винтом левого вращения.
 3. С винтом левого вращения при отжимном течении.
 4. С винтом правого вращения.

6. Если судно уступает дорогу другому судну, как должно маневрировать судно, которому уступают дорогу?
 1. Снизить скорость.
 2. Увеличить скорость не меняя курса.
 3. Идти прежним курсом и с той же скоростью.
 4. Увеличить скорость и отвернуть вправо.

7. Как следует подходить на моторной лодке (катере) для спасения тонущего при ветреной погоде?

1. Носом против ветра на малом ходу.
 2. Носом по ветру на малом ходу.
 3. За несколько метров от тонущего лечь в дрейф с наветренной стороны.
 4. Подойти бортом с подветренной стороны.
8. В каких из следующих случаев существует опасность столкновения с приближающимся судном?
1. Пеленг на судно меняется "на нос".
 2. Пеленг на судно меняется "на корму".
 3. Пеленг на судно не меняется.
 4. Пеленг на судно и дистанция до него не меняются.
9. Какой из маневров на маломерном судне "а" является наиболее эффективным, чтобы уступить дорогу катеру?
1. Изменить курс на 10 градусов вправо.
 2. Изменить курс на 10 градусов влево.
 3. Повернуть под корму катера и уменьшить скорость.
 4. Увеличить скорость и пройти перед катером.
10. Какая единица измерения принята при определении диаметра циркуляции?
1. Метр.
 2. Кабельтов.
 3. Ширина судна.
 4. Длина судна.
11. Как называется этот способ подхода к упавшему за борт?
1. С поворотом на ветер.
 2. С поворотом на 180 градусов.
 3. С поворотом на 360 градусов.
 4. С поворотом на 60 градусов
12. Какие действия должен предпринять судоводитель маломерного судна "а" для безопасного расхождения?
1. Изменить курс влево.
 2. Застопорить ход и остановиться.
 3. Изменить курс вправо.
 4. Следовать прежним курсом.
13. Как называется этот способ подхода к упавшему за борт?
1. С поворотом на 180 градусов.
 2. С поворотом на 360 градусов.
 3. С поворотом на обратный курс.
 4. С поворотом на ветер.
14. Как следует подходить на маломерном моторном судне к необорудованному берегу при сильной волне?
1. На волне.
 2. Между волнами.
 3. Под углом к волне.
 4. Лагом к берегу.

15. Как называется участок побережья, оборудованный ведущим и двумя секущими створами для определения скорости судна?

1. Скоростная линия.
2. Мерная линия.
3. Навигационная линия.
4. Автономная линия.

16. Какое судно должно уступить дорогу?

1. Судно А судну Б.
2. Судно Б судну А.
3. Судно, которое наблюдает другое судно с правого борта.
4. Судно, которое наблюдает другое судно с левого борта.

17. На каком расстоянии, во избежание присасывания, рекомендуется производить обгон на маломерном судне больших судов?

1. Не менее длины корпуса обгоняемого судна.
2. Не менее двух длин корпуса обгоняемого судна.
3. Не менее длины корпуса маломерного судна.
4. Не менее трех длин корпуса маломерного судна.

Утверждаю
 президент ООО "Хитори оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 01 апреля 2020 г.

Расписание

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: Водитель гидроцикла. Район плавания внутренние водные пути РФ

Объем программы в соответствии с учебным планом: 30 часов

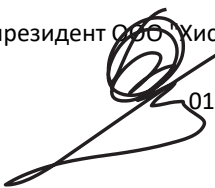
Продолжительность обучения: 4 дня

№ п/п	Наименование темы	Период обучения, дней				Итого
		1	2	3	4	
1	Общие сведения о гидроциклах					5
1.1.	Принципиальное устройство гидроциклов	2				2
1.2.	Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов	3				3
2	Судовождение					10
2.1.	Общая характеристика и краткий обзор водных объектов	2				2
2.2.	Основные сведения о лоции водных путей		4			4
2.3.	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП). Местные (бассейновые) правила плавания		4			4
3	Правила пользования гидроциклами					15
3.1.	Обеспечение безопасности людей, плавания маломерных судов и охраны окружающей среды на водных объектах Российской Федерации			2		2
3.2.	Оказание помощи другим гидроциклам и людям, терпящим бедствие на воде. Методы оказания первой помощи пострадавшим			2		2
3.3.	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации Полномочия и права должностных лиц ГИМС МЧС России			2		2
3.4.	Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации. Обязанности судовладельцев маломерных судов			2		2
3.5.	Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию				4	4
3.4.	Правила плавания судов по внутренним водным путям				3	3
4	Промежуточная аттестация онлайн-зачет				ПА	
5	Итоговая аттестация онлайн-экзамен				ИТ	
6	Консультации	К		К		
Учебная нагрузка (трудоемкость)		7	8	8	7	30

К

консультации

"Утверждаю"
 президент ООО "История оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 01 апреля 2020 г.



Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: Водитель гидроцикла. Район плавания внутренние водные пути РФ

Объем программы в соответствии с учебным планом: 30 часов

Продолжительность обучения: 4 дня

Период обучения								
1		2		3		4		
НЧ	К	7Т	8Т	8Т	К	7Т	ПА+ИТ	ОК

Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения
ОК	Срок окончания обучения
Т	Теоретическое обучение
6Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов