


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 01 » апреля 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Судоводитель маломерного моторного судна.
Район плавания внутренние водные пути РФ»**

г. Ярославль 2020

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Судоводитель маломерного моторного судна. Район плавания внутренние водные пути РФ», разработана и утверждена организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл».

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы дополнительного образования	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности слушателей и требования к результатам освоения программы дополнительного образования (ПДО)	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ПДО)	6
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	9
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ПДО	12
5.1	Оценочные материалы	13
	Календарный учебный график	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПДО)

Дополнительная общеразвивающая программа «Судоводитель маломерного моторного судна. Район плавания внутренние водные пути РФ», регламентирует содержание, организацию и оценку качества обучения обучающихся. Продолжительность (срок обучения) по программе дополнительного образования составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы дополнительного образования (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. По результатам экзамена слушателю выдается документ об обучении (свидетельство об обучении).

1.1.СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ПДО по очно-заочной (заочной) форме обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПДО	Продолжительность обучения	Срок освоения ПДО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Ограничения отсутствуют	10 дней	80 часов

Форма обучения – очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Требования

Возраст – с 17 лет.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: изучение устройства маломерного моторного судна, основ теории судна, правил пользования и правил плавания в районе внутренние водные пути РФ.

Задачи изучения программы:

- Устройство и обслуживание маломерных судов
- Судовождение, основы теории судна
- Правила пользования маломерными судами

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПДО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область деятельности учащихся: знания устройства маломерного моторного судна, основ теории судна, правил пользования и правил плавания в районе внутренние водные пути РФ.

Объектом деятельности учащихся являются: маломерные моторные суда, навигационные инструменты, подвесные и стационарные двигатели, лоции, атласы.

2.2. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности и компетенции учащегося представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
К 1.1	Устройство и обслуживание маломерных судов
К 1.2	Судовождение, основы теории судна
К 1.3	Правила пользования маломерными судами

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ПДО)

Результаты освоения ПДО определяются приобретенными учащимся компетенциями, т. е. его способностью применять знания, в соответствии с видами деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение.

Компетенции	Знания
1	2
Устройство и обслуживание маломерных судов	Классификация маломерных судов Устройство корпуса Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах Электрооборудование маломерных судов Такелажные работы Техническое обслуживание судов

Компетенции	Знания
1	2

Судовождение, основы теории судна	Общая характеристика и краткий обзор водных путей Лоция внутренних водных путей Основы гидрометеорологии Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенции	Знания
1	2
Правила пользования маломерными судами	<p>Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.</p> <p>Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.</p> <p>Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Учебное пособие по подготовке судоводителей маломерных судов» т.1,2 автор Алексеев А.В., издательство Хистори оф Пипл, 2009 г.,
2. «Правила пользования маломерным судном и правила плавания», автор Алексеев А.В., издательство Хистори оф Пипл, 2008г..

Основная литература:

1. Билеты для аттестации граждан на право управления катером, моторной лодкой и гидроциклом. В районах плавания ВП/ВВП;
2. Европейские правила судоходства по внутренним водным путям;
3. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим.

Дополнительная литература

1. Система ограждения МАМС;
2. Сборник нормативных документов для судоводителей маломерных судов.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Комплект плакатов «Устройство судового двигателя»;
2. Плакат "Нормы оснащения маломерных судов»;
3. Комплект плакатов «Устройство подвесного лодочного мотора»;
4. Плакаты для подготовки судоводителей маломерных судов;
5. Плакаты «Устройство гидроцикла».

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний учащихся. Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по программе: преподаватель должен иметь среднее или высшее образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
**«Судоводитель маломерного моторного судна.
 Район плавания внутренние водные пути РФ»**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ПДО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курсов, предметов, дисциплин	Объем часов	Теория (онлайн-курс)	Формы контроля
1	2	3	4	5
1	УСТРОЙСТВО И ОБСЛУЖИВАНИЕ МАЛОМЕРНЫХ СУДОВ	20	20	-
1.1	Классификация маломерных судов	3	3	-
1.2	Устройство корпуса	3	3	-
1.3	Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов	2	2	-
1.4	Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства	2	2	-
1.5	Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах	2	2	-

1.6	Электрооборудование маломерных судов	2	2	-
1.7	Такелажные работы	2	2	-
1.8	Техническое обслуживание судов	4	4	-
2	СУДОВОЖДЕНИЕ, ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА	30	30	-
2.1	Общая характеристика и краткий обзор водных путей	1	1	-
2.2	Лоция внутренних водных путей	2	2	-
2.3	Основы гидрометеорологии	2	2	-
2.4	Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания	5	5	-
2.5	Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде	15	15	-
2.6	Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях	5	5	-
3	ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ МАЛОМЕРНЫМИ СУДАМИ	30	30	-
3.1.	Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.	5	5	-
3.2.	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.	6	6	-
3.3.	Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	4	4	-
3.4	Правила плавания по внутренним водным путям	15	15	-
4	Промежуточная аттестация			Онлайн-зачет
5	Итоговая аттестация			Онлайн-экзамен
		80	80	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Устройство и обслуживание маломерных судов»

№ п/п	Тема программы	Срок теоретического обучения (час.)
1	Классификация маломерных судов	3
2	Устройство корпуса	3
3	Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов	2
4	Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и	2

	сигнальные средства	
5	Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах	2
6	Электрооборудование маломерных судов	2
7	Такелажные работы	2
8	Техническое обслуживание судов	4
	Итого	20

Тема 1.1. Классификация маломерных судов.

Классификация маломерных судов по району плавания (бассейну), назначению, типу двигателя и движителя, материалу корпуса, режиму движения и т.д. Формула класса.

Тема 1.2. Устройство корпуса.

Формы обводов корпуса. Главные размерения и элементы судна.

Системы набора корпуса. Штевни, киль, шпангоуты, переборки, бимсы, пиллерсы, другие элементы набора, их назначение, расположение, конструкция.

Наружная обшивка и палубный настил, назначение, расположение, способы крепления. Люки, горловины, их закрытие. Надстройки. Материалы, используемые для изготовления корпусов маломерных судов.

Тема 1.3. Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов.

Понятие о теоретическом чертеже корпуса судна. Коэффициенты полноты корпуса. Водоизмещение, вместимость судна, единицы измерения. Грузоподъемность. Пассажировместимость.

Плавуемость, остойчивость, непотопляемость. Элементы волны. Качка, ее виды, плавность и амплитуда качки. Минимальная высота надводного борта, ее зависимость от расчетной допустимой высоты волны.

Ходовые и маневренные качества судна (ходкость, устойчивость на курсе, поворотливость, инерция). Скорость, дальность плавания и автономность.

Тема 1.4. Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства.

Общесудовые (рулевое, якорное, швартовное, буксирное, леерное) и специальные (промысловое, добывающее и др.) устройства маломерных судов, их назначение и применение. Плавучий якорь, его применение.

Коллективные и индивидуальные спасательные средства, страховочные пояса. Их устройство, применение и размещение на маломерных судах. Противопожарные и водоотливные системы, оборудование и инвентарь.

Средства сигнализации на маломерных судах (световые, звуковые, флажные, пиротехнические.).

Тема 1.5. Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах.

Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Принципы работы, рабочий цикл. Общие сведения о конструкции ДВС. Двигатели стационарные и подвесные, карбюраторные, дизельные. Двигатели 2-х и 4-х тактные, с верхним и нижним расположением клапанов. Назначение и принципиальное устройство механизмов (кривошипно-шатунного, газораспределительного) и систем (питания и смесеобразования, охлаждения, смазки) ДВС.

Электрооборудование двигателей. Система зажигания: контактная, бесконтактная. Назначение, принцип действия и устройство приборов зажигания, стартера, генератора, контрольно-измерительных приборов.

Принципиальные схемы двигательной установки, применяемые на маломерных судах.

Понятие об устройстве валопровода, реверс-редуктора, дейдвуда.

Поворотные-откидные угловые колонки.

Подвесные моторы. Конструкция подвесных моторов, технические характеристики и устройство подвесных моторов.

Порядок пуска стационарного двигателя и подвесного мотора, контроль за их работой, меры безопасности.

Движители маломерных судов. Принцип действия, устройство, характеристики, подбор параметров гребного винта. Мультипитч, кольцевая направляющая насадка. Принцип действия и понятие об устройстве водометного движителя.

Технические характеристики и основные параметры двигателей: тип, число цилиндров, способ охлаждения, рабочий объем цилиндров, степень сжатия, мощность, удельный расход топлива, допустимая максимальная мощность двигателя, для данного судна и ее определение. Наиболее распространенные марки стационарных двигателей и подвесных моторов, устанавливаемых на маломерные суда, их сравнительные характеристики.

Марки топлива и масла, используемые в ДВС. Особенности эксплуатации судов с двигателем на газовом топливе. Меры безопасности при проведении работ по обслуживанию механической установки судна и обращении с ядовитыми и легковоспламеняющимися жидкостями (бензин, электролит, антифриз).

Общие рекомендации по эксплуатации моторов. Уход, обслуживание моторов и рекомендации по регламентным работам. Регулирование, обслуживание и неисправности систем питания и смесеобразования, зажигания, охлаждения. Характерные неисправности стационарных ДВС и подвесных моторов, их возможные причины и способы устранения. Запуск мотора, побывавшего в воде. Эксплуатация двигателей при плавании в условиях отрицательных температур воздуха. Консервация двигателя.

Тема 1.6. Электрооборудование маломерных судов.

Виды судовых электрических сетей: силовая, освещения, управления, сигнализации. Общие требования к электросети. Понятие о сопротивлении изоляции, порядок и правила его измерения, установленные нормы сопротивления изоляции электрооборудования судов.

Источники питания бортовой сети. Судовые электрические машины (генераторы, электродвигатели). Аварийное электропитание, аварийное освещение. Аккумуляторы. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей.

Судовые сигнальные огни.

Технические требования к электрооборудованию маломерных судов.

Техника безопасности при обслуживании электрооборудования.

Тема 1.7. Такелажные работы.

Предметы такелажного снабжения (блоки, гаки, скобы, обухи, рымы, коуши, такелажные цепи) и их применение. Такелажный инструмент. Тросы (стальные, комбинированные, растительные, из искусственных волокон) и их применение. Разрывная и рабочая прочность троса. Сплесни и огоны. Такелажные цепи.

Назначение и способы вязания наиболее используемых морских узлов (прямой, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, беседочный, шлюпочный, выбленочный, задвижной штык, простой штык, штык со шлагом, рыбацкий штык, удавка, удавка со шлагом, буйрепный, плоский узел и др.).

Тема 1.8. Техническое обслуживание судов.

Виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов моторных маломерных судов. Основные сведения о доковании. Доки и слипы.

Защита корпуса от обрастания и коррозии. Организация и проведение окрасочных работ на судне. Подготовка стальных, алюминиевых, оцинкованных, деревянных и стеклопластиковых поверхностей. Грунты, краски, лаки, эмали. Меры безопасности при проведении окрасочных работ.

Электрохимическая защита корпуса.

Рекомендации по уходу за моторными маломерными судами и их хранению.

«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «Судовождение, основы теории судна»

№ п/п	Тема программы	Срок теоретичес кого обучения (час.)
1	Общая характеристика и краткий обзор водных путей	1
2	Лоция внутренних водных путей	2
3	Основы гидрометеорологии	2
4	Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания	5
5	Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде	15
6	Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях	5
	Итого	30

Тема 2.1. Общая характеристика и краткий обзор водных путей

Поверхностные водные объекты, внутренние морские воды и территориальное море Российской Федерации. Водные объекты естественные и искусственные, судоходные и несудоходные. Классификация внутренних водных бассейнов в Российской Федерации. Общая транспортно-географическая характеристика внутренних водных путей субъекта Российской Федерации: границы, разряды, порты, пристани, рейды, затоны и т.д.

Тема 2.2. Лоция внутренних водных путей.

Основные элементы рек (терминология, навигационные опасности, высыпки, перекаты, колебания уровней воды, половодье, паводок, межень.). Течение, его учет при плавании маломерного судна.

Водохранилища и озера (волнения, колебания уровней воды). Каналы и шлюзы.

Навигационное оборудование водных путей. Плавающие знаки латеральной и кардинальной систем, Информационные знаки. Береговые знаки и огни. Знаки и огни на мостах. Светосигнальная характеристика навигационного оборудования.

Речные навигационные карты. Понятие об электронных картах. Штурманские приборы. Ориентирование и определение места судна при плавании вдоль берега и вне видимости берегов.

Тема 2.3. Основы гидрометеорологии.

Климат и погода. Характеристика ветра и волн. Элементы волны. Штормы. Ограничения по силе ветра и высоте волны для плавания маломерных судов. Туманы, облачность, осадки.

Прогноз погоды: направление и скорость ветра, высота волны, осадки. Долгосрочные прогнозы, штормовые предупреждения. Анализ фактической погоды и уточнение прогноза по местным признакам. Понятие о синоптических (факсимильных) картах погоды.

Тема 2.4. Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания.

Общие сведения (терминология, наблюдение, общий порядок движения и маневрирования судов, предупреждение аварийной ситуации). Особенности Правил плавания в части маломерных судов. Ответственность судоводителей за нарушение Правил плавания.

Зрительная сигнализация судов: одиночных с механическим двигателем, буксируемых и буксирюемых, рыболовных, парусных на ходу, на якоре, на мели, ограниченных в возможности маневрировать. Сигналы при обгоне, расхождении.

Звуковые сигналы. Сигналы для остановки судна, при ограниченной видимости, бедствия.

Тема 2.5. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде.

Действия руля, винта, водомета.

Особенности управления судном при плавании в сложных гидрометеоусловиях. Действия судоводителей при резком усилении ветра и волнения, в шторм. Штормовые сигналы. Управление судами при ограниченной видимости днем и в темное время суток. Обеспечение безопасности плавания при проходе узкостей и в условиях ледохода (ледостава). Плавание на сильном течении. Осуществление постоянного наблюдения за водной поверхностью на пути судна. Уклонение от топляков и других плавающих предметов.

Проход под мостами. Порядок и техника шлюзования.

Меры предосторожности при прохождении мелководий. Маневрирование при касании грунта на различных курсах. Съёмка судна с мели: способы разворачивания судна, завоз якорей и концов, кренование судна, использование помощи других судов. Меры безопасности при снятии судна с мели.

Обеспечение живучести судна. Методы обеспечения непотопляемости, борьбы с поступлением воды и с пожаром на судне. Выполнение маневра «Человек за бортом». Маневрирование при подходе к аварийному судну и людям на воде. Способы оказания помощи аварийному судну при борьбе за его непотопляемость и борьбе с пожаром на нем, при буксировке аварийного судна. Подъём на борт людей, терпящих бедствие на воде.

Первая медицинская помощь пострадавшим людям (порезы, ушибы, ожоги, вывихи, растяжения, переломы, шок, утопления, гипотермия). Признаки утопления. Методы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Назначение и рекомендуемое содержание медицинской аптечки на судне.

Тема 2.6. Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях.

Радиостанции, применяемые на маломерных судах.

Особенности организации и ведения радиосвязи на реках, озерах, водохранилищах, других внутренних водных бассейнах. Правила использования УКВ радиостанции на внутренних водных путях. Основные требования «Правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации» (ПРВВП РФ).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Правила пользования маломерными судами»

№ п/п	Тема программы	Срок теоретичес кого
------------------	-----------------------	-------------------------------------

		обучения (час.)
1	Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.	5
2	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.	6
3	Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	4
4	Правила плавания во внутренних водным путям	15
	Итого	30

Тема 3.1. Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.

Водный Кодекс Российской Федерации (основные сведения о водопользовании, ответственность за нарушение водного законодательства). Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.

Краткие сведения о гибели людей на воде в субъектах Российской Федерации, городе (где организованы курсы) и причины гибели: купание в состоянии алкогольного опьянения и в необорудованных местах, неумение плавать, нарушение правил поведения на воде и т. д.

Основные причины аварийных случаев с маломерными судами: управление в состоянии алкогольного опьянения, нарушение правил пользования водными объектами для плавания на маломерных плавсредствах, нарушение ППВВП и МППСС, превышение норм грузоподъемности и пассажироместимости судов, нарушение правил технической эксплуатации двигателя, плавание в сложных гидрометеоусловиях, при ледоставе и ледоходе.

Тема 3.2. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.

Органы государственного и технического надзора за мореплаванием и судоходством Министерства транспорта Российской Федерации. Их сферы надзора и основные функции.

Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС) МЧС России, ее функции и права.

Основные положения правил регистрации маломерных судов, технического надзора за ними и аттестации граждан на право управления маломерными судами в Российской Федерации. Судовой билет. Удостоверение на право управления маломерным судном и временное разрешение.

Требования ГИМС МЧС России к маломерным судам и базам (сооружениям) для их стоянок. Виды и порядок технического освидетельствования, оценка годности к эксплуатации и оформления результатов технического освидетельствования.

Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации: порядок пользования маломерными судами, обязанности судовладельцев и судоводителей. Неисправности, с которыми запрещена эксплуатация маломерного судна. Эксплуатация баз (сооружений) для стоянок маломерных судов.

Тема 3.3. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.

