

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИСТОРИИ ОФ ПИПЛ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ИСТОРИИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 11 » января 2018 г.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "А.В. Алексеев", written over the printed name and date.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по рабочей профессии
11465 Водолаз

г. Ярославль 2018

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе квалификационных требований и должностных обязанностей по профессии 11465 Водолаз и профессионального стандарта «Водолаз», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2017 года N 765н.

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	1
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	10
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	12
5.1	Оценочные материалы	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессионального обучения регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии 11465 Водолаз.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт «Водолаз», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2017 года N 765н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия водолаз имеет диапазон групп квалификационных разрядов 4-8.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения производственного обучения слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, ранее не имевшие профессию или профессии рабочего, должности служащего	Водолаз 4 разряда	2 нед. (80 часов)
Лица, имеющие профессию или профессии рабочего, должности служащего		2 нед. (80 часов)
Лица, имеющие профессию или профессии рабочего, должности служащего	Водолаз 5 разряда	2 нед. (80 часов)

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: выполнение водолазных спусков и подводных работ различного назначения с применением водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков и подводных работ

Задачи изучения программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения водолазов, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников являются: Осуществление подводных работ с использованием труда водолазов.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются: спасание людей, оказание помощи людям, очистка дна акваторий, подготовка водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков к работе, в том числе спасательные средства и приспособления, автономное снаряжение с открытой схемой дыхания, правила использования и ремонта водолазной техники, инструкции по эксплуатации водолазного снаряжения и вспомогательного оборудования, нормативная документация.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение эпизодических водолазных работ

ПК 1.1	Выполнение спасательных работ
ПК 1.2	Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде и пострадавшим после извлечения их из воды
ПК 1.3	Обследование и очистка акваторий, предназначенных для массового отдыха
ПК 1.4	Эксплуатационное и техническое обслуживание водолазной техники

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия – водолаз

Квалификация – 4 разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Выполнение водолазных спусков и подводных работ различного назначения с применением водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков и подводных работ	Выполнение спасательных работ	Проверка и подготовка спасательных средств к работе	Уметь плавать и нырять, использовать спасательные средства и приспособления	Приемы и способы плавания, ныряния
		Спасание людей, терпящих бедствие в воде и на поверхности воды		Приемы освобождения от захватов человеком, терпящим бедствие на воде
	Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде и пострадавшим после извлечения их из воды	Оказание помощи людям, терпящим бедствие в воде и на поверхности воды	Выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Приемы буксировки пострадавшего
				Требования охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ
		Оказание первой помощи пострадавшим после	Способы оказания первой помощи пострадавшим на воде	
			Основные сведения о газовой и водной средах и их влиянии на водолаза	
			Основные сведения о физиологических особенностях пребывания человека под водой и в условиях	

	извлечения из воды		повышенного давления воздушной и газовой среды Требования охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ
Обследование и очистка акваторий, предназначенных для массового отдыха	Проведение визуального обследования дна акваторий	Выполнять спуски в автономном снаряжении с открытой схемой дыхания на глубинах до 30 метров	Правила хранения, проверки и подготовки водолазного снаряжения
	Проведение очистки дна акваторий от бытового и иного мусора		Требования охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ
Эксплуатационное и техническое обслуживание водолазной техники	Подготовка водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков к работе	Выполнять ремонтное и профилактическое обслуживание используемого оборудования Выполнять рабочую проверку водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков	Правила использования и ремонта водолазной техники
	Проверка и подготовка спасательных средств		Инструкции по эксплуатации водолазного снаряжения и вспомогательного оборудования
	Мелкий ремонт используемого снаряжения и оборудования		Правила и сроки дезинфекции водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков Требования охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Учебник водолаза. Клименко Н.А., Кривошеенко Н.К. Шпакович Ф.А., Бобрицкий Т.И.. Москва. Военное издательство 1956 – 190с.

Основная литература:

2. Подводная медицина. Майлс Стенли. Издательство «Медицина» Москва. 1971 – 164 с.
3. Водолазное дело. Максименко В. П., Нехорошев В. П. Издательство «ДОСААФ». Москва. 1971 – 287с.
4. Специфические заболевания водолазов, из профилактика и первая помощь. Карев И.С. Издание Военно-медицинского музея МО СССР. Ленинград -1970. -38с.
5. Водолазы. Меренов И.В. Л. Судостроение, 1987 – 64 с.
6. Снаряжение подводного пловца. Занин В.Ю., Малюзенко Н.Н., Чебыкин О.В. Санкт-Петербург. 1997г – 203с

