

Общество с ограниченной ответственностью «Хистори оф Пипл»
Юридический адрес: 150051 г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д.4 кор. 2, кв. 71, Фактический адрес: 150054 г. Ярославль, пр-кт Октября д.55а-49, ИНН 7603038430 КПП 760301001 ОГРН 1077603005480 ОКПО 83897275
Тел/факс: +7 (4852) 26-09-90; тел. 26-65-08, www.history-of-people.com; e-mail: info@history-of-people.com

ПРИКАЗ

Ярославль

10 января 2019 г.

№ 16

Об утверждении Положения о реализации электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности ООО «Хистори оф Пипл» посредством модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle»

В соответствии с положениями статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности ООО «Хистори оф Пипл» посредством модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (приложение №1 к настоящему приказу).
2. Руководителю специализированного структурного образовательного подразделения ООО «Хистори оф Пипл» Алексеевой Д.А. обеспечить размещение Положения о реализации электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности Учебного центра «Хистори оф Пипл» посредством модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle», на официальном сайте организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» <https://history-of-people.com>, <https://history-school.ru>
3. Контроль за исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя учебного центра ООО «Хистори оф Пипл» по учебной и научно-методической работе Галочкину Т.Н.

президент ООО «Хистори оф Пипл»


А. В. АЛЕКСЕЕВ

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности Учебного центра «Хистори оф Пипл» посредством модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок использования модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее по тексту – учебная среда) при реализации основных программ профессионального обучения и программ дополнительного образования, определяет отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности, а также мониторинг учебного процесса с использованием Moodle.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
 - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
 - ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
 - Положение о специализированном структурном образовательном подразделении ООО «Хистори оф Пипл» и иные локальные нормативные акты ООО «Хистори оф Пипл».
- 1.3. Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle» расположена на сервере АО «Региональный Сетевой Информационный Центр» (RU-CENTER) www.nic.ru, сетевой адрес <https://history-school.ru>.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются понятия и определения:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает доступ обучающимся к образовательным программам в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle» - электронная информационно-образовательная среда на базе открытого программного обеспечения MOODLE, включающая в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих поддержку учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся для освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Электронный учебный курс – структурированный электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся в рамках образовательной программы, включающий в себя теоретический материал, организацию самостоятельной учебной деятельности, контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность.

Онлайн-курс - учебные занятия по реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Роли пользователей – наделение полномочиями, обязанностями и правами пользователей системы.

В Учебной среде предусмотрены следующие роли:

Администраторы Учебной среды – сотрудники ООО «Хистори оф Пипл», которые обеспечивают бесперебойную работу системы и оперативную методическую поддержку пользователей.

Аудиторы системы – руководители ООО «Хистори оф Пипл», внешние проверяющие лица, методисты.

Создатель курса – сотрудник, который создает онлайн-курс, отвечает за содержание, корректировку и обновление онлайн-курса к началу занятий.

Преподаватель – сотрудник, который ведет учебный процесс на основе созданного онлайн-курса.

Обучающийся – лицо, получающее образовательную услугу с использованием онлайн-курсов, согласно учебному плану, учебному календарному графику и информируемое о результатах обучения.

Гость – имеет возможность просматривать открытые онлайн-курсы без возможности обучения.

Оборудование (специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования) - Персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет Intel Celeron 440 (2.0 ГГц) или AMD Athlon 3600+ и выше; оперативная память: 1 Гб для операционных систем: Windows XP; Linux; Mac OS X 10.6 Snow Leopard и выше; 2 Гб для операционной системы Windows Vista.

Скорость доступа в Интернет в зависимости от разрешения камеры: 80*60 – 70-80 кБит/с; 160*120 – 100-150 кБит/с; 320*240 – 450-550 кБит/с; 640*480 – 950-1000 кБит/с; 854*480 – 1,1-1,2 мБит/с; 1280*720 – 1,4-1,5 мБит/с.

Операционная система Windows XP SP3 и выше или Mac OS X 10.6 Snow Leopard и выше.

Интернет-браузер: Internet Explorer 8 и выше, или Google Chrome 10.0.648.2014 и выше, или Mozilla Firefox 4.0 и выше, или Safari 5.0.4 и выше.

Установленный комплект для веб-браузера – Adobe Flash Player версии 11 и выше.

Установленное системное программное обеспечение Java (рекомендуется версия 6 update 24) и выше.

Разрешение на запуск ActiveX компонентов и Javascript в браузере.

Устройство ввода – мышь или сенсорный дисплей, клавиатура, колонки (динамики), микрофон, веб-камера.

3. Цели и задачи обучения с использованием учебной среды

- 3.1. Основными целями реализации обучения с использованием учебной среды в организации осуществляющей обучение являются активизация самостоятельной работы обучающихся, уменьшение аудиторной нагрузки преподавательского состава, создание условий для научной и учебно-методической работы, предоставление возможности получения качественного и доступного образования всем категориям обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
- 3.2. Обучение с использованием учебной среды – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
 - повышение качества обучения за счет внедрения современных форм, технологий и средств обучения через сеть «Интернет»;
 - повышение активности и ответственности преподавателей и обучающихся;
 - повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - внедрение технологий смешанного обучения;
 - усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
 - привлечение потенциальных обучающихся, в том числе для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с заказчиками;
 - обеспечение доступа к образовательно-информационным ресурсам по онлайн-курсам в любое удобное для обучающегося время;
 - создание условий для применения системы контроля качества образования.

4. Общий порядок функционирования использования учебной среды при ведении образовательной деятельности, виды учебной деятельности с применением учебной среды

- 4.1. Образовательная деятельность с использованием учебной среды может осуществляться по следующим формам обучения; очно-заочной, заочной или при их сочетании, и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, действующими нормативно-правовыми актами в области образования в РФ и локальными нормативными актами ООО «Хистори оф Пипл».
- 4.2. При использовании учебной среды обучающемуся предоставляется возможность изучения учебных материалов в удобное для него время с использованием информационно-технических средств, при наличии сети «Интернет».
- 4.3. Учебная среда является порталом электронного обучения, который включает:

- перечень основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ;
 - онлайн-курсы (материалы для аудиторий и самостоятельной работы, контроль знаний). Ресурсы могут быть представлены в виде файлов, веб-страниц, аудио- и видеоматериалов, ссылок на внешние сайты сети «Интернет». Активные элементы курса:
 - ✓ для организации общения и обратной связи между преподавателем и обучающимся – обмен сообщениями, анкеты
 - ✓ для организации проверки знаний – электронные зачеты (экзамены) в виде электронных тестов
 - ✓ для отражения результатов обучения – журнал оценок, отчеты по оценкам, отчет о деятельности, отчет по обучению на производстве.
- 4.4. Учебную среду можно использовать при всех предусмотренных законодательством РФ формах обучения, при проведении различных видов учебных занятий и обучения на производстве, текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 4.5. В целях обеспечения учебного процесса, в том числе для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы с российскими образовательными и другими организациями, возможен перенос электронных курсов в учебную среду с других платформ e-learning, а также передача онлайн-курсов учебной среды на другие платформы, при условии соблюдения авторских прав, определенных законодательством РФ и локальными нормативными актами ООО «Хистори оф Пипл».
- 4.6. ООО «Хистори оф Пипл» обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.
- 4.7. Оказание обучающимся учебно-методической помощи в том числе в форме индивидуальных консультаций в отношении работы с учебной средой оказывается дистанционно посредством сообщений по электронной почте и телефонии.
- 4.8. Для ведения образовательной деятельности с использованием учебной среды ООО «Хистори оф Пипл» также обеспечивает:
- ✓ доведение до участников образовательных отношений информации об изменениях в локальных нормативных актах в отношении учебной среды, обновлениях и модернизации системы;
 - ✓ защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну;
 - ✓ ведения учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи».

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Требования к учебному процессу, электронному учебно-методическому комплексу, учебному плану, рабочей программе, иной документации по образовательным программам, связанные с использованием учебной среды в учебном процессе, устанавливаются ООО «Хистори оф Пипл» и доводятся до обучающихся.
- 5.2. Управление учебной средой осуществляют администраторы учебного центра.

- 5.3. Разработка и корректировка онлайн-курсов, используемых в учебной среде, осуществляется сотрудниками учебного центра. Корректировка онлайн-курсов проводится систематически в течении года.
- 5.4. Содержание онлайн-курсов и их соответствие образовательной программе контролируется руководителем учебного центра.
- 5.5. В случае необходимости, оборудование может быть предоставлено обучающемуся, организацией осуществляющей образовательную деятельность, заказчиком образовательных услуг, другими заинтересованными организациями и физическими лицами.
- 5.6. Обучающиеся, нуждающиеся в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь могут воспользоваться услугами лиц, обладающими специальными техническими средствами (оборудованием) и знаниями. В роли ассистента (помощника) может выступать заказчик образовательных услуг в интересах обучающегося, а также другие лица обладающими оборудованием и знаниями.
- 5.7. Обучающийся имеет право использовать оборудование с доступом к сети «Интернет» как личное так и заказчика, других юридических и физических лиц.
- 5.8. Если у обучающегося отсутствует возможность доступа к сети «Интернет», отсутствует оборудование и адрес электронной почты заказчик образовательных услуг в интересах обучающегося имеет право предоставить доступ к онлайн-курсам, сдачи обучающимся итоговой аттестации, зачетов, экзаменов под своей учетной записью с обязательной идентификацией обучающегося под номером ID и подачи анкеты (заявления) обучающегося с указанными в ней обязательными персональными данными.

6. Идентификации обучающихся, получающих доступ к электронной информационно-образовательной среде

Идентификация – процедура распознавания субъекта по его уникальному идентификатору ID, присвоенному данному субъекту ранее и занесенному в базу данных в момент регистрации субъекта в качестве легального пользователя системы и подачи анкеты (заявления обучающегося). Заявление обучающегося и ID идентифицирует обучающегося - лицо, осваивающее образовательную программу.

Учетная запись - хранимая в системе «Moodle» совокупность данных о пользователе, необходимая для его опознавания (аутентификации) и предоставления доступа к его личным данным и настройкам (имя пользователя и пароль).

Идентификатор, ID (англ. data name, identifier - опознаватель) - уникальный признак субъекта, позволяющий отличать его от других субъектов, т.е. идентифицировать.

Аутентификация – процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свое имя пользователя и пароль (учетную запись). В зависимости от степени доверительных отношений, структуры, особенностей сети и удаленностью объекта проверка может быть односторонней или взаимной. В большинстве случаев она состоит в процедуре обмена между входящим в систему объектом и ресурсом, отвечающим за принятие решения ("да" или "нет"). Данная проверка, как правило, производится с применением криптографических преобразований, которые нужны, с одной стороны, для того, чтобы достоверно убедиться в том, что субъект является тем, за кого себя выдает, с другой стороны - для защиты трафика обмена субъект система от злоумышленника. Таким образом, идентификация и аутентификация являются взаимосвязанными процессами распознавания и проверки подлинности пользователей.

Именно от корректности решения этих двух задач (распознавания и проверки подлинности) зависит, можно ли разрешить доступ к ресурсам системы конкретному пользователю, т. е. будет ли он авторизован.

Авторизация - процедура предоставления субъекту определенных прав доступа к ресурсам системы после успешного прохождения им процедуры аутентификации и идентификации.

Для каждого субъекта в системе определяется набор прав, которые он может использовать при обращении к её ресурсам.

- 6.1. Метод идентификации пользователей в системе электронного обучения учебная среда - парольная аутентификация с присвоением ID обучающемуся.
- 6.2. Идентификация личности заказчика, обучающегося происходит с использованием технологии автоматической идентификации и предоставляемой анкеты (заявления заказчика/обучающегося) с указанными персональными данными. Каждому обучающемуся, который проходит обучение, промежуточную, итоговую аттестацию в системе онлайн обучения, системой подтверждается учетная запись - имя пользователя (login) и пароль (password) и присваивается идентификатор ID. При попытке логического входа в систему онлайн обучения пользователь вводит имя пользователя и пароль, которые поступают в службу аутентификации. Если по итогам сравнения пары login/password с эталонным значением из базы данных учетных записей пользователей пользователь успешно проходит процедуру аутентификации, то система онлайн обучения на основе факторов аутентификации проводит идентификацию личности заказчика, обучающегося. Обучающийся авторизуется в системе онлайн обучения и может проходить обучение, промежуточную, итоговую аттестацию.
- 6.3. Заказчик/обучающийся предоставляет набор сведений путем заполнения анкеты (заявления заказчика/обучающегося), где указывает Ф. И. О, гражданство, дату и место рождения, данные документа, удостоверяющего личность (серия, номер, кем выдан, дата выдачи, адрес регистрации), адрес места жительства, телефон.

7. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение

- 7.1. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства просвещения РФ и локальными актами ООО «Хистори оф Пипл». Применение настоящего Положения обязательно для всех сотрудников ООО «Хистори оф Пипл», реализующих учебный процесс по образовательным программам с применением учебной среды.
- 7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положения вносятся решением руководителя ООО «Хистори ф Пипл».