Административное законодательство. Виды административных взысканий за нарушение правил пользования маломерными судами и требований природоохранного законодательства. Административные права государственного инспектора по маломерным судам и порядок их применения по отношению к судоводителям (остановка и досмотр судна, вынесение административного наказания, отстранение судоводителя или иного лица от управления судном, задержание судна с размещением его на специализированную стоянку). Нарушения, за которые предусмотрены соответствующие административные наказания судоводителей и должностных лиц, ответственных за эксплуатацию маломерных судов, согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Процессуальные документы (протоколы, постановления, определения), применяемые государственными инспекторами по маломерным судам при оформлении административного наказания. Порядок изъятия удостоверения на право управления маломерным судном. Основания и порядок задержания маломерного судна и помещения его на специализированную стоянку. Порядок назначения и исполнения административных наказаний. Порядок подачи и рассмотрения жалоб на постановления должностных лиц ГИМС МЧС России.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПДО

Код	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
К 1.1	Устройство и обслуживание маломерных судов	Классификация маломерных судов Устройство корпуса Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах Электрооборудование маломерных судов Такелажные работы	Итоговая аттестация в форме экзамена: Онлайн-экзамен
К 1.2	Судовождение, основы теории судна	Общая характеристика и краткий обзор водных путей Лоция внутренних водных путей Основы гидрометеорологии Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде	

К 1.3	Правила пользования маломерными судами	<p>Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.</p> <p>Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации.</p> <p>Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.</p> <p>Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.</p>	
-------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка качества освоения программы включает экзамен/зачет в виде электронного теста обучающегося.

По результатам проведения экзамена экзаменационная комиссия учебного центра принимает решение и заносит результат экзамена в экзаменационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Решение комиссии сообщается учащемуся сразу же после сдачи зачет/экзамена. Комиссия составляет экзаменационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и рекомендация о выдаче документа об обучении (свидетельства об обучении). На основании рекомендации экзаменационной комиссии издается приказ о выдаче документа об обучении. Документ об обучении выписывается и выдается (отправляется заказным письмом посылкой России) обучающемуся или заказчику.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки промежуточной аттестации – онлайн-зачет

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде теста.

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 балл.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «незачет) обучающемуся предоставляется возможность пересдать онлайн-зачет промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки итоговой аттестации – онлайн-экзамен

Экзамен включает в себя:

- **проверку знаний** – экзамен (электронный тест);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки электронного теста (экзамен/зачет):

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 8	<8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» учащемуся предоставляется возможность пересдать аттестационный тест экзамена один раз.

предоставляется возможность пересдать аттестационный тест экзамена один раз.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ

1. При каком действии судоводителя на буксировщике (слева), в случае необходимости оборота, диаметр циркуляции будет минимальным?

1. При перекладке руля на левый борт.
2. При перекладке руля на правый борт.
3. При перекладке руля на левый борт с увеличением скорости.
4. Диаметр циркуляции не зависит от стороны перекладки руля.

2. Какие действия необходимо предпринять судоводителю маломерного судна, попавшему в штормовые условия, чтобы обеспечить безопасность?

1. Лечь в дрейф.
2. Увеличить ход и идти вразрез волне.
3. Дать "малый ход" и держать судно "носом на ветер".
4. Идти по волне на полном ходу.

3. Какому из маломерных судов должен уступить дорогу катер "В"?

1. Никому.
2. аи б.
3. б.

4. а.

4. Для какого одновинтового моторного судна характерен такой подход к пирсу (причалу)?

1. С винтом правого вращения.
2. С винтом левого вращения.
3. С винтом любого вращения.
4. С винтом левого вращения при отжимном течении.

5. Для какого одновинтового моторного судна характерен такой подход к пирсу (причалу)?

1. С винтом любого вращения.
2. С винтом левого вращения.
3. С винтом левого вращения при отжимном течении.
4. С винтом правого вращения.

6. Если судно уступает дорогу другому судну, как должно маневрировать судно, которому уступают дорогу?

1. Снизить скорость.
2. Увеличить скорость не меняя курса.
3. Идти прежним курсом и с той же скоростью.
4. Увеличить скорость и отвернуть вправо.

7. Как следует подходить на моторной лодке (катере) для спасения тонущего при ветреной погоде?

1. Носом против ветра на малом ходу.
2. Носом по ветру на малом ходу.
3. За несколько метров от тонущего лечь в дрейф с наветренной стороны.
4. Подойти бортом с подветренной стороны.

8. В каких из следующих случаев существует опасность столкновения с приближающимся судном?

1. Пеленг на судно меняется "на нос".
2. Пеленг на судно меняется "на корму".
3. Пеленг на судно не меняется.
4. Пеленг на судно и дистанция до него не меняются.

9. Какой из маневров на маломерном судне "а" является наиболее эффективным, чтобы уступить дорогу катеру?

1. Изменить курс на 10 градусов вправо.
2. Изменить курс на 10 градусов влево.
3. Повернуть под корму катера и уменьшить скорость.
4. Увеличить скорость и пройти перед катером.

10. Какая единица измерения принята при определении диаметра циркуляции?

1. Метр.
2. Кабельтов.
3. Ширина судна.
4. Длина судна.

11. Как называется этот способ подхода к упавшему за борт?

1. С поворотом на ветер.
2. С поворотом на 180 градусов.
3. С поворотом на 360 градусов.
4. С поворотом на 60 градусов

12. Какие действия должен предпринять судоводитель маломерного судна "а" для безопасного расхождения?

1. Изменить курс влево.
2. Застопорить ход и остановиться.
3. Изменить курс вправо.
4. Следовать прежним курсом.

13. Как называется этот способ подхода к упавшему за борт?

1. С поворотом на 180 градусов.
2. С поворотом на 360 градусов.
3. С поворотом на обратный курс.
4. С поворотом на ветер.

14. Как следует подходить на маломерном моторном судне к необорудованному берегу при сильной волне?

1. На волне.
2. Между волнами.
3. Под углом к волне.
4. Лагом к берегу.

15. Как называется участок побережья, оборудованный ведущим и двумя секущими створами для определения скорости судна?

1. Скоростная линия.
2. Мерная линия.
3. Навигационная линия.
4. Автономная линия.

16. Какое судно должно уступить дорогу?

1. Судно А судну Б.
2. Судно Б судну А.
3. Судно, которое наблюдает другое судно с правого борта.
4. Судно, которое наблюдает другое судно с левого борта.

17. На каком расстоянии, во избежание присасывания, рекомендуется производить обгон на маломерном судне больших судов?

1. Не менее длины корпуса обгоняемого судна.
2. Не менее двух длин корпуса обгоняемого судна.
3. Не менее длины корпуса маломерного судна.
4. Не менее трех длин корпуса маломерного судна.


"Утверждаю"
 президент ООО "Жигоры оф Пилл"
 А.В. Алексеев
 01 апреля 2020 г

Расписание

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: Судоводитель маломерного моторного судна. Район плавания внутренние водные пути РФ
 Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов
 Продолжительность обучения: 10 дней

№ п/п	Наименование темы											Итого	
		1	2	3	4	5	11	7	8	14	10		
1	УСТРОЙСТВО И ОБСЛУЖИВАНИЕ МАЛОМЕРНЫХ СУДОВ												20
1.1.	Классификация маломерных судов	3											3
1.2.	Устройство корпуса	3											3
1.3.	Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов	2											2
1.4.	Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства		2										2
1.5.	Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах		2										2
1.6.	Электрооборудование маломерных судов		2										2
1.7.	Такелажные работы		2										2
1.8.	Техническое обслуживание судов			4									4
2	СУДОВОЖДЕНИЕ, ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА												60
2.1.	Общая характеристика и краткий обзор водных путей			1									1
2.2.	Лоция внутренних водных путей			2									2
2.3.	Основы гидрометеорологии			1	1								2
2.4.	Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания				5								5
2.5.	Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде				3	8	4						15
2.6.	Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях					4	1						5
3	ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ МАЛОМЕРНЫМИ СУДАМИ												30
3.1.	Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.							5					5
3.2.	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.							2	4				6
3.3.	Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.								4				4
3.4.	Правила плавания по внутренним водным путям									8	7		15
4	Промежуточная аттестация онлайн-зачет											ПА	
5	Итоговая аттестация онлайн-экзамен											ИТ	
6	Консультации									К			
Учебная нагрузка (трудоемкость)		8	8	8	9	8	8	8	8	8	7		80

"Утверждаю"
 президент ООО "Хистори оф Пипл"
 А.В. Алексеев
 01 апреля 2020 г.



Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: Судоводитель маломерного моторного судна. Район плавания внутренние водные пути РФ

Объем программы в соответствии с учебным планом: 80 часов

Продолжительность обучения: 10 дней

Период обучения																			
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
НЧ	К	8Т	8Т	8Т	9Т	8Т	8Т	8Т	8Т	8Т	8Т	8Т	К	7Т	ПА+ИТ	ОК			

Условные обозначения:

НЧ	Срок начала обучения	К	Консультация)
ОК	Срок окончания обучения	ИТ	Итоговая аттестация онлайн-экзамен
Т	Теоретическое обучение	ПА	Промежуточная аттестация онлайн-зачет
8Т	Цифра перед буквой условного обозначения определяет количество часов		