Дополнительная литература

1. Водолаз-глубоководник. Буленков С.Е., Гриневич В.А., Смолин В.В., Александров И.А. Военное издательство. Москва -1962 – 150с.
2. Водолаз речного флота. Столбов А.А., Ларионов В.Г., Корчинский Л.А. – М.: Транспорт, 1978. – 104с.
3. Подводный инструмент. Хэкмэн Д, Коди Д. Л. Судостроение, 1985 – 128с.
4. Водолаз - сварщик-резчик. Громадский Б.В., Нехорошев А.С. Учебное пособие,-М.: ДОСААФ, 1986. – 128с.
5. Связь под водой. Стопцов Н. А., Бойцов В.И., Шелемин В.Н. – Л.: Судостроение, 1990. – 248с.
6. Водолазная техника ВМФ. Слесарев О.М. Учебник. — М.: Военное издательство, 1990. — 216 с.
7. Медицинская помощь при утоплении и профессиональных заболеваниях водолазов: (Руководство для врачей). Сапова И.А., Шанина Ю.Н. – Л.: Медицина, 1980. – 240с.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Водолазное дело. Меренов И.В., Смирнов А.И., Смолин В.В. Терминологический словарь-Л.: Судостроение, 1989 – 224с.
1. Справочник водолаза. Вопросы и ответы. – Меренов И.В.2-е изд., перераб. И доп. – Л.: Судостроение, 1990, - 400 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда при проведении водолазных работ. Приказ Минздравсоцразвития №269 от 13 апреля 2007г.
3. Единые правила безопасности труда на водолазных работах. РД 31.84.01-79
4. ГОСТ Р 52119-2003 Техника водолазная
5. ГОСТ 12.2.035-78 Водолазное снаряжение и средства обеспечения водолазных спусков и работ

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе профессионального обучения 11465 Водолаз (профессиональная подготовка/переподготовка) (срок обучения – 2 недели, 80 часов)

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;

- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов, тем, профессиональных модулей, практик	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	Теоретическое обучение	70	70	-	-
1	Выполнение спасательных работ	20	20	-	Текущий контроль
2	Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде и пострадавшим после извлечения их из воды	10	10	-	Текущий контроль
3	Обследование и очистка акваторий, предназначенных для массового отдыха	15	15	-	Текущий контроль
4	Эксплуатационное и техническое обслуживание водолазной техники	25	25	-	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация				Тест
	Обучение на производстве	10		10	
1	Проверка и подготовка спасательных средств к работе	2	-	2	-
2	Спасание людей, терпящих бедствие в воде и на поверхности воды	1	-	1	-
3	Оказание первой помощи пострадавшим после извлечения из воды	1	-	1	-
4	Проведение визуального обследования дна акваторий	1	-	1	-
5	Проведение очистки дна акваторий от бытового и иного мусора	1	-	1	-
6	Подготовка водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков к работе	1	-	1	-
7	Проверка и подготовка спасательных средств	1	-	1	-
8	Мелкий ремонт используемого снаряжения и оборудования	2	-	2	-
	Квалификационный экзамен				
	Практическая квалификационная работа		-		Отчет/ задание

	Теоретический экзамен				Тест
		80	70	10	-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Выполнять спасательные работы	Проведение проверки и подготовки спасательных средств к работе в соответствии с требованиями охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ. Спасание людей, терпящих бедствие в воде и на поверхности воды с установленными приемами и способами плавания, ныряния, освобождения от захватов человеком, терпящим бедствие на воде, буксировки пострадавшего	Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания) Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов). Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:
ПК 1.2	Оказывать первую помощь людям, терпящим бедствие на воде и пострадавшим после извлечения их из воды	Оказание первой помощи пострадавшим на воде. Выполнение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).
ПК 1.3	Выполнять обследование и очистку акваторий, предназначенных для массового отдыха	Выполнение спуска в автономном снаряжении с открытой схемой дыхания на глубине до 30 метров и проведения визуального обследования дна в соответствии с требованиями охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ.	- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.
ПК 1.4	Выполнять эксплуатационное и техническое обслуживание водолазной техники	Выполнять ремонтное и профилактическое обслуживание используемого оборудования рабочую проверку водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков.	

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию «водолаз 4 разряда» и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет). Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.
- 5.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** - выполнение проверки и подготовки спасательных средств к работе, выполнение рабочей проверки водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков, выполнение спуска в автономном снаряжении с открытой схемой дыхания на глубине до 30 метров.

Критерии оценки практического экзамена:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Выполнение проверки и подготовки спасательных средств к работе.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Выполнение рабочей проверки водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Выполнение спуска в автономном снаряжении с открытой схемой дыхания на глубине до 30 метров.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»			30 баллов	
Оценка «незачет»			< 30 баллов	

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 30 